

**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2021/2022 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2022/2023**

**I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Grajewskiego w roku szkolnym 2021/2022.**

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie, dane Systemu Informacji Oświatowej (zwanego dalej „SIO”) wg stanu na dzień 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r., dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół.

**Tab. 1. Metryczka powiatu.**

<b>Dane o powiecie</b>	<b>Dane z 2021 r.</b>	<b>Dane z 2022 r.</b>
Liczba ludności powiatu (wg stanu na 31.12.)	46.332	46.622 (prognoza)
Budżet powiatu (wydatki)	69.270.044,94 zł	82.844.148,00 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (wydatki)	1.495,08 zł	1.776,93 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Otrzymana subwencja oświatowa, wynikająca z metryczki oświatowej (czyli wyliczeń MEiN) /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych powiatowi w trakcie roku	20.873.953,00 zł / 20.913.433,00 zł	20.552.712,00 zł / 21.359.859 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat /łącznie z uwzględnieniem dodatkowych środków przekazywanych powiatowi w trakcie roku	11.513,48 zł / 11.535,26 zł	10.523,66 zł / 10.936,95 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	30.256.720,04 zł	34.968.847,00 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	16.688,76 zł	17.905,20 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez powiat*	1.781	1.911
Liczba słuchaczy szkół dotowanych przez powiat*	32	42
Liczba zespołów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat	7	7
Stopa bezrobocia	11,0%** (kraj: 5,4%, woj. podlaskie 7,0%)	10,2%*** (kraj: 4,8%, woj. podlaskie 6,4%)

\* wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy

\*\* wg stanu na 31.12.

\*\*\* wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: <https://stat.gov.pl>, [grajewo.praca.gov.pl](http://grajewo.praca.gov.pl), opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

- a) w związku z rezygnacją Pana Dariusza Koniecko ze stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, ze skutkiem na dzień 31 stycznia 2022 r., Zarząd Powiatu Grajewskiego

ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie; w związku z niezgłoszeniem się żadnego kandydata do konkursu na stanowisko dyrektora tej szkoły, stanowisko to zostało powierzone Pani Bożenie Sokółowskiej – dotychczasowemu wicedyrektorowi tej szkoły, na okres od 1 lutego 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.,

- b) w związku z kończącym się (z końcem roku szkolnego 2021/2022) terminem powierzenia obowiązków dyrektora Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie Panu Łukaszowi Kowalskiemu, Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Panu Łukaszowi Kowalskiemu na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.,
- c) w związku z rezygnacją Pana Jarosława Konopki ze stanowiska dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (podyktowanego chęcią przejścia na emeryturę), ze skutkiem na dzień 25 sierpnia 2022 r., Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Panu Jarosławowi Reutowi na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.

### 3. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania.

**Tab. 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2021/2022** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.).

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/słuchaczy	liczba szkół	liczba słuchaczy	szkoły	słuchacze
Szkoła podstawowa specjalna	1	69+8 ZRW	-	-	-	-
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny (OPS)	1 oddział	4	-	-	-	-
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1	27	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	495	-	-	-	-
Technikum	4	883	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	162 (22)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	17	1	23	50 %	58%
Szkoła policealna	1	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BSIst, szkole policealnej	-	133	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>16+1 OPS</b>	<b>1817</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>5,9 %</b>	<b>1,25 %</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez Powiat Grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlasyński w Grajewie i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie.

**Tab. 3. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	180	94	407	16
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	60	0	17	1
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>94</b>	<b>424</b>	<b>17</b>

**Tab. 4. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy wojskowe/OPW*	60	18	88	4
Technikum	t. ekonomista	30	12	96	4 (3+0,4+0,6)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	15	46	2,3 (1+0,6+0,4+0,3)
	t. informatyk	30	27	149	5,7 (5+0,7)
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>150</b>	<b>72</b>	<b>379</b>	<b>16</b>

\* oddział przygotowania wojskowego

**Tab. 5. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r. i danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	19	0,7 (0,4+0,3)
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	0
	t. hotelarstwa	30	0	0	0
	t. budownictwa	30	12	46	2,05 (1+0,2+0,5+0,35)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	12	70	3,05 (1+0,4+0,7+0,6+0,35)
	t. weterynarii	30	10	28	1,2 (0,5+0,4+0,3)
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	45	140	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	30	78	2 kursy
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>109</b>	<b>381</b>	<b>14</b>

**Tab. 6. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	8	69+8 ZRW	13+2 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	4	1
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	5	22	4
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	-	8	6	27	5
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>118+8 ZRW</b>	<b>23+2 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 4 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, czwórka dzieci nauczanych była indywidualnie w domach.

