

**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2022/2023 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2023/2024**

**I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2022/2023.**

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie, dane Systemu Informacji Oświatowej (zwanego dalej „SIO”) wg stanu na dzień 30.09.2022 r. i 30.09.2023 r., dane opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół.

**Tab. 1. Metryczka powiatu.**

<b>Dane o powiecie</b>	<b>Dane z 2022 r.</b>	<b>Dane z 2023 r.</b>
Liczba ludności powiatu	44.724 *	46.079 (prognoza)
Budżet Powiatu (wydatki)	75.226.000,27zł *	114.476.231,00 zł (plan**)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (wydatki)	1.682,01 zł	2.484,35 zł (plan**)
Otrzymana subwencja oświatowa, wynikająca z metryczki oświatowej (czyli wyliczeń MEiN) /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych Powiatowi w trakcie roku, w tym na wniosek Powiatu o środki z rezerwy	20.552.712,00 zł / 21.560.512 zł *	26.345.588,00 zł / 26.422.796 zł **
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych Powiatowi w trakcie roku, w tym na wniosek Powiatu o środki z rezerwy	11.169,95 zł / 11.717,67 zł	13.489,80 zł / 13.529,34 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	33.776.982,86 zł *	36.486.570,00 zł (plan**)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat	18.357,06 zł	18.682,32 zł (plan**)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez Powiat***	1.817	1.911
Liczba słuchaczy szkół dotowanych przez Powiat***	23	42
Liczba zespołów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat**	7	7
Stopa bezrobocia	12,5%* (kraj: 5,2%, woj. podlaskie 7,3%)	11,3%**** (kraj: 5,0%, woj. podlaskie 7,1%)

\* wg stanu na 31.12. danego roku

\*\* wg stanu na 30.09. danego roku

\*\*\* wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy – dane według stanu na ten dzień służą naliczeniu wysokości przysługującej subwencji na kolejny rok budżetowy

\*\*\*\* wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: <https://stat.gov.pl>, [grajewo.praca.gov.pl](https://grajewo.praca.gov.pl), opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.
- a) w związku z wejściem w życie, z dniem 1 września 2022 r., ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730), zgodnie z którą dokonano zmian w procedurze awansu zawodowego nauczycieli i wprowadzono funkcję mentora, jako osoby, której przydziela się nauczyciela, odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski – uchwała ta zaczęła obowiązywać od 01.09.2022 r. i umożliwiła przyznawanie dodatku funkcyjnego zarówno mentorom, jak i – w okresie przejściowym określonym na dzień nie późniejszy jak 31 sierpnia 2027 r. – opiekunom stażu dla nauczycieli odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego;
  - b) w związku ze zmianą brzmienia art. 42 ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.), Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę (uchylając poprzednią) w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej i w kształceniu na odległość, którą to uchwałą określiła tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć pedagoga specjalnego; uchwała ta zaczęła obowiązywać od 01.09.2022 r.;
  - a) w związku z kończąca się (z końcem roku szkolnego 2022/2023) kadencją dyrektora Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – Pani Bożeny Sokolowskiej, Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało ponownie powierzone Pani Bożenie Sokolowskiej na okres od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.,
  - b) w związku z rezygnacją Pani Julii Klauдії Ksepko-Kurkowskiej ze stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie, ze skutkiem na dzień 31 sierpnia 2023 r., Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora tej szkoły – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Pani Zdzisławie Choynowskiej, na okres od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2028 r.
3. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania.

**Tab. 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2022/2023** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.).

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/ słuchaczy	liczba szkół	liczba słuchaczy	szkoły	słuchacze
Szkoła podstawowa specjalna	1	81+7 ZRW	-	-	-	-
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny		8	-	-	-	-
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1	28	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	591	-	-	-	-
Technikum	4	972	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	133 (25)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	0	1	42	50 %	100%
Szkoła policealna	1	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BS1st, szkole policealnej	-	99	-	-	-	-
Razem	16	1911	1	42	5,9 %	2,2 %

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez Powiat Grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka

w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlasyński w Grajewie i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie.

**Tab. 3. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	210	183	507	18
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>183</b>	<b>507</b>	<b>18</b>

**Tab. 4. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy wojskowe/OPW*	60	31	84	4
Technikum	t. ekonomista	30	14	87	3,8 (2+0,5+0,6+0,7)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	16	35	1,5 (0,5+0,4+2x0,3)
	t. informatyk	30	20	133	5,7 (5+0,7)
	t. programista	30	19	19	1
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>180</b>	<b>100</b>	<b>358</b>	<b>16</b>

\* oddział przygotowania wojskowego

**Tab. 5. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	11	19	0,8 (0,5+0,3)
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	0
	t. hotelarstwa	30	0	0	0
	t. budownictwa	30	23	63	2,8 (2+2x0,4)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	26	79	3,7 (2+0,4+0,7+0,6)
	t. weterynarii	30	11	35	1,7 (0,6+0,4+0,5+0,2)
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	30	108	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	30	57	2 kursy
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>131</b>	<b>361</b>	<b>16</b>

**Tab. 6. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r. oraz arkusza organizacji szkoły w roku szk. 2022/2023):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	7	81+7 ZRW	13+1 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	8	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	11	25	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	9	28	5
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>134+7 ZRW</b>	<b>23+1 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 12 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, piątka dzieci nauczanych była indywidualnie w domach.

**Tab. 7. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	28	103	4,3 (3+0,7+0,6)
	t. logistyk	30	14	49	2,7 (2+0,3+0,4)
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>42</b>	<b>152</b>	<b>7</b>

**Tab. 8. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	22	86	3,6 (2+2x0,5+0,6)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	20	70	2,9 (1+3x0,5+0,4)
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	32	117	2,1 (1+0,6+0,5)
	t. ekonomista	30	23	77	3,4 (2+2x0,5+0,4)
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	30	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	30	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	sprzedawca,	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0
	jeździec	30	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	42	42	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	0	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>540</b>	<b>139</b>	<b>392</b>	<b>13</b>

**Tab. 9. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r. i danych z arkusza organizacji szkół w roku szk. 2022/2023).

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	295+ 31	446+ 45	441+ 41	424+ 40	507+ 31	295	426	403	379	358
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	14+1,5	18+2	17+2	17+2	18+1,5	12	16	16	16	16
Liczba etatów nauczycielskich*	32,64	36,42	39,60	39,35	44,95	28,27	34,40	36,31	31,88	34,44
Liczba etatów administracji i obsługi**	20,00	17,00	22,00	17,00	17,00	10,00	10,00	11,00	11,00	10,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	21,0	24,6	25,4	24,4	27,6	24,6	26,6	25,2	23,7	22,4
Etaty nauczycielskie na oddział	2,1	1,8	2,1	2,1	2,3	2,4	2,2	2,3	2,0	2,2
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	10,0	13,5	12,2	11,8	12,0	10,4	12,4	11,1	11,9	10,4
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	16,3	28,9	21,9	27,3	31,7	29,5	42,6	36,6	34,4	35,8

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	122	131	133	126	141	262*** + 27	302*** +68	345*** +74	361*** +77	392*** +87
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	21	20	24	25	24	11***+ 1	13***+ 2	14***+ 3	14***+ 2	12***+ 2,5
Liczba etatów nauczycielskich*	41,55	44,01	41,83	41,60	38,50	28,63	35,65	38,82	38,51	40,10
Liczba etatów administracji i obsługi**	15,00	20,00	22,00	20,00	22,00	19,50	19,50	19,50	21,50	22,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	5,8	6,6	5,5	5,0	5,9	24,1	24,7	24,6	27,4	33,0
Etaty nauczycielskie na oddział	2,0	2,2	1,7	1,7	1,6	2,4	2,4	2,3	2,4	2,8
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	2,9	3,0	3,2	3,0	3,7	10,1	10,4	10,8	11,4	11,9
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	8,1	6,6	6,0	6,3	6,4	14,8	19,0	21,5	20,4	21,3

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	59	91	105	123	152	277*** +23	303***+ 44	354*** + 49	381*** +41	361*** +37
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	4	5	5	6	7	12***+ 1	13***+1	14***+ 2	14***+ 1,5	16***+ 1,5
Liczba etatów nauczycielskich*	11,86	12,58	12,13	12,88	15,13	28,30	27,65	28,65	28,26	27,87
Liczba etatów administracji i obsługi**	5,00	6,00	7,00	8,00	8,00	15,00	14,00	14,00	15,00	15,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	14,8	18,2	21,0	20,5	21,7	23,1	24,8	25,2	27,2	22,7
Etaty nauczycielskie na oddział	3,0	2,5	2,4	2,1	2,2	2,2	2,0	1,8	1,8	1,6
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	5,0	7,2	8,7	9,5	10,0	10,6	12,5	14,1	14,9	14,3
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	11,8	15,2	15,0	15,4	19,0	20,0	24,8	28,8	28,1	26,5

\* Łącznie z wychowawcami w internatach.

\*\* Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

\*\*\* Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół w Nieckowie i w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie, niemniej wartość ta wzrosła w stosunku do wartości z roku poprzedniego. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów. W przypadku Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie było to średnio 6 uczniów. Wskaźnik określający liczbę etatów nauczycielskich przypadających na oddział utrzymał się w szkołach w wartości ok. 2 – od 1,6 w Zespole Szkół w Wojewodzinie do 2,8 w Zespole Szkół w Nieckowie. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie i przy jego specyfice wskaźnik ten nie odbiegał znacząco od wartości z innych szkół i wynosił 1,6, ale zauważyć należy, iż przy stosunkowo niedużej liczbie uczniów, liczba etatów nauczycielskich oraz oddziałów jest duża.

Liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat nauczycielski z kolei była bardziej zróżnicowana i wynosiła od 10,0 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 14,3 w Zespole Szkół w Wojewodzinie, w pozostałych trzech szkołach utrzymywała się na poziomie 11-12 uczniów na etat (Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie to ponownie wyjątek).

Najbardziej zróżnicowany między szkołami wskaźnik to liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat administracji i obsługi – od 19,0 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 35,8 w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie. Takie zróżnicowanie wynika jednak przede wszystkim z konieczności utrzymania personelu na takich samych stanowiskach w każdej szkole niezależnie od liczby uczniów. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie wskaźnik ten wynosił 6,4 i wynikał z niedużej liczby uczniów przy dużej liczbie etatów administracji i – przede wszystkim – obsługi, którą tworzyły m. in. osoby zatrudnione na stanowisku pomocy nauczyciela.