**Tab. 7. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	21	89	4,3 (3+0,7+0,6)
	t. logistyk	30	17	34	1,7 (1+0,3+0,4)
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>38</b>	<b>123</b>	<b>6</b>

**Tab. 8. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r. i danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	18	80	3,1 (3x0,5+0,6)
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	14	51	1,9 (3x0,5+0,4)
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	14	107	4,1 (3+0,6+0,5)
	t. ekonomista	30	10	68	2,9 (1+3x0,5+0,4)
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	30	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	30	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec, sprzedawca, kucharz, rolnik	150	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	0	35	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	20	20	1 kurs
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>560</b>	<b>76</b>	<b>361</b>	<b>14</b>

**Tab. 9. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r. i danych ze szkół).**

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	359+35	295+31	446+45	441+41	424+40	287	295	426	403	379
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	16+2	14+1,5	18+2	17+2	17+2	12	12	16	16	16
Liczba etatów nauczycielskich*	37,88	32,64	36,42	39,60	39,35	29,70	28,27	34,40	36,31	31,88
Liczba etatów administracji i obsługi**	21,00	20,00	17,00	22,00	17,00	10,00	10,00	10,00	11,00	11,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	21,9	21,0	24,6	25,4	24,4	23,9	24,6	26,6	25,2	23,7
Etaty nauczycielskie na oddział	2,1	2,1	1,8	2,1	2,1	2,5	2,4	2,2	2,3	2,0
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	10,4	10,0	13,5	12,2	11,8	9,7	10,4	12,4	11,1	11,9
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	18,8	16,3	28,9	21,9	27,3	28,7	29,5	42,6	36,6	34,4

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	133	122	131	133	126	258***+35	262***+27	302***+68	345***+74	361***+77
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	23	21	20	24	25	12***+1	11***+1	13***+2	14***+3	14***+2
Liczba etatów nauczycielskich*	44,21	41,55	44,01	41,83	41,60	29,74	28,63	35,65	38,82	38,51
Liczba etatów administracji i obsługi**	14,00	15,00	20,00	22,00	20,00	18,50	19,50	19,50	19,50	21,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	5,8	5,8	6,6	5,5	5,0	22,5	24,1	24,7	24,6	27,4
Etaty nauczycielskie na oddział	1,9	2,0	2,2	1,7	1,7	2,3	2,4	2,4	2,3	2,4
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	3,0	2,9	3,0	3,2	3,0	9,9	10,1	10,4	10,8	11,4
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	9,5	8,1	6,6	6,0	6,3	15,8	14,8	19,0	21,5	20,4

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	63	59	91	105	123	302*** +43	277***+ 23	303*** +44	354*** + 49	381*** +41
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	4	4	5	5	6	13***+ 1,5	12***+1	13***+ 1	14***+ 2	14***+ 1,5
Liczba etatów nauczycielskich*	12,15	11,86	12,58	12,13	12,88	28,13	28,30	27,65	28,65	28,26
Liczba etatów administracji i obsługi**	5,00	5,00	6,00	7,00	8,00	12,00	15,00	14,00	14,00	15,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	15,8	14,8	18,2	21,0	20,5	23,8	23,1	24,8	25,2	27,2
Etaty nauczycielskie na oddział	3,0	3,0	2,5	2,4	2,1	1,9	2,2	2,0	1,8	1,8
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	5,2	5,0	7,2	8,7	9,5	12,3	10,6	12,5	14,1	14,9
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	12,6	11,8	15,2	15,0	15,4	28,8	20,0	24,8	28,8	28,1

\* Łącznie z wychowawcami w internatach.

\*\* Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

\*\*\* Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół w Nieckowie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie, niemniej utrzymała się ona w wartości podobnej do roku poprzedniego. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów. W przypadku Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie była to wartość z przedziału 5-6 uczniów.

Wskaźnik określający liczbę etatów nauczycielskich przypadających na oddział utrzymała się w szkołach w wartości ok. 2, od 1,8 w Zespole Szkół w Wojewodzinie do 2,4 w Zespole Szkół w Nieckowie. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie i jego specyficie wskaźnik ten nie odbiegał od wartości z innych szkół i wynosił 1,7, ale zauważyć należy, iż przy stosunkowo niedużej liczbie uczniów, liczba etatów nauczycielskich oraz oddziałów jest wysoka.

Liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat nauczycielski z kolei była bardziej zróżnicowana i wynosiła od 8,7 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 14,9 w Zespole Szkół w Wojewodzinie, w pozostałych trzech szkołach utrzymywała się na poziomie 11-12 uczniów na etat (Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie to ponownie wyjątek).