W obrębie poszczególnych szkół nie obserwowano znacząco dużych fluktuacji wartości poszczególnych wskaźników w kolejnych latach. Nie ma też jednego, stałego trendu – w kolejnych latach występowały wartości zarówno większe, jak i mniejsze od wartości z roku poprzedniego.

**Tab. 10. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich jedenastu latach szkolnych** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09. danego roku szkolnego).

	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie										
	prowadzone przez p. Leszka Twarowskiego								prowadzone przez p. Lucynę Bagińską		
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Liczba słuchaczy	55	36	21	24	22	13	11	22	32	23	42
Liczba oddziałów	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2
Słuchacze na oddział	18,3	18,0	10,5	12	11	13	11	22	16	23	21

Po wielu latach zauważalnego słabnącego zainteresowania szkołą niepubliczną, prowadzoną przez pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok, rok szkolny 2019/2020 to nagły wzrost zainteresowania kształceniem w tej szkole. Od 1 września 2020 r. szkołę o tej samej nazwie (i pod tym samym adresem), ale kształcąca w trybie 4-letnim, prowadzi pani Lucyna Bagińska zam. Grajewo. W pierwszym roku istnienia szkoły liczba słuchaczy była duża, kolejny rok to spadek tej liczby, lecz kolejny rok to ponownie wzrost i to znaczący.

**Tab. 11. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni oraz danych SIO).

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/2023
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	7,50	8,5	8,5	8,5	8,0	8,0
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,90	1,9	2,9	2,9	2,4	2,4
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	499	388	493	425	351	469	465
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	7047	6410	6844	6741	5896	5102,9153*	5133,9825**
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	71	61	72	63	60	92	91
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	66	52	58	50	41	59	58

\* wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2022 (wygenerowanej z SIO według stanu na 30.09.2021 r.).

\*\* wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej na 2023 (wygenerowanej z SIO według stanu na 30.09.2022 r.).

Po obserwowanej w skali ostatnich lat szkolnych tendencji spadkowej w ilości wydanych opinii i orzeczeń, od roku szk. 2021/2022 nastąpił wzrost tej liczby.

**Tab. 12. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2023 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Psychologiczna	19	30	46	416	48	559
Pedagogiczna	11	18	33	356	27	445
Logopedyczna	20	28	98	22	2	170

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała cztery rodzaje diagnoz. W roku szk. 2022/2023, analogicznie do 13 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupą



najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 1174 diagnoz, tj. o 95 mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

**Tab. 13. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie – liczba zajęć** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2023 – za poprzedni rok szkolny).

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inna osoba	Ogółem
Terapia logopedyczna	12	74	13	19	1	0	119
Terapia psychologiczna	-	-	-	15	9	0	24
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	2	0	0	2
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	-	-	-	20	0	0	20
Zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi	-	-	-	95	0	-	95
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	4	0	18	6	-	29

W sumie w roku szkolnym 2022/2023 udzielano pomocy w sześciu formach, z których większość stanowiły zajęcia w ramach terapii logopedycznej (41% wszystkich zajęć). Najczęściej pomoc udzielana była uczniom szkół podstawowych.

**Tab. 14. Liczba osób korzystających z pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2023 – za poprzedni rok szkolny).

Forma pomocy	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ ponadpodstawowych		Nauczyciele w szkołach		Rodzice	
	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających
Porady	1	2	2	2	1	36	1	21			1	170
Konsultacje											1	31
Warsztaty					2	52			1	5		
Badania przesiewowe mowy			1	359								
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań					4	4	1	1				
Indywidualne porady zawodowe bez badań					7	7	5	5				
Porady po badaniach przesiewowych			1	76								

Najpopularniejszą formą pomocy, z której korzystali klienci Poradni były badania przesiewowe mowy. Wielu klientów korzystało także z porad, głównie byli to rodzice dzieci/uczniów. Najbardziej urozmaicone formy pomocy zastosowano w stosunku do uczniów szkół podstawowych.

**Tab. 15. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2023 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inni	Ogółem
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0	1	1
<b>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>123</b>
słabosłyszący	0	0	1	2	0	0	3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	2	18	6	0	26
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	1	16	0	0	17
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	0	0	2	2	0	0	4
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1	7	5	6	0	0	19
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4	15	9	22	4	0	54

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje orzeczenia, wynikające z różnych niepełnosprawności dzieci i młodzieży. Dominują przy tym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2022/2023 wśród orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego największy odsetek stanowiły orzeczenia wydane ze względu na występujący autyzm, w tym zespół Aspergera. Największą liczbę orzeczeń wydano w stosunku do uczniów szkoły podstawowej.

**Tab. 16. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2023 – za poprzedni rok szkolny).

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	6	21	1	-	-	28
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	-	1	-	-	-	1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	-	6	-	-	6
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	0	29	2	31
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	13	0	13
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	1	1	3	140	1	146
O specyficznych trudnościach w uczeniu	-	-	-	99	15	118
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	2	-	2

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2022/2023 wydano 378 opinii. Największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (47% wszystkich opinii) oraz opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (38%) – analogicznie do czterech poprzednich lat szkolnych.

4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2022/2023 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r. – po uwzględnieniu weryfikacji przeprowadzonej w styczniu 2023 r.).

Tab. 17. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według stopni awansu zawodowego i etatów.

Szkoła	stopień awansu niewypełniony			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu			nauczyciel mianowany			nauczyciel dyplomowany			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – KN*			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – PO**			razem		
	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe
ZS Nr 1 w Grajewie				4	3,42	0,72				5	4,14	0,39	42	37,39	10,62							51	44,95	11,73
ZS Nr 2 w Grajewie				7	6,25	1,27	1	0,24	0,00	5	4,53	0,72	25	23,42	6,59							38	34,44	8,58
ZSS w Grajewie	7	5,00	2,54							13	9,00	3,97	25	22,50	8,44	1	1,00	0,00	1	1,00	0,00	47	38,50	14,95
ZS w Wojewodzinie				6	5,63	1,75				4	4,00	1,84	20	17,86	5,08				1	0,38	0,00	31	27,87	8,67
ZS w Szczuczynie	2	1,48	0,23	1	0,57	0,00				3	3,00	0,99	10	9,51	2,55	1	0,57	0,00				17	15,13	3,77
ZS w Nieckowie				15	13,20	2,88				10	9,50	1,62	19	17,40	5,16							44	40,10	9,66
PPP w Grajewie				1	1,00	0,00							8	7,00	0,50							9	8,00	0,50
<b>Razem</b>	<b>9</b>	<b>6,48</b>	<b>2,77</b>	<b>34</b>	<b>30,07</b>	<b>6,62</b>	<b>1</b>	<b>0,24</b>	<b>0,00</b>	<b>40</b>	<b>34,17</b>	<b>9,53</b>	<b>149</b>	<b>135,08</b>	<b>38,94</b>	<b>2</b>	<b>1,57</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>1,38</b>	<b>0,00</b>	<b>237</b>	<b>208,99</b>	<b>57,86</b>

\* zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

\*\* zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 2-4 i 6 ustawy – Prawo oświatowe (ust. 2-4 – osoby niebędące nauczycielem, posiadające przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudnione za zgodą kuratora oświaty; ust. 6 – osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

Zdecydowana większość nauczycieli w prowadzonych przez Powiat Grajewski szkołach i placówkach zatrudniona jest na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela. Wśród nauczycieli tych dominującą grupę stanowią nauczyciele na stopniu nauczyciela dyplomowanego.

W stosunku do roku szkolnego 2021/2022 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski zwiększyło się o 8,67 etatów, w tym: o 5,60 etatu w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, o 2,56 etatów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 0,39 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie, o 2,25 etatu w Zespole Szkół w Szczuczynie i o 1,75 etatu w Zespole Szkół w Nieckowie. Spadek liczby etatów odnotowano tylko w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie (o 3,10 etatu), natomiast liczba etatów nie uległa zmianie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie.

### Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2022/2023 w Starostwie Powiatowym w Grajewie zostało przeprowadzonych 5 postępowań egzaminacyjnych, w wyniku których 5 nauczycieli (2 z Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie, 1 z Zespołu Szkół w Nieckowie, 1 z Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie i 1 z Zespołu Szkół w Wojewodzinie) uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

5. Inwestycje, remonty, zakupy w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2022/2023 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych z Wydziału Budżetu i Finansów oraz Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie)

**Tab. 18. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.**

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Doposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskiwanych w wyniku adaptacji	20.000,00	subwencja oświatowa - rezerwa
	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - Priorytet 3	15.000,00	dotacja celowa z budżetu państwa – rezerwa, środki własne powiatu
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - Priorytet 3	2.598,99	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu
	Przebudowa dwóch istniejących pochylni dla osób niepełnosprawnych przy Zespole Szkół Nr 2 im. 9. Pułku Strzelców Konnych w Grajewie oraz zakup środków dydaktycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności	7.380,00	środki własne powiatu
	Budowa parkingu przy Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie wraz z budową zjazdu od strony ul. mjr. Jana Tabortowskiego	12.396,00	środki własne powiatu
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	Zakup pomocy dydaktycznych – w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	202,75	Fundusz Przeciwdziałania Covid-19
	Zakup: laptopów, tablicy interaktywnej, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, zaburzeniami słuchu i in. oraz oprogramowania komputerowego w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica”	61.250,00	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu
	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pomieszczeń w budynku internatu użyczonych przez Zespół Szkół w Wojewodzinie na potrzeby oddziałów przedszkolnych specjalnych	20.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Wymiana oświetlenia i naprawa bieżąca podłóg w pomieszczeniach w budynku internatu użyczonych Zespołowi Szkół Specjalnych w Grajewie przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	4.980,33	dodatkowe środki własne powiatu
	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pomieszczeń w budynku internatu użyczonych Zespołowi Szkół Specjalnych w Grajewie przez Zespół Szkół w Wojewodzinie	42.075,32	dodatkowe środki własne powiatu
	Rozbudowa sieci internet w pomieszczeniach budynku internatu użyczonych przez Zespół Szkół w Wojewodzinie na potrzeby Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie	2.500,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025"- Priorytet 3 (dla Oddziału Przedszkolnego)	1.500,00	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół w Nieckowie	Zakup zestawów komputerowych na potrzeby kształcenia i przeprowadzenia egzaminów zawodowych uczniów Zespołu Szkół w Nieckowie	46.890,88	środki z rozliczenia dochodów oświatowych, dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Wojewodzinie	Zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025"- Priorytet 3	14.981,30	dotacja celowa z budżetu państwa, środki własne powiatu
	Budowa integracyjnego placu zabaw	6.150,00	środki własne powiatu
Razem:		257.905,57	x

## 6. Wyniki nauczania.

### a) Wyniki egzaminu maturalnego 2023 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży i danych ze szkół)

W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach, tj.:

- 1) w Formule 2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego,
- 2) w Formule 2015 dla absolwentów 4-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z:
  - języka polskiego,
  - matematyki,
  - wybranego języka obcego nowożytnego;
- 2) w części ustnej z:
  - języka polskiego,
  - wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

W 2023 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2023) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z lat 2022 i 2023), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika (zgodnie z art. 44zdd ust. 4b ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r. poz. 2230) oraz art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245 z późn. zm.) w związku z art. 297 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)).

Egzamin maturalny w 2023 r. w terminie głównym przeprowadzono w dniach 4-23 maja. Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – od 1 do 19 czerwca.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniu 22 sierpnia 2023 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
  - w 18 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym i o 15 minut na każdym egzaminie ustnym – ze względu na choroby przewlekłe,
  - w przypadku jednego absolwenta – na zdawaniu poszczególnych egzaminów w odrębnej sali;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w 20 przypadkach (5 absolwentów liceum i 15 absolwentów technikum) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się;
- w Zespole Szkół w Nieckowie – w 4 przypadkach – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się, dodatkowo jeden zdający korzystał z przedłużonego czasu trwania egzaminów (nie więcej niż o 30 minut);
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w 6 przypadkach (absolwenci technikum z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się;
- w Zespole Szkół w Szczuczynie – w jednym przypadku umożliwienie absolwentowi pisania prac na komputerze (na języku polskim i języku obcym).

**Tab. 19. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie (Formuła 2023)	117	111	114	94,9	97,4
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie (Formuła 2023)	16	9	12	56,3	75,0
	Ogółem w powiecie (Formuła 2023):	<b>133</b>	<b>120</b>	<b>126</b>	<b>90,2</b>	<b>94,7</b>
3	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie (Formuła 2015)	52	47	51	90,4	98,1
4	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie (Formuła 2015)	10	6	10	60,0	100,0
5	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie (Formuła 2015)	37	26	33	70,3	89,2

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
6	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie (Formuła 2015)	19	10	17	52,6	89,5
Ogółem w powiecie (Formuła 2015):		<b>118</b>	<b>89</b>	<b>111</b>	<b>75,4</b>	<b>94,1</b>

Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie głównym:

- w Formule 2015 (absolwenci techników) **75,4%** zdało egzamin; w województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 73,6%, natomiast w kraju – 74,6%,
- w Formule 2023 (absolwenci liceów ogólnokształcących) **90,2%** zdało egzamin; w województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 91,1%, tyle samo w kraju.

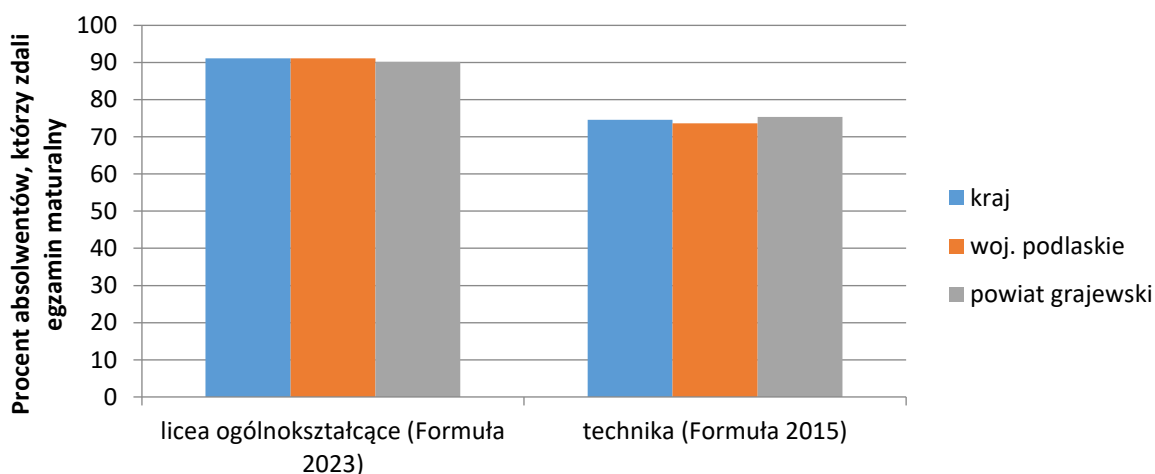
**Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2023 roku szóste miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji głównej w Formule 2015 – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów i szóste miejsce (ex aequo z m. Łomża) w Formule 2023.**

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie, z uwzględnieniem sesji poprawkowej, wyniosła:

- w Formule 2015 (absolwenci techników) – **94,1%**; w województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 80,9%, a w kraju – 81,5%,
- w Formule 2023 (absolwenci liceów ogólnokształcących) – **94,7%**; w województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 94,2%, a w kraju – 94,6%.

**Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2023 roku pierwsze miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego – z uwzględnieniem wyników w sesji głównej i poprawkowej – w Formule 2015 (spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów) i sóste miejsce (ex aequo z powiatem bielskim) w Formule 2023.**

**Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w maju).**



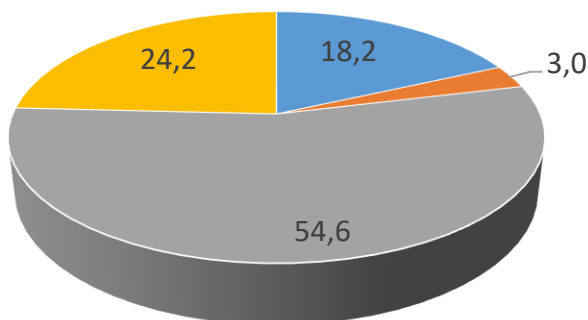
W roku 2023 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego i technikum. Zdawali oni jednak egzamin w innej formule – odpowiednio Formule 2023 i 2015. Sprawia to, że można wskazać wyniki zdawalności tych egzaminów, ale nie są one tak naprawdę porównywalne. Bardzo ogólnie można tylko stwierdzić, iż spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (90,2%). Porównania można już



z kolei dokonać dla wyników wojewódzkich i krajowych, ponieważ dotyczą matur w tej samej formule. Tak więc w przypadku powiatowych liceów ogólnokształcących zdawalność była delikatnie niższa od zdawalności w skali województwa podlaskiego czy kraju, natomiast zdawalność w technikach w powiecie była wyższa niż w województwie czy w kraju. Jeszcze bardziej ta różnica wzrosła (na korzyść techników powiatowych) po uwzględnieniu sesji poprawkowej.

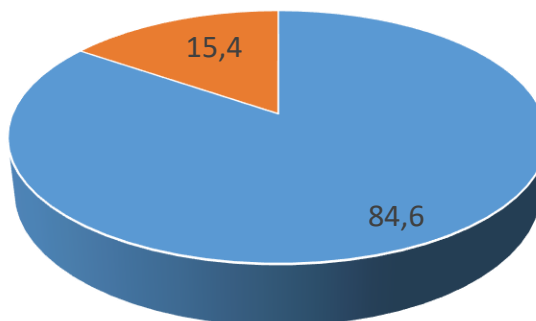
**Wykres 2. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju).**

Formuła 2015 (technika)



■ język polski pisemny ■ język polski ustny ■ matematyka ■ język obcy pisemny

Formuła 2023 (licea ogólnokształcące)



■ matematyka ■ język obcy pisemny

Spośród 5 egzaminów obowiązkowych, jakie zdawali absolwenci szkół, tj. język polski pisemny i ustny, język obcy pisemny i ustny, matematyka, przypadki niezdania wystąpiły:

- w technikach (Formuła 2015) – w przypadku czterech egzaminów, przy czym największy odsetek niezdanych egzaminów wystąpił w przypadku matematyki. Spośród 33 przypadków niezdanych egzaminów, 18,2% stanowił język polski pisemny, 1,0% - język polski ustny, 54,6% – matematyka, 24,2% – język obcy pisemny. Język obcy ustny nie sprawił absolwentom kłopotów. W województwie podlaskim – spośród wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 58,9% stanowiła matematyka, 20,1% – język polski pisemny, 16,9% – język obcy pisemny, 3,5% - język obcy ustny i 0,6% - język polski ustny. Tak więc egzamin z matematyki zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowił największy problem;
- w liceach ogólnokształcących (Formuła 2023) – w przypadku dwóch egzaminów i ponownie największy odsetek niezdanych egzaminów wystąpił w przypadku matematyki. Spośród 13 przypadków niezdanych egzaminów, 84,6% stanowiła matematyka, a 15,4% – język obcy pisemny. Pozostałe egzaminy nie sprawiły absolwentom kłopotów. W województwie podlaskim – spośród

wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 51,1% stanowiła matematyka, 25,8% – język polski pisemny, 17,8% – język obcy pisemny, 3,8% - język obcy ustny i 1,5% - język polski ustny. Tak więc egzamin z matematyki zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowił największy problem.

Fakt sprawiania przez matematykę największego problemu na egzaminie maturalnym to już wieloletni i powtarzalny schemat (niezależnie od formuły). Wyjątkiem był jedynie rok 2019, w którym to – wyjątkowo – w powiecie grajewskim to nie matematyka stanowiła największy problem, lecz przedmioty humanistyczne.

**b) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz danych otrzymanych ze szkół)

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (zwany dalej „egzaminem zawodowym”) przeprowadzany jest (dla uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz absolwentów uzupełniającego technikum i uczniów oraz absolwentów branżowej szkoły II stopnia) w trzech formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 (w szkołach Powiatu Grajewskiego brak było uczniów czy słuchaczy zdających w tej formule),
- Formuła 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego (w szkołach Powiatu Grajewskiego brak było uczniów czy słuchaczy zdających w tej formule),
- Formuła 2019 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2019 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego (dane przedstawione poniżej nie obejmują jednakże przystępujących do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego).

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin w Formule 2019 jest obowiązkowy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/słuchaczy/absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w 31 przypadkach (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut;
- w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie – wszyscy przystępujący do egzaminu uczniowie korzystali z wydłużenia czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) o 30 minut;
- w Zespole Szkół w Nieckowie – w 12 przypadkach (uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut, dodatkowo jeden zdający korzystał z arkusza dostosowanego (ze względu na słabe widzenie) zapisanego czcionką Arial 16 pkt, zarówno w części pisemnej, jak i praktycznej;
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w przypadku 17 uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut.