Najbardziej zróżnicowany między szkołami wskaźnik to liczba uczniów i słuchaczy przypadających na etat administracji i obsługi – od 15,4 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 34,4 w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie. Takie zróżnicowanie wynika przede wszystkim z konieczności utrzymania personelu na takich samych stanowiskach w każdej szkole niezależnie od liczby uczniów. W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie wskaźnik ten wynosił 6,3 i wynikał z niedużej liczby uczniów przy dużej liczbie etatów administracji i – przede wszystkim – obsługi, którą tworzyły m. in. osoby zatrudnione na stanowisku pomocy nauczyciela.

W obrębie poszczególnych szkół nie obserwowano znacząco dużych fluktuacji wartości poszczególnych wskaźników w kolejnych latach. Nie ma też jednego, stałego trendu – w kolejnych latach występowały wartości zarówno większe, jak i mniejsze od wartości z roku poprzedniego.

**Tab. 10. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich dziewięciu latach szkolnych** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09. danego roku szkolnego).

	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie									
	prowadzone przez p. Leszka Twarowskiego								prowadzone przez p. Lucynę Bagińską	
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Liczba słuchaczy	55	36	21	24	22	13	11	22	32	23
Liczba oddziałów	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Słuchacze na oddział	18,3	18,0	10,5	12	11	13	11	22	16	23

Po wielu latach zauważalnego słabnącego zainteresowania szkołą niepubliczną, prowadzoną przez pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok, rok szkolny 2019/2020 to nagły wzrost zainteresowania kształceniem w tej szkole. Od 1 września 2020 r. szkołę o tej samej nazwie (i pod tym samym adresem), ale kształcącą w trybie 4-letnim, prowadzi pani Lucyna Bagińska zam. Grajewo. W pierwszym roku istnienia szkoły liczba słuchaczy była duża, jednak kolejny rok to już spadek tej liczby.

**Tab. 11. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni oraz danych SIO).

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	8,5	8,5	8,5	8,0
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,9	2,9	2,9	2,4
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	629	687	605	499	388	493	425	351	469
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	7920	7447	7276	7047	6410	6844	6741	5896	5102,9153*
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	79	92	83	71	61	72	63	60	92
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	84	92	81	66	52	58	50	41	59

\* wartość na podstawie metryczki subwencji oświatowej 2022 (powstałej na podstawie danych w SIO według stanu na 30.09.2021 r.).

Po obserwowanej w skali ostatnich lat szkolnych tendencji spadkowej w ilości wydanych opinii i orzeczeń, w roku szk. 2021/2022 nastąpił wzrost tej liczby.

**Tab. 12. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2022 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Psychologiczna	16	43	42	470	66	637
Pedagogiczna	6	21	35	376	17	455
Logopedyczna	5	104	28	39	1	177

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała cztery rodzaje diagnoz. W roku szk. 2021/2022, analogicznie do 12 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupa



najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 1269 diagnoz, tj. aż o 349 więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

**Tab. 13. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie – liczba zajęć** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2022 – za poprzedni rok szkolny).

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inna osoba	Ogółem
Terapia logopedyczna	7	94	31	38	1	1	172
Terapia psychologiczna	-	-	-	7	7	0	14
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	2	0	0	2
Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień	-	-	-	46	0	0	46
Zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi	-	-	-	204	0	-	204
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	-	-	-	0	42	-	42
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	0	0	4	2	-	6

W sumie w roku szkolnym 2021/2022 udzielano pomocy w aż siedmiu formach, z których większość stanowiły zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi (42% wszystkich zajęć). Najczęściej zajęcia te były skierowane do uczniów szkół podstawowych.

**Tab. 14. Liczba osób korzystających z pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2022 – za poprzedni rok szkolny).

Forma pomocy	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przed-szkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Rodzice		Inni	
	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających
Porady			3	3			1	25			1	104		
Konsultacje					1	6	12	12			39	39		
Treningi					2	11								
Prelekcje, wykłady											2	37		
Udział w radach pedagogicznych w charakterze konsultanta-doradcy													2	57
Warsztaty							1	32	1	10				
Badania przesiewowe mowy	1	35	1	308										
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziców, dzieci i młodzieży													14	23

Najpopularniejszą formą pomocy, z której korzystali klienci Poradni były badania przesiewowe mowy. Wielu klientów korzystało także z porad, głównie byli to rodzice dzieci/uczniów. Najbardziej urozmaicone formy pomocy zastosowano w stosunku do nauczycieli i rodziców.