**Tab. 20. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych technikum powiatu (Formuła 2019, sesja zimowa i letnia).**

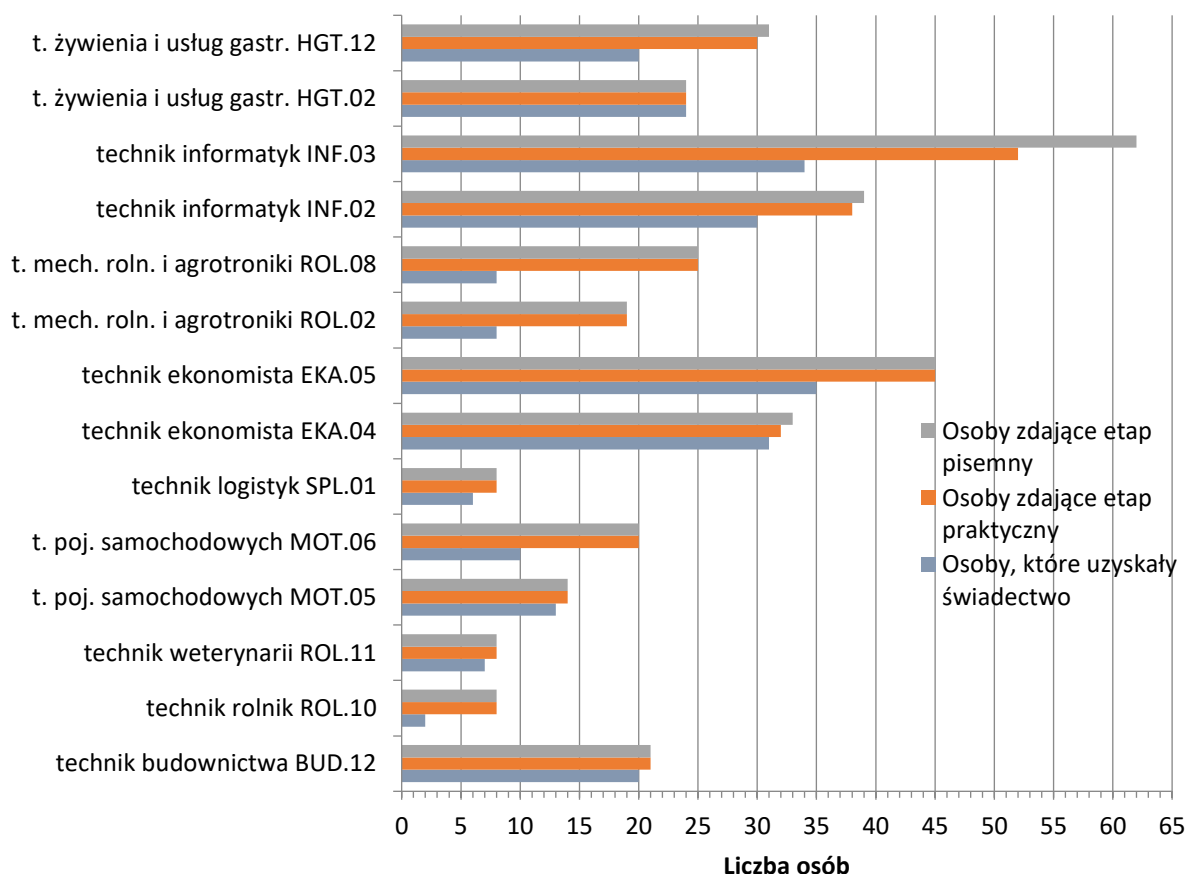
Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	28	56,18	19	27	94,68	27	19
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.03	26	49,58	11	16	55,81	1	1
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	3	78,67	3	3	80,00	2	2
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.05	24	64,25	22	24	90,96	22	21
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	23	65,39	21	22	96,73	22	21
	<b>Ogółem w szkole:</b>	104	-	76	92	-	74	64

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedworneho w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311512] kwalifikacja ROL.08	25	61,52	19	25	67,84	8	8
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311512] kwalifikacja ROL.02	19	71,95	19	19	97,58	8	8
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	11	58,73	8	10	71,30	4	4
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	14	71,36	14	14	97,79	14	14
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	10	72,60	10	10	93,00	10	10
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.05	21	70,38	18	21	78,19	14	14
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.03 (sesja zimowa)	10	69,80	9	10	84,90	8	8
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.03 (sesja letnia)	26	76,92	25	26	86,73	25	25
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	11	79,09	11	11	97,64	11	11
	<b>Ogółem w szkole:</b>	147	-	133	146	-	102	102
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MOT.06	20	73,95	20	20	68,65	10	10
	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MOT.05	14	75,35	14	14	92,64	13	13
	Technik logistyk [333107] kwalifikacja SPL.01	8	78,12	8	8	76,62	6	6
	<b>Ogółem w szkole:</b>	42	-	42	42	-	29	29

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.12	17	77,4	16	17	84,1	15	14
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	10	76,1	10	10	98,0	10	10
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja ROL.10	8	72,1	8	8	65,3	2	2
	Technik weterynarii [324002] kwalifikacja ROL.11	8	74,6	8	8	86,0	7	7
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BUD.12	21	71,0	20	21	88,1	21	20
	<b>Ogółem w szkole:</b>	64	-	62	64	-	55	53

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 357 zdających, do części praktycznej – 344 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 248 zdających.

**Wykres 3. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu zawodowego i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji (Formuła 2019).**



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadpodstawowej. W roku szk. 2022/2023 największą liczebność wykazywały dwa zawody: technik informatyk (nauczany w dwóch szkołach) oraz technik ekonomista (nauczany w dwóch szkołach).

Stuprocentową zdawalność zaobserwować można było w roku szk. 2022/2023 w przypadku niektórych kwalifikacji nauczanych w Technikum w Wojewodzinie i w Technikum w Nieckowie. W przypadku Technikum w Wojewodzinie dotyczyło to kwalifikacji HGT.02 technika żywienia i usług gastronomicznych, a w przypadku Technikum w Nieckowie – kwalifikacji INF.02 technika informatyka, kwalifikacji EKA.04 technika ekonomisty i kwalifikacji HGT.02 technika żywienia i usług gastronomicznych.

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana:

- technik żywienia i usług gastronomicznych, nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji HGT.02 – zdawanej w przypadku Technikum w Nieckowie i Technikum w Wojewodzinie – zdawalność 100% w obu szkołach,
  - dla kwalifikacji HGT.12 – zdawanej w przypadku wszystkich trzech szkół (przy czym w Technikum w Grajewie do egzaminu przystąpiło tylko 3 uczniów) – zdawalność 36% w Wojewodzinie, 82% w Nieckowie i 67% w Grajewie,
- technik ekonomista, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji EKA.04 – 100%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie i 91%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie,
  - dla kwalifikacji EKA.05 – 87%-ową zdawalność w Grajewie i 67%-ową zdawalność w Nieckowie,
- technik informatyk, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji INF.02 – 100%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie i 68%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie,
  - dla kwalifikacji INF.03 – 92%-ową zdawalność w Technikum w Nieckowie i zaledwie 4%-ową zdawalność w Technikum w Grajewie.

W roku szk. 2022/2023 nie wystąpił przypadek zerowej zdawalności.

W stosunku do roku szk. 2021/2022 przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego uległo zróżnicowaniu. Nie można mówić o jednolitym trendzie we wszystkich szkołach. I tak:

- w Technikum w Grajewie słabiej wypadła część pisemna egzaminu dla każdego zawodu, część praktyczna utrzymała się na tym samym, wysokim poziomie w przypadku technika ekonomisty oraz technika żywienia i usług gastronomicznych, natomiast na niższym poziomie w przypadku technika informatyka,
- w Technikum w Nieckowie lepiej wypadła część pisemna egzaminu dla każdego zawodu, część praktyczna utrzymała się na tym samym wysokim poziomie dla każdego zawodu,
- w Technikum w Szczuczynie znacząco poprawiły się wyniki (o ok. 10 punktów procentowych) i zdawalność (osiągnęła 100% – dla 42 zdających) części pisemnej egzaminu, natomiast część praktyczna pozostała na tym samym, dość wysokim poziomie,
- w Technikum w Wojewodzinie część pisemna egzaminu pozostała na stałym, wysokim poziomie, część praktyczna wypadła słabiej.

Generalnie Technikum w Wojewodzinie utrzymało się na pozycji lidera pod względem zdawalności egzaminu zawodowego (83%), natomiast w pozostałych szkołach zdawalność osiągnęła 62-69% (rok wcześniej 65-72%). Zważywszy jednak na trudność samego egzaminu, a także fakt, iż uczniowie techników zdają kilka egzaminów zawodowych (kilka kwalifikacji dla danego zawodu) i egzamin maturalny, należy uznać wyniki za bardzo dobre.

**Tab. 21. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (Formuła 2019, sesja zimowa i letnia).**

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.04	25	73,3	24	25	98,1	25	24
	Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.03	3	57,0	3	3	95,0	3	3
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja HAN.01	4	49,5	2	4	92,0	4	2
	Mechanik pojazdów samochodowych [723103] kwalifikacja MOT.05	1	25,0	0	1	100,00	1	0
	<b>Ogółem w szkole:</b>	33	-	29	33	-	33	29
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Introligator [732301] kwalifikacja PGF.03	2	50	1	2	80	2	1
	Cukiernik [751201] kwalifikacja SPC.01	1	50	1	1	88	1	1
	<b>Ogółem w szkole:</b>	3	-	2	3	-	3	2

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w branżowych szkołach I stopnia, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 10 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 7 zdających. W dalszym ciągu zauważalne jest bardzo dobre praktyczne przygotowanie uczniów do egzaminu (bardzo wysokie wyniki części praktycznej egzaminu), natomiast uczniowie gorzej radzą sobie z teorią (przeciętne wyniki, a nawet jeden przypadek niezdania).

Natomiast w przypadku kwalifikacyjnych kursów zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło 25 zdających (jedynie słuchacze kursu w Zespole Szkół w Wojewodzinie, w roku szk. 2022/2023 nie było przypadku zdawania egzaminu zawodowego przez słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych w Zespole Szkół w Nieckowie). Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 24 zdających. Oznacza to bardzo wysoką zdawalność – 96%, co świadczy o wysokiej jakości kształcenia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz o dużej motywacji słuchaczy.