**Tab. 15. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2022 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inni	Ogółem
				I-VIII	wych. przedszkolne			
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	1	1	0	0	0	2
<b>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>89</b>
słabosłyszący	0	1	0	2	0	0	0	3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	1	18	0	3	0	22
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	1	8	0	0	1	10
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	0	0	0	1	0	0	0	1
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	0	8	5	6	0	2	0	21
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	3	8	8	10	0	2	0	31
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0	1	0	0	0	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje orzeczenia, wynikające z różnych niepełnosprawności dzieci i młodzieży. Dominują przy tym orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2021/2022 wśród tych drugich największy odsetek stanowiły orzeczenia wydane ze względu na występujący autyzm, w tym zespół Aspergera. Największą liczbę orzeczeń wydano w stosunku do uczniów szkoły podstawowej.

**Tab. 16. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2022 – za poprzedni rok szkolny).

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	5	15	3	-	-	23
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	-	17	-	-	17
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	0	38	1	39
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	13	2	15

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce oświatowej	-	1	8	156	0	165
O specyficznych trudnościach w uczeniu	-	-	-	108	10	118
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	1	-	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2021/2022 wydano 378 opinii. Największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (44% wszystkich opinii) oraz opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (31%) – analogicznie do trzech poprzednich lat szkolnych.

4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2020/2021 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r. – po uwzględnieniu weryfikacji przeprowadzonej w styczniu 2022 r.).

Tab. 17. Struktura zatrudnienia – wykaz etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową.

Szkoła	Etat - umowa	Etat – godziny ponadwy- miarowe	Etat niesubwencyjny – forma zatrudnienia inna niż Karta Nauczyciela	Etat niesubwen- cyjny – nieobec- ności	Etat niesubwen- cyjny - ogółem	Etat subwen- cyjny - stażysta	Etat subwencyj- ny - kontraktowy	Etat subwen- cyjny - mianowany	Etat subwen- cyjny – dyplomo- wany	Etat subwen- cyjny - ogółem
ZS Nr 1 w Grajewie	39,35	8,43	0,00	1,21	1,21	1,44	1,00	3,06	32,64	38,14
ZS Nr 2 w Grajewie	31,88	9,21	0,00	0,00	0,00	0,11	5,77	4,00	22,00	31,88
ZSS w Grajewie	41,60	12,34	0,00	0,00	0,00	1,00	6,86	10,42	23,32	41,60
ZS w Wojewodzinie	28,26	6,72	0,00	1,00	1,00	2,58	2,53	3,00	19,15	27,26
ZS w Szczuczynie	12,88	3,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,73	3,62	8,53	12,88
ZS w Nieckowie	38,35	8,70	0,00	1,00	1,00	3,53	8,37	7,00	18,45	37,35
PPP w Grajewie	8,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	7,00	8,00
<b>Razem</b>	<b>200,32</b>	<b>49,28</b>	<b>0,00</b>	<b>3,21</b>	<b>3,21</b>	<b>8,66</b>	<b>26,26</b>	<b>31,10</b>	<b>131,09</b>	<b>197,11</b>

Tabela nie w pełni obrazuje strukturę zatrudnienia w szkołach, ze względu na ujęcie wśród nauczycieli dyplomowanych osób zatrudnionych na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe, a więc osób, posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnionych za zgodą organu prowadzącego (osoby te z punktu widzenia naliczenia subwencji od roku szk. 2021/2022 traktowane są jako nauczyciele dyplomowani i w związku z tym ich wynagrodzenie dofinansowywane jest środkami z subwencji – uprzednio środki na wynagrodzenie takich osób pochodziły z budżetu powiatu) oraz ze względu na ujęcie wśród nauczycieli stażystów osób zatrudnionych na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela, a więc osób, nie posiadających kwalifikacji do zajmowania danego stanowiska, zatrudnionych za zgodą Podlaskiego Kuratora Oświaty (osoby te do celów płacowych traktowane są jak nauczyciele stażyści).

Strukturę zatrudnienia w pełni obrazuje poniższa tabela:

**Tab. 18. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według stopni awansu zawodowego i etatów.**

Szkoła	stopień awansu niewypełniony			nauczyciel stażysta			nauczyciel kontraktowy			nauczyciel mianowany			nauczyciel dyplomowany			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – KN*			nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego – PO**		
	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe	osoby	etaty	godz. ponadwymiarowe
ZS Nr 1 w Grajewie							1	1	0,40	5	4,06	0,11	37	32,85	7,86	1	0,44		1	1,00	0,06
ZS Nr 2 w Grajewie				1	0,11		7	5,77	0,84	4	4,00	1,26	22	22,00	7,11						
ZSS w Grajewie				1	1,00	0,11	8	6,86	1,63	13	10,42	2,95	26	23,32	7,65						
ZS w Wojewodzinie	1	0,28		2	1,58		4	3,53	0,57	3	3,00	0,62	20	18,87	5,20	1	1,00	0,33			
ZS w Szczuczynie							2	0,73		4	3,62	1,45	9	8,53	1,93						
ZS w Nieckowie	2	1,52	0,34	4	3,53	0,22	9	8,37	2,00	8	8,00	1,85	18	16,93	4,29						
PPP w Grajewie							1	1,00	0,25				8	7,00	0,25						
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>1,80</b>	<b>0,34</b>	<b>8</b>	<b>6,22</b>	<b>0,33</b>	<b>32</b>	<b>27,26</b>	<b>5,69</b>	<b>37</b>	<b>33,10</b>	<b>8,24</b>	<b>140,00</b>	<b>129,50</b>	<b>34,29</b>	<b>2</b>	<b>1,44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0,06</b>

\* zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

\*\* zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 2-4 i 6 ustawy – Prawo oświatowe (ust. 2-4 – osoby niebędące nauczycielem, posiadające przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudnione za zgodą kuratora oświaty; ust. 6 – osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

Zdecydowana większość nauczycieli w prowadzonych przez Powiat Grajewski szkołach i placówkach zatrudniona jest na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela. Wśród nauczycieli tych dominującą grupę stanowią nauczyciele na stopniu nauczyciela dyplomowanego (65,62% wszystkich etatów w ramach zatrudnienia na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela; 64,6% wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach/placówkach).

W stosunku do roku szkolnego 2020/2021 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski zmniejszyło się o 5,04 etatów, w tym: o 0,25 etatu w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, o 4,43 etatów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 0,23 etatu w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, o 0,02 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie i o 0,5 etatu w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie. Wzrost liczby etatów odnotowano tylko w Zespole Szkół w Szczuczynie (o 0,39 etatu), natomiast w Zespole Szkół w Nieckowie liczba etatów nie uległa zmianie.

### Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2021/2022 w Starostwie Powiatowym w Grajewie nie przeprowadzono żadnego postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego – z powodu braku wniosków nauczycieli.

5. Inwestycje, remonty, zakupy w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2021/2022 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych z Wydziału Budżetu i Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Zakup materiałów do remontu bieżącego tarasu	7.011,36	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Zakup 2 tablic interaktywnych w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	17.500,00	dotacja celowa z budżetu państwa, dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	Zakup: drukarki 3D, stacji lutowniczej, statywu do aparatu fotograficznego, oświetlenia do realizacji nagrań, mikrofonu z akcesoriami, robota edukacyjnego, narzędzia sieciowego, mikroportu z akcesoriami, modelu tułowia człowieka oraz mikroskopu oraz pomocy dydaktycznych w nauczaniu biologii i przyrody – w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	29.797,25	Fundusz Przeciwdziałania Covid-19
Zespół Szkół w Nieckowie	Remont bieżący szatni w budynku warsztatów szkolnych	9.000,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup kosiarki bębnowej	17.835,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup sortów mundurowych dla uczniów Policijnej Klasy Mundurowej	19.780,10	dodatkowe środki własne powiatu
	Rozbiórka budynku starego internatu	35.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Wykonanie ogrodzenia terenu szkoły – etap I	2.098,07	dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa pieca konwekcyjnego w kuchni internatu	4.489,50	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
Zespół Szkół w Wojewodzinie	Remont bieżący rozdzielni elektrycznej w warsztatach szkolnych	8.850,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa pompy w oczyszczalni ścieków	1.975,96	dodatkowe środki własne powiatu
Razem:		153.337,24	

### 6. Wyniki nauczania.

- a) **Wyniki egzaminu maturalnego 2022 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży i danych ze szkół)

Egzamin maturalny w 2022 r. w terminie głównym przeprowadzono w dniach 4-23 maja. Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca.

W 2022 r. absolwent szkoły przystępował obowiązkowo do 3 egzaminów w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym).

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.), w 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego.

Po raz pierwszy w 2022 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniu 24 sierpnia 2022 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
  - w 23 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym – ze względu na choroby przewlekłe,
  - w przypadku jednego absolwenta – na zdawaniu poszczególnych egzaminów w odrębnej sali;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie:
  - w 8 przypadkach (2 absolwentów liceum i 6 absolwentów technikum) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się (dodatkowo jedna osoba zdawała poszczególne egzaminy w odrębnej sali);
- w Zespole Szkół w Nieckowie:
  - w 4 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym;
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie:
  - w 4 przypadkach (absolwenci technikum z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

**Tab. 20. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	82	74	79	90,2	96,3
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	21	14	18	66,7	85,7
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	10	0	2	0,0	20,0
4	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	57	42	46	73,7	80,7
5	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	8	1	1	12,5	12,5
6	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	42	23	26	54,8	61,9
7	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	17	15	17	88,2	100,0
Ogółem w powiecie:		237	169	189	71,3	79,7

Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie głównym, **71,3%** zdało egzamin (w roku 2021 – 67,4%, w roku 2020 – 70,4%, w roku 2019 – 77,3%, w roku 2018 – 84,4%, w roku 2017 – 85,0%, w roku 2016 – 80,9%, w roku 2015 – 77,9%). W województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 76,2%, natomiast w kraju – 78,2%.

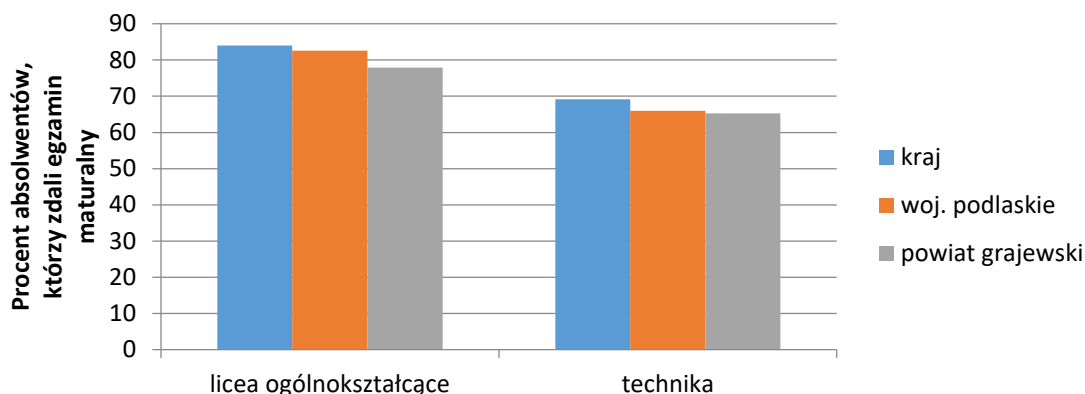
**Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2022 roku dziesiąte miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji głównej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów (w roku 2021 – czternaste, w roku 2020 – dziewiąte, w roku 2019 – ósme, w roku 2018 – trzecie, w roku 2017 – pierwsze, w roku 2016 – czwarte, w roku 2015 – piąte).**

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie, z uwzględnieniem sesji poprawkowej, wyniosła **79,7%** (w roku 2021 – 77,6%, w roku 2020 – 81,7%, w roku 2019 – 87,3%, w roku 2018 – 90%, w roku 2017 – 89,1%, w roku 2016 – 86,4%, w roku 2015 – 84,8%). W województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 83,7,0%, a w kraju – 85,0%.

**Uzyskany wynik zdawalności dał Powiatowi Grajewskiemu w 2022 roku dziewiąte miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów.**

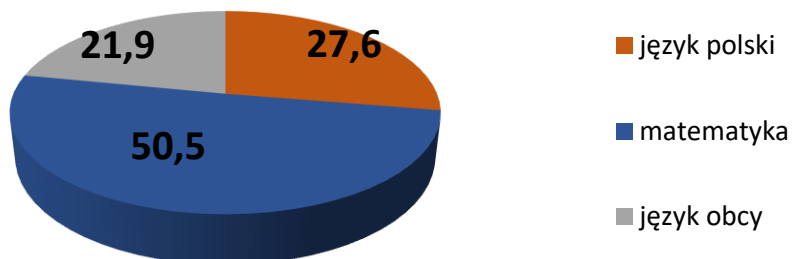


Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w maju).



W roku 2022 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego (także dla dorosłych – publicznego) i technikum. Spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (77,9%). Zarówno w przypadku liceów, jak i techników, zdawalność była niższa od zdawalności w skali województwa podlaskiego czy kraju (przy czym zdawalność w liceach dla młodzieży osiągnęła 85,4%, a w liceum dla dorosłych – 0,0%, natomiast zdawalność w technikach wyniosła 65,3%). Po roku 2018, w którym absolwenci technikum doprowadzili do spektakularnego sukcesu, stawiając Powiat Grajewski na pierwszym miejscu w województwie pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w technikach, w roku 2019 wynik ten był już dużo słabszy, rok 2020 ze zdawalnością niewiele wyższą niż 50% dawał nadal wynik bardzo słaby, rok 2021 to wzrost zdawalności do 63%, natomiast rok 2022 to zdawalność w technikach równa 65%.

Wykres 2. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju).



Spośród 3 egzaminów obowiązkowych, jakie zdawali absolwenci szkół, tj. język polski, język obcy, matematyka, przypadki niezdania wystąpiły w przypadku wszystkich tych egzaminów, przy czym najniższą zdawalność wśród przedmiotów obowiązkowych uzyskał egzamin z matematyki. Spośród 105 przypadków niezdanych egzaminów, 27,6% stanowił język polski, 50,5% – matematyka, 21,9% – język obcy. W województwie podlaskim – spośród wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 58,0% stanowiła matematyka, 24,1% – język polski, 17,9% – język obcy (oraz 0,05% - język mniejszości), a więc egzamin z matematyki zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowił największy problem. To już wieloletni i powtarzalny schemat, wyjątkiem był jedynie rok 2019, w którym to – wyjątkowo – w powiecie grajewskim to nie matematyka stanowiła największy problem, lecz przedmioty humanistyczne.