**c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)**

W roku 2023 (a także 2024) egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej, przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2023 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23-25 maja. Termin dodatkowy – dla osób, które z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie głównym – został ustalony na 12-14 czerwca.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie w 2023 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 4 uczniów. Uczniowie ci korzystali z dostosowań na egzaminach, polegających na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań (o nie więcej niż 60 minut z języka polskiego, o nie więcej niż 50 minut z matematyki i o nie więcej niż 45 minut z języka obcego).

**Tab. 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.**

<b>Zakres</b>	<b>Procent uzyskanych punktów</b>
Język polski	19
Matematyka	46
Język rosyjski	54

d) edukacyjna wartość dodana – EWD (*Źródło: [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl)*)

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.



Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturalistów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. W niniejszym opracowaniu dokonuje się analizy dwóch z w/w obszarów nauczania.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

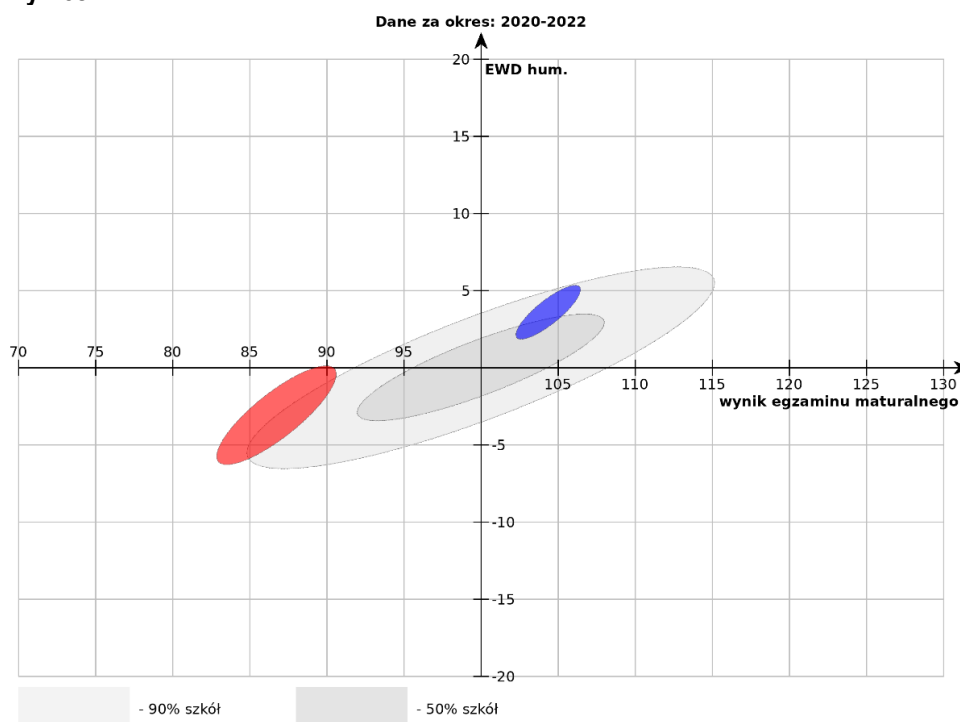
- **Szkoły neutralne.** Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

#### – EWD maturalne w liceach – wskaźnik humanistyczny

- ■ I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **253**.
- ■ II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **69**.

Wykres 4.

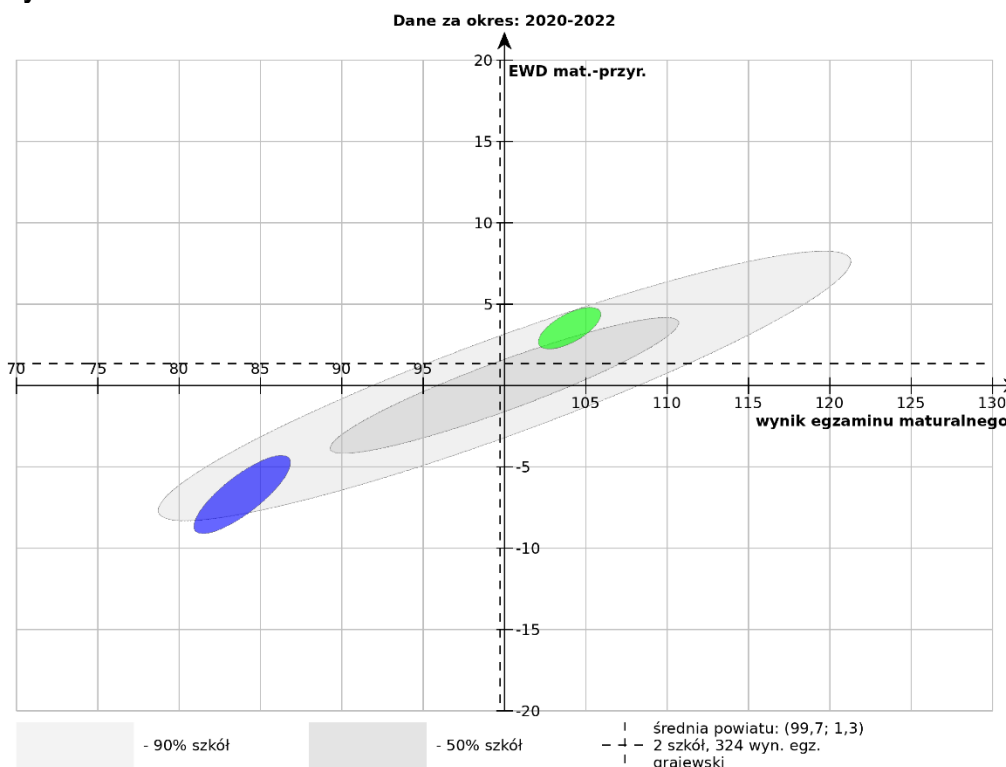


Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2020-2022 uzyskiwali nieco ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne w zakresie przedmiotów humanistycznych. W skali powiatu wyniki te były wysokie, wyższe od średniej dla powiatu, wynoszącej 100,6, wyższe także od średniej dla województwa wynoszącej 99,6. Szkoła ta w skali kraju była szkołą statystycznie ponadprzeciętną, w której zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD przyjęły wartości powyżej średniej. Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uzyskiwali wyniki egzaminacyjne z tego samego zakresu przedmiotów poniżej przeciętnej, jednak nieco lepsze niż za okres 2019-2021. Efektywność nauczania w tym liceum osiągnęła wartość poniżej średniej krajowej, analogicznie do okresu 2019-2021. W stosunku do okresu 2019-2021 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie z kolei praktycznie nie zmieniła się, pozostając w klasie szkół ponadprzeciętnych.

– **EWD maturalne w liceach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy**

- ■ I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **255**.
- ■ II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **69**.

Wykres 5.



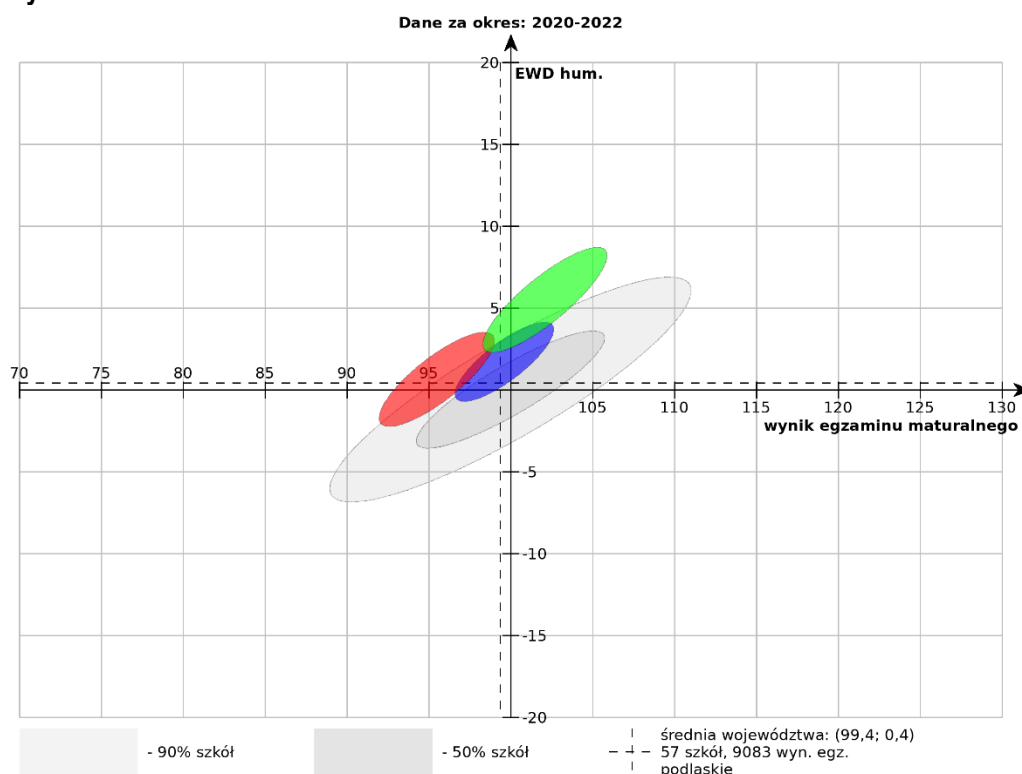
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2020-2022 uzyskiwali wyniki egzaminacyjne w obszarze matematyczno-przyrodniczym powyżej średniej krajowej, ale o wartości delikatnie niższej niż w okresie 2019-2021, natomiast absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie – poniżej średniej krajowej i o wartości analogicznej do wartości w okresie 2019-2021. Efektywność nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie była ponadprzeciętna, a w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – poniżej przeciętnej. W stosunku do okresu 2019-2021 pozycje zarówno I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie, jak i II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie praktycznie nie zmieniły się.

– **EWD maturalne w technicach – wskaźnik humanistyczny**

- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **76**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **97**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **140**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

**Wykres 6.**



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2020-2022 absolwenci Techników w Grajewie i w Wojewodzinie w obszarze humanistycznym uzyskiwali zbliżone wyniki egzaminacyjne – z niewielką przewagą Technikum w Wojewodzinie, natomiast absolwenci Technikum w Nieckowie uzyskali wyniki poniżej przeciętnej (średnia dla powiatu 97,9, natomiast średnia dla województwa podlaskiego 99,4). Z kolei efektywność mierzona EWD była zbliżona w przypadku Techników w Grajewie i w Nieckowie, natomiast EWD w przypadku Technikum w Wojewodzinie uzyskała wartości powyżej średniej krajowej. W stosunku do okresu 2019-2021 pozycje Techników w Grajewie i w Nieckowie prawie nie zmieniły się (niewielki spadek EWD w Technikum w Grajewie, nieco słabsze wyniki w Technikum w Nieckowie), natomiast pozycja Technikum w Wojewodzinie zmieniła się ze szkoły ponadprzeciętnej na szkołę neutralną, ale z podwyższoną efektywnością EWD.