**b) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz danych otrzymanych ze szkół)

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (zwany dalej „egzaminem zawodowym”) przeprowadzany jest (dla uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz absolwentów uzupełniającego technikum i uczniów oraz absolwentów branżowej szkoły II stopnia) w trzech formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule

- zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025 (w szkołach Powiatu Grajewskiego brak było uczniów czy słuchaczy zdających w tej formule),
- Formula 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego (dane przedstawione poniżej nie obejmują jednakże przystępujących do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego),
  - Formula 2019 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2019 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego (dane przedstawione poniżej nie obejmują jednakże przystępujących do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego).

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin w Formule 2019 jest obowiązkowy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/słuchaczy/absolwentów szkół Powiatu Grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w przypadku 33 uczniów technikum (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut;

- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w przypadku 32 uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut.

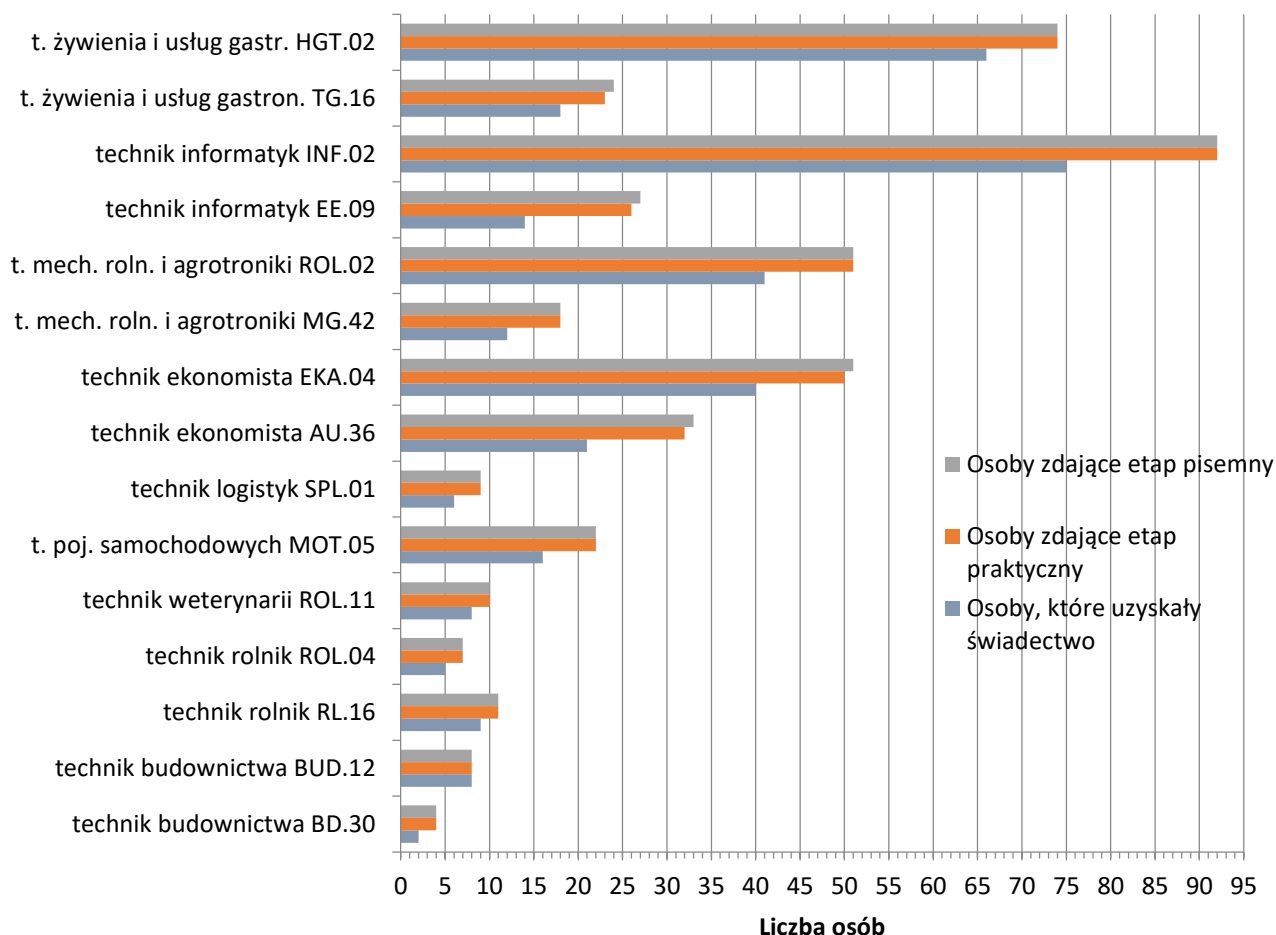
**Tab. 21. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych technikach powiatu (Formuła 2017 i Formuła 2019, sesja zimowa i letnia).**

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.09	15	63,41	13	13	95,43	8	8
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	66	73,08	49	66	91,38	66	49
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.16	14	77,54	13	13	98,00	8	8
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	17	66,00	12	17	95,16	17	12
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.36	19	74,88	16	18	89,25	14	13
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	39	71,75	34	38	99,50	36	32
	<b>Ogółem w szkole:</b>	170	-	137	165	-	149	122
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311515] kwalifikacja MG.42	18	74,66	18	18	82,16	12	12
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311515] kwalifikacja ROL.02	51	61,56	41	51	96,03	51	41
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	22	64,04	20	22	97,27	22	20
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	12	66,50	10	12	76,83	8	8
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.36	14	50,71	8	14	76,00	10	8
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.09	12	52,41	6	13	49,15	6	6
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja INF.02	26	72,03	26	26	97,3	26	26
	<b>Ogółem w szkole:</b>	155	-	129	156	-	135	121

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/certyfikat
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MOT.05	22	62,13	16	22	94,95	21	16
	Technik logistyki [333107] kwalifikacja SPL.01	9	66,33	8	9	76,33	6	6
	<b>Ogółem w szkole:</b>	31	-	24	31	-	27	22
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.16	10	85,0	10	10	95,4	10	10
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja HGT.02	35	72,1	35	35	94,1	34	34
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja RL.16	11	80,3	11	11	81,7	9	9
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja ROL.04	7	57,9	5	7	99,6	7	5
	Technik weterynarii [324002] kwalifikacja ROL.11	10	69,9	9	10	88,8	8	8
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BD.30	4	64,8	3	4	71,3	2	2
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BUD.12	8	77,3	8	8	97,1	8	8
	<b>Ogółem w szkole:</b>	85	-	81	85	-	78	76

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 441 zdających, do części praktycznej – 437 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 341 zdających. Był to przy tym rok z bardzo dużą liczbą uczniów, którzy przystąpili do egzaminu zawodowego, w roku poprzednim wymienione liczby były o połowę mniejsze.

**Wykres 3. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu zawodowego i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji (Formuła 2017 i Formuła 2019 – symbole trzyliterowe kwalifikacji).**



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadpodstawowej. W roku szk. 2021/2022 największą liczebność wykazywały dwa zawody: technik informatyk (nauczany w dwóch szkołach), technik żywienia i usług gastronomicznych (nauczany w trzech szkołach) – analogicznie do roku poprzedniego.

Stuprocentową zdawalność zaobserwować można było w roku szk. 2021/2022 w przypadku kwalifikacji nauczanych w Technikum w Wojewodzinie i w Technikum w Nieckowie. W przypadku Technikum w Wojewodzinie dotyczyło to kwalifikacji TG.16 technika żywienia i usług gastronomicznych oraz kwalifikacji BUD.12 technika budownictwa, a w przypadku Technikum w Nieckowie – kwalifikacji INF.02 technika informatyka.

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana:

- technik żywienia i usług gastronomicznych, nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji TG.16 – zdawanej tylko w przypadku Technikum w Wojewodzinie – zdawalność 100%,
  - dla kwalifikacji HGT.02 – zdawanej w przypadku wszystkich trzech szkół – zdawalność 97% w Wojewodzinie, 91% w Nieckowie i 71% w Grajewie,
- technik ekonomista, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji AU.36 – 68%-ową zdawalność w Grajewie i 57%-ową zdawalność w Nieckowie,
  - dla kwalifikacji EKA.04 – 82%-ową zdawalność w Grajewie i 67%-ową zdawalność w Nieckowie,
- technik informatyk, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:

- dla kwalifikacji EE.09 – 53%-ową zdawalność w Grajewie i 50%-ową zdawalność w Nieckowie,
- dla kwalifikacji INF.02 – 74%-ową zdawalność w Grajewie i 100%-ową zdawalność w Nieckowie

W roku szk. 2021/2022 nie wystąpił przypadek zerowej zdawalności.

W stosunku do roku szk. 2020/2021 poprawiło się przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego w Technikum w Grajewie, w Technikum w Nieckowie i w Technikum w Szczuczynie