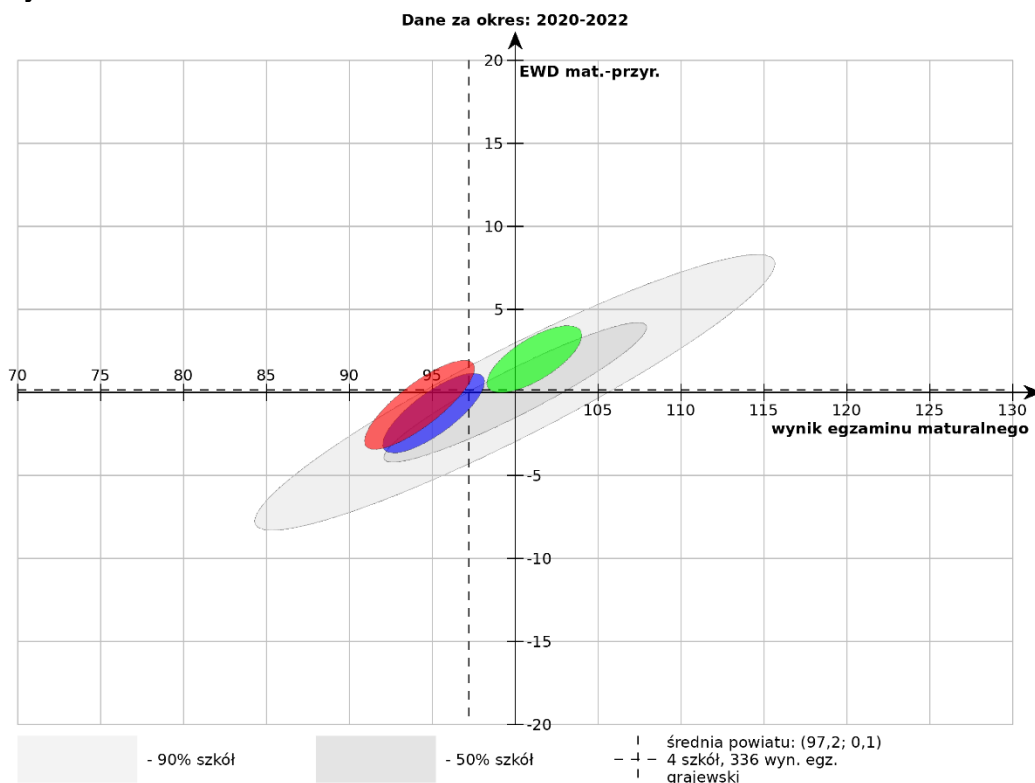
#### – EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **139**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **76**.

- **Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podewornego w Nieckowie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **97**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

**Wykres 7.**



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2020-2022 średni poziom umiejętności absolwentów powiatowych techników w obszarze matematyczno-przyrodniczym lokował się w przedziale wartości ok. 91-104, natomiast EWD matematyczno-przyrodnicze mieściło się w przedziale od około -4 do 4. W przypadku Technikum w Grajewie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne nieco powyżej średniej przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD, w Technikum w Wojewodzinie i w Nieckowie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne poniżej średniej przy przeciętnym wskaźniku EWD. W stosunku do okresu 2019-2021 pozycje Techników w Nieckowie i Wojewodzinie praktycznie nie zmieniły się, aczkolwiek pogorszeniu uległ wynik egzaminu oraz – w przypadku Technikum w Nieckowie – efektywność mierzona EWD. Natomiast w przypadku Technikum w Grajewie pozycja tej szkoły zmieniła się ze szkoły ponadprzeciętnej na szkołę neutralną, ale z podwyższoną efektywnością EWD.

- e) najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach – na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i centralnym:
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie:
    - finalistka szczebla centralnego LIII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego 2022/2023,
    - wyróżnienie 19 uczniów na szczeblu centralnym XXI Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień”,
    - Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna – 14 laureatów z wynikiem powyżej 90%, w tym I miejsce – 1 uczestnik (100%), II miejsce – 1 uczestnik (99%), V miejsce – 1 uczestnik (97%),
    - finalistka szczebla centralnego (2 miejsce w Polsce) I Ogólnopolskiej Olimpiady Retorycznej zorganizowanej przez Katedrę Filozofii Kultury i Podstaw Retoryki KUL,
    - wyróżnienie dla czterech uczniów w Międzynarodowym Konkursie KANGUR MATEMATYCZNY (w konkursie udział wzięło 33 uczniów szkoły),

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej – etap I i etap II – 2 uczniów,
  - I miejsce w województwie i VIII miejsce w Polsce (na 28 drużyn biorących udział w finale) drużyny złożonej z trzech uczniów w konkursie CyberSkiller,
  - II miejsce w kategorii Techniki mobilne w eliminacjach centralnych Białostockiego Testu Informatyków (w eliminacjach centralnych wzięło udział dwóch uczniów),
  - wyróżnienie ucznia w eliminacjach centralnych AlgoPy (w eliminacjach tych wzięło udział dwóch uczniów),
  - III miejsce drużyny złożonej z sześciu uczniów w eliminacjach centralnych Predator Games,
  - I i II miejsce w eliminacjach centralnych RoboExe (udział wzięło 5 uczniów),
  - zakwalifikowanie się ucznia do eliminacji okręgowych XVI Olimpiady Mediewistycznej w 2023 r.,
  - II miejsce w kategorii klas czwartych i III miejsce w kategorii klas drugich Wojewódzkiego Turnieju Matematycznego SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego (do finału zakwalifikowało się 6 uczniów),
  - I miejsce w woj. podlaskim drużyny złożonej z trzech uczniów w konkursie Genialne Miejsca II,
  - I miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych w konkursie "Ten genialny Kopernik",
  - IX miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Badmintonie Chłopców,
  - VIII miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt,
  - III miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Unihokeju Chłopców,
  - I miejsce w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Unihokeju Dziewcząt,
  - VI miejsce chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych;
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie:
- IV miejsce w kategoriach klasy 1-4, klasy 5-8 i szkoły ponadpodstawowe Wojewódzkiego Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej Młodzież Zapobiega Pożarom,
  - VII i VIII miejsce drużyn chłopców w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w badmintonie w Białymstoku,
  - II miejsce w klasyfikacji drużynowej (wicemistrzostwo województwa podlaskiego) w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w Tenisie Stołowym Chłopców,
  - II miejsce w klasyfikacji drużynowej (wicemistrzostwo województwa podlaskiego) w finale Licealiady Województwa Podlaskiego w Unihokeju Chłopców,
  - brązowy medal na Międzynarodowych Mistrzostwach Polski Kadetów w zapasach w stylu klasycznym;
- uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie:
- I miejsce ucznia na etapie centralnym ogólnopolskiego konkursu „Pocztówka dla Papieża Jana Pawła II”,
  - II miejsce trójki uczniów na etapie centralnym VII Ogólnopolskiego Konkursu Kulinarного ph. „Smacznie – zdrowo – kolorowo”;
- uczniowie Zespołu Szkół w Nieckowie:
- tytuł finalisty centralnego etapu XXXVIII edycji Olimpiady Wiedzy Ekologicznej i wstęp poza postępowaniem kwalifikacyjnym na wybraną przez siebie uczelnię,
  - II miejsce w finale okręgowym XXXVIII edycji Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
  - etap wojewódzki XXX Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach:
    - VII i VIII miejsce w kategorii piosenki,
    - VII miejsce w kategorii recytacja poezji,
    - VI miejsce w kategorii twórczości własnej,
  - III miejsce w Finale Wojewódzkim Konkursu „Gotuj z klasą”, organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
  - I miejsce w kategorii uczniów szkół ponadpodstawowych w konkursie na najlepszą pracę stylistyczną nt. „Pszczoła bliżej nas”, zorganizowanym przez Podlaską Izbę Rolniczą w Białymstoku,
  - III miejsce w finale Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Pszczelarstwie,
  - III miejsce drużyny UnoExe w Łomżyńskich Zawodach Autorskich Robotów Mobilnych Robo EXE: Robot Challenge 2022,
  - I miejsce w II edycji ogólnopolskiego konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie i Certyfikacji Żywności „Food Expert”,

- I miejsce w etapie regionalnym oraz laureat etapu centralnego konkursu pt. „Poznaj swoje prawa w pracy”, organizowanego przez Państwową Inspekcję Pracy,
  - miejsca: V, VIII, IX, X, XIII i XIV w konkursie matematycznym Olimpus sesja jesienna,
  - IV miejsce w finale XXVI Wojewódzkiego Konkursu „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”,
  - I i III miejsce w finale XLVI Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w bloku agrobiznes,
  - III miejsce w XXX Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia,
  - I miejsce w woj. podlaskim w drugim etapie inwestowania, tzn. transakcjach na kontraktach terminowych w Szkolnej Internetowej Grze Giełdowej, organizowanej przez Giełdę Papierów Wartościowych,
  - I miejsce w zawodach przeprowadzonych w ramach projektu edukacyjnego „W służbie Ojczyźnie”, realizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Białymstoku oraz 1 Podlaską Brygadę Obrony Terytorialnej,
  - XI miejsce w Międzynarodowym Konkursie Umiejętności Statystycznych (International Statistical Literacy Project – Poster Competition),
  - II, IV i VI miejsce w woj. podlaskim w XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego English Ace,
  - III miejsce w II Lidze Podlaskiego Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego siatkówki chłopców;
- uczniowie Zespołu Szkół w Wojewodzinie:
- II miejsce na etapie wojewódzkim IV edycji konkursu kulinarnego „Gotuj z klasą”, organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
  - finalista Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Prawach Ucznia,
  - udział, ale bez zajęcia wysoko notowanego miejsca, na etapie wojewódzkim Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym, Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych,
  - eliminacje okręgowe XLVI Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
    - blok: Weterynaria – IV miejsce,
    - blok: Produkcja zwierzęca - XIII miejsce.

7. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu i Finansów Starostwa Powiatowego w Grajewie)

**Tab. 23. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych i rejestrowanych przez Powiat w roku 2022.**

Szkoła/ placówka	Wysokość przypadają- cej subwencji w 2022 r.	Poniesione wydatki w 2022 r.	Wysokość przypadają- cej subwencji w 2021 r.	Poniesione wydatki w 2021 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2020 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	3.458.290,00+ 16.097,00 <sup>1)</sup> + 12.672,00 <sup>2)</sup> + 20.000,00 <sup>3)</sup> + 108.970,00 <sup>5)</sup> + 4.897,00 <sup>6)</sup> + 17.091,00 <sup>7)</sup> + 55.368,00 <sup>8)</sup> = 3.693.385,00	6.291.288,00	3.542.539,00+ 15.792,00*	5.767.282,68	170,34	162,08	156,96
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	3.174.327,00+ 14.989,00 <sup>1)</sup> + 100.022,00 <sup>5)</sup> + 4.560,00 <sup>6)</sup> + 15.688,00 <sup>7)</sup> + 8.859,00 <sup>8)</sup> = 3.318.445,00	5.223.617,72	3.410.306,00	4.739.254,35	157,41	138,97	128,60

Szkoła/ placówka	Wysokość przypadają- cej subwencji w 2022 r.	Poniesione wydatki w 2022 r.	Wysokość przypadają- cej subwencji w 2021 r.	Poniesione wydatki w 2021 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2020 r.
Zespół Szkół w Wojewodzinie	3.119.583,00+ 11.984,00 <sup>1)</sup> + 98.297,00 <sup>5)</sup> + 9.479,00 <sup>6)</sup> + 15.418,00 <sup>7)</sup> = 3.254.761,00	5.153.078,06	3.129.359,00+ 5.527,00*	4.299.993,49	158,32	137,17	133,51
Zespół Szkół w Nieckowie	3.626.551,00+ 12.102,00 <sup>1)</sup> + 114.188,00 <sup>5)</sup> + 9.573,00 <sup>6)</sup> + 17.910,00 <sup>7)</sup> = 3.780.324,00	6.367.404,85	3.495.977,00	5.912.820,42	168,44	169,13	159,45
Zespół Szkół w Szczuczynie	1.134.263,00+ 4.865,00 <sup>1)</sup> + 35.740,00 <sup>5)</sup> + 29.598,00 <sup>6)</sup> + 5.606,00 <sup>7)</sup> + 4.269,00 <sup>8)</sup> = 1.214.341,00	2.572.420,45	951.237,00+ 4.343,00*	2.342.842,04	211,84	245,17	249,19
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	4.895.772,00+ 15.000,00 <sup>3)</sup> + 154.843,00 <sup>5)</sup> + 24.287,00 <sup>7)</sup> = 5.109.604,00	7.364.395,64	5.202.544,00+ 13.818,00*	6.827.281,08	144,13	130,88	111,05
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grajewie	1.099.138,00+ 34.634,00 <sup>5)</sup> + 5.432,00 <sup>7)</sup> + 8.842,00 <sup>8)</sup> = 1.148.046,00	937.564,01	1.114.516,00	898.711,55	81,67	80,64	73,41
Powiat	152.981,00 <sup>4)</sup> + 400,00 <sup>8)</sup> = 153.381,00	x	x	x	x	x	x
<b>RAZEM:</b>	<b>21.672.286,00</b>	<b>33.909.768,73</b>	<b>20.885.958,00</b>	<b>30.788.185,61</b>	<b>156,47</b>	<b>147,41</b>	<b>135,83</b>
	<b>Wysokość przypadają- cej subwencji w 2022 r./ wysokość wyplaconej przez Powiat dotacji</b>	<b>Poniesione wydatki w 2022 r. w ramach przyznanej dotacji</b>	<b>Wysokość przypadają- cej subwencji w 2021 r./ wysokość wyplaconej przez Powiat dotacji</b>	<b>Poniesione wydatki w 2021 r. w ramach przyznanej dotacji</b>	<b>Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2022 r.</b>	<b>Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.</b>	<b>x</b>
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	25.087,00+ 790,00 <sup>5)</sup> + 124,00 <sup>7)</sup> = 26.001,00/ 46.627,19	46.627,19	27.475,00 / 25.844,38	25.844,37	179,33	94,06	x

\* środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczone na realizację w szkołach zajęć wspomagających.

1) środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wsparcia szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2) środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli (w trybie art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela) albo przechodzących na emeryturę (na podstawie art. 88, w związku z art. 20 ustawy – Karta Nauczyciela).

3) środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane celem dofinansowania wyposażenia szkół w zakresie nowych pomieszczeń pozyskanych w wyniku adaptacji.

4) środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przyznane z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w odniesieniu do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji



ogólnej na 2022 r. (przyporządkowane do Powiatu ze względu na brak danych umożliwiających rozdysonowanie w stosunku do poszczególnych szkół i placówek oświatowych).

<sup>5)</sup> zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku z realizacją podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od 1 maja 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.

<sup>6)</sup> zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku z realizacją zadania, związanego z zatrudnieniem nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych od 1 września 2022 r.

<sup>7)</sup> zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r. w związku ze zmianami w zakresie średniego wynagrodzenia dotychczasowych nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych (tj. wynagrodzenia nauczycieli początkujących) od 1 września 2022 r.

<sup>8)</sup> środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

**Tab. 24. Dotacje dla szkół niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2022.**

Szkoła	Dotacja przyznana	Miesięczna dotacja określona na 1 słuchacza (za uczestnictwo w zajęciach)	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy uczestniczących w zajęciach
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	40.343,00*+6.838,00**= 47.181,00	110,53	46.627,19***	30,17

\* z tytułu uczestnictwa słuchaczy w zajęciach.

\*\* z tytułu uzyskanego przez trójkę absolwentów świadectwa dojrzałości.

\*\*\* dokonano zwrotu kwoty 221,06 zł jako pobranej nienależnie.

**Tab. 25. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2022.**

Stopień awansu zawodowego		Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą			Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich			Wymagane wynagrodzenia – suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.10 – kol.9)
		od 01.01. do 30.04.	od 01.05. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.	od 01.01. do 30.04.	od 01.05. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Stażysta	Początkujący	3.537,80	3.693,46	4.432,15	8,94	8,02	37,39	1.660.960,74	2.010.431,08	<b>349.470,34</b>
Kontraktowy		3.926,96	4.099,74		24,13	22,81				
Mianowany	Mianowany	5.094,43	5.318,58	5.318,58	30,52	30,66	34,48	2.007.737,22	2.398.543,15	<b>390.805,93</b>
Dypłomowany	Dypłomowany	6.509,55	6.795,97	6.795,97	132,20	131,54	135,33	10.696.812,10	12.487.810,46	<b>1.790.998,36</b>

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez Powiat Grajewski, w poszczególnych grupach/na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

**Tab. 26. Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2022 – dane wg stanu na 31.12.2022 r.**

Szkoła/placówka oświatowa	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie kształcenia i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	15.086,00	15.086,00	10.605,22	70,30
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	12.336,00	12.336,00	2 060,00	16,70
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	18.965,00	18.964,99	2.750,00	14,50
Zespół Szkół w Wojewodzinie	10.247,00	6.700,00	64,00	0,62
Zespół Szkół w Szczuczynie	4.431,00	4.316,00	3.305,00	74,59
Zespół Szkół w Nieckowie	12.111,00	12.111,00	10.757,79	88,83
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.640,00	2.640,00	1.156,00	43,79
Starostwo Powiatowe w Grajewie	50.543,00	50.543,00	0,00	0,00
Ogółem:	126.359,00	122.696,99	30.698,01	24,29

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z 09.06.2022 r., Powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **31.680,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 7.920,00 zł) – w ramach II edycji projektu Oddziały Przygotowania Wojskowego w roku szk. 2021/2022 i 2022/2023 – na zakup pakietu umundurowania dla 30 uczniów oddziału przygotowania wojskowego w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznaną dotację wydatkowano w całości – na zakup umundurowania dla 30 uczniów.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z maja 2022 r., Powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego na 2022 r. wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości **13.964,56 zł**. Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **10.882,56 zł**.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z maja 2022 r., w sierpniu 2022 r. Powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **49.000,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu na kwotę 12.250,00 zł), na zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych, rozwijających szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” z przeznaczeniem dla Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (dotacja – 35.000,00 zł) i dla Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (dotacja – 14.000,00 zł). Przyznaną kwotę dotacji wydatkowano w całości (zakupiony sprzęt wykazano w Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z listopada 2021 r., w marcu 2022 r. Powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **12.000,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu na kwotę 3.000,00 zł), na realizację zadań w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych dla placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” (Kierunek interwencji: 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych) „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” z przeznaczeniem dla I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Grajewie w Zespole Szkół

Nr 1 w Grajewie. Przyznaną kwotę dotacji wydatkowano w całości (wykazano w Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103, z późn. zm.), od 24.02.2022 r. Powiat Grajewski otrzymuje wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny – z Funduszu Pomocy, z przeznaczeniem na realizację zadań przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie, Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie. Za okres 24.02.2022-31.08.2023 r. przyznane wsparcie wyniosło **156.402,00 zł**, wydatkowano **118.381,52 zł**.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół)

W roku szkolnym 2022/2023, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, kontrolą objęto 3 szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Grajewski, w których przeprowadzono w sumie 3 kontrole doraźne i 1 kontrolę planową:

a) Technikum w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:

- kontrolę doraźną przeprowadzono 07.11.2022 r.,
- temat kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie innych zadań przez dyrektora szkoły w związku z dokonywaną oceną jego pracy,
- wnioski z kontroli posłużyły do opracowania karty oceny pracy dyrektora szkoły,
- zalecenia:
  - dostosować zapisy „Regulaminu pracy rady pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie”, dotyczące kompetencji stanowiących rady pedagogicznej szkoły, do aktualnie obowiązujących przepisów prawa,
  - prowadzić księgę arkuszy ocen uczniów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646 z późn. zm.),
  - zatrudniać nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami;

b) Technikum w Wojewodzinie w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:

- kontrolę doraźną przeprowadzono 03.01.2023 r.,
- temat kontroli: zgodność z przepisami prawa przeprowadzenia klasyfikacji śródrocznej uczniów 4-letniego Technikum w związku ze wstrzymaniem przez dyrektora szkoły wykonania uchwały Rady Pedagogicznej w tym zakresie,
- w toku kontroli ustalono, że wskazane przez dyrektora szkoły nieprawidłowości dotyczyły 5 z 25 uczniów klasy IV TŻR 4-letniego technikum, dla których z 3-ech przedmiotów zostały wystawione oceny klasyfikacyjne śródroczne niezgodnie z zapisem w § 41 ust. 1 pkt 4 Statutu szkoły, który wskazuje, że ocenę śródroczną wystawia się na podstawie średniej ważonej. Powyższe niezgodności znalazły potwierdzenie w wydrukach z dziennika elektronicznego. Z przedstawionych podczas kontroli wyjaśnień nauczycieli wynikało, że omyłkowo nie uzupełnili wpisów wśród ocen bieżących w systemie LIBRUS, co spowodowało niezgodność wygenerowanej w dzienniku elektronicznym średniej ważonej z ustaloną oceną śródroczną,
- w związku z ww. stwierdzonymi nieprawidłowościami, dnia 24.04.2023 przeprowadzono kontrolę doraźną o tematyce: zgodność ustalania z zapisami w statucie rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i rocznych ocen zachowania w klasach IV oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w tym zakresie; wnioski:
  - dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny w zakresie oceniania,
  - dwie nauczycielki wystawiły przewidywane oceny roczne z zajęć edukacyjnych – historia i społeczeństwo, geografia niezgodnie z zapisami w statucie, tj. przewidywane oceny roczne z zajęć edukacyjnych wystawia się najpóźniej 2 tygodnie przed końcem roku szkolnego,
  - wszystkim uczniom klasy IV 4-letniego technikum wystawiono oceny roczne z zajęć edukacyjnych oraz roczne oceny zachowania w roku szkolnym 2022/2023,

- dwóch uczniów klasy IV technikum otrzymało wyższą niż przewidywana roczna ocena z historii i społeczeństwa, w związku z przystąpieniem do poprawy przewidywanej rocznej oceny,
  - zapisy dotyczące systemu oceniania zachowania ucznia wymagają uporządkowania, w tym doprecyzowania oraz uzupełnienia brakujących wpisów,
- zaleceń nie wydano;
- c) Technikum w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:
- kontrolę doraźną przeprowadzono 09.02.2023 r.,
  - temat kontroli: zgodność z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
  - zalecenia (termin realizacji – do 31.08.2023 r.):
    - określić w statucie szkoły szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) i art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.),
    - określić w statucie szkoły zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 4 ustawy o systemie oświaty, oraz § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.) lub § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843 z późn. zm.),
    - określić w statucie szkoły sposób udostępniania uczniom i jego rodzicom, na wniosek ucznia lub jego rodziców, dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy o systemie oświaty oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia (art. 44e ust 7, w związku z art. 44e ust. 5 ustawy o systemie oświaty),
    - określić prawidłowy termin zgłaszania zastrzeżeń, jeśli uczeń lub jego rodzice uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, zgodnie z art. 44n ust. 3 ustawy o systemie oświaty,
  - dyrektor szkoły zadeklarował wykonanie zaleceń do 31.08.2023 r., o ich wykonaniu nie poinformował kontrolującego, jednakże na stronie internetowej szkoły dostępny jest statut szkoły podpisany przez dyrektora szkoły dnia 1 września 2023 r.;
- d) I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Grajewie w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
- kontrolę planową przeprowadzono 24.04.2023 r.,
  - temat kontroli: zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie,
  - stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia: nie stwierdzono,
  - zalecenia: nie wydano.

## II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2023/2024.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2023/2024 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych, w tym SIO wg stanu na 30.09.2023 r.)

Tab. 27. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	270	137	514	18
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>137</b>	<b>514</b>	<b>18</b>

**Tab. 28. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy ogólne/OPW*	90	30	85	4
Technikum	t. ekonomista	30	14	70	3,3 (2x0,6+0,4+1+0,7)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	11	38	1,7 (2x0,4+0,6+0,3)
	t. informatyk	30	16	101	4,5 (0,5+4)
	t. programista	30	14	32	1,5 (0,5+1)
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>210</b>	<b>85</b>	<b>326</b>	<b>15</b>

\* oddział przygotowania wojskowego

**Tab. 29. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	5	76+6 ZRW	15+1 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	9	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	8	28	4
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	15	34	6
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>138+6 ZRW</b>	<b>25+1 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 12 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

**Tab. 30. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	24	99	4,2 (3+2x0,6)
	t. logistyki	30	13	59	3,8 (3+3x0,4)
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	elektryk	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0			
	ślusarz	0	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>37</b>	<b>158</b>	<b>8</b>

**Tab. 31. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	7	0,4
	t. budownictwa	30	21	79	3,9 (3+0,5+0,4)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	27	83	3,9 (3+0,3+0,6)
	t. weterynarii	30	19	53	2,8 (1+2x0,6+0,4+0,2)
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	-
	t. hotelarstwa	30	0	0	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	52	116	5
Branżowa Szkoła II stopnia	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	0	-	-
	t. budownictwa	30	0	-	-
	t. rolnik	30	0	-	-
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	32	60	2 kursy
<b>Razem:</b>		<b>330</b>	<b>151</b>	<b>398</b>	<b>18</b>

**Tab. 32. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	10	84	3,4 (2+0,6+0,5+0,3)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	17	73	3,3 (2+0,5+2x0,4)
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	24	111	4,1 (3+0,5+0,6)
	t. ekonomista	30	19	73	3,2 (1+0,7+0,6+0,5+0,4)
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	0	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	0	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	jeździec	0	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	24	59	2 kursy
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji (t. programista)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>470</b>	<b>94</b>	<b>400</b>	<b>16</b>

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach Powiatu Grajewskiego – **1.940**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.821** uczniów w 97 oddziałach,
- szkoły dla dorosłych – **119** słuchaczy na 4 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **68**, z czego:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **68** słuchaczy w 2 oddziałach.

Liczba dzieci w placówkach niepublicznych – **18**, z czego:

- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Centrum Rozwoju Dziecka „PROMYK” w Grajewie – **18** dzieci w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2023 r.)

**Tab. 33. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów.**

Szkoła	Bez stopnia (nauczyciel początkujący)		Mianowany		Dyplomowany		Osoby bez stopnia awansu zawodowego*		Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela		Stopień awansu niewypełniony	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
ZS Nr 1 w Grajewie	2	2,00	3	3,00	38	34,37	-	-	-	-	-	-
ZS Nr 2 w Grajewie	5	3,99	3	2,48	29	27,14	-	-	2	0,11	-	-
ZSS w Grajewie	1	1,00	11	11,00	28	25,69	2	2,00	-	-	6	5,85
ZS w Nieckowie	14	12,12	8	7,50	21	20,34	-	-	-	-	-	-
ZS w Wojewodzinie	10	7,69	4	4,00	22	18,75	-	-	-	-	1	0,41
ZS w Szczuczynie	4	2,76	3	2,73	14	12,40	-	-	-	-	-	-
PPP w Grajewie	2	2,00	-	-	6	6,00	-	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>38</b>	<b>31,56</b>	<b>32</b>	<b>30,71</b>	<b>158</b>	<b>144,69</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>0,11</b>	<b>7</b>	<b>6,26</b>

O – liczba osób,

E- liczba etatów,

\* zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta nauczyciela

**Tab. 34. Liczba nieobecności nauczycieli, według przyczyn.**

Szkoła	Przyczyna nieobecności nauczyciela	Liczba nieobecności nauczycieli	
		osoby	etaty
ZS Nr 1 w Grajewie	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	1	1,00
	urlop uzupełniający	1	1,00
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	1	1,00
	urlop bezpłatny, o którym mowa w art. 174 § 1 Kodeksu Pracy***	1	1,00
ZS Nr 2 w Grajewie	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 4 Kodeksu Pracy**	1	0,01
	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	1	1,00
ZSS w Grajewie	urlop uzupełniający	1	1,00
ZS w Nieckowie	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	2	2,00
ZS w Szczuczynie	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
<b>Razem</b>		<b>12</b>	<b>11,01</b>

\* niezdolność pracownika do pracy wskutek choroby lub odosobnienia w związku z chorobą zakaźną - trwającej łącznie do 33 dni w ciągu roku kalendarzowego, a w przypadku pracownika, który ukończył 50 rok życia - trwającej łącznie do 14 dni w ciągu roku kalendarzowego.

\*\* niezdolność pracownika do pracy wskutek choroby lub odosobnienia w związku z chorobą zakaźną - trwającej łącznie dłużej niż 33 dni w ciągu roku kalendarzowego, a w przypadku pracownika, który ukończył 50 rok życia - trwającej łącznie dłużej niż 14 dni w ciągu roku kalendarzowego.

\*\*\* urlop bezpłatny udzielony na pisemny wniosek pracownika .



Tab. 35. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.

Szkoła	umowy o pracę na czas określony <sup>1)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>2)</sup>			mianowanie <sup>3)</sup>			uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć <sup>4)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>5)</sup>			umowy o pracę na czas nieokreślony <sup>5)</sup>			umowy o pracę na czas określony <sup>6)</sup>			razem zatrudnionych		
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.
ZS Nr 1 w Grajewie	-	-	-	-	-	32	32,00	13,56	-	-	10	6,37	1,09	1	1,00	0,77	-	-	-	43	39,37	15,42
ZS Nr 2 w Grajewie	-	-	-	-	-	24	24,00	8,77	-	-	7	4,35	0,61	8	5,37	0,79	-	-	-	39	33,72	10,17
ZSS w Grajewie	-	-	2	2,00	0,20	15	15,00	4,70	-	-	12	7,58	1,32	20	20,00	6,89	1	0,96	0	50	45,54	13,11
ZS w Nieckowie	-	-	-	-	-	13	13,00	4,61	-	-	16	13,05	1,91	14	13,91	4,62	-	-	-	43	39,96	11,14
ZS w Wojewodzinie	1	0,41	-	-	-	19	19,00	9,12	-	-	12	6,83	0	5	4,61	1,20	-	-	-	37	30,85	10,32
ZS w Szczuczynie	-	-	-	-	-	16	14,40	3,49	-	-	-	-	-	5	3,49	0,78	-	-	-	21	17,89	4,27
PPP w Grajewie	-	-	-	-	-	4	4,00	0	-	-	1	1,00	0	3	3,00	0,50	-	-	-	8	8,00	0,50
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>0,41</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>0,20</b>	<b>123</b>	<b>121,40</b>	<b>44,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>39,18</b>	<b>4,93</b>	<b>56</b>	<b>51,38</b>	<b>15,55</b>	<b>1</b>	<b>0,96</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>215,33</b>	<b>64,93</b>

<sup>1)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

<sup>2)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

<sup>3)</sup> forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

<sup>4)</sup> na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

<sup>5)</sup> zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

<sup>6)</sup> zatrudnienie na podstawie ustawy – Kodeks Pracy.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski pozostaje mianowanie.

Sporządziła: Jolanta Jaśkowiak, 19.10.2023 r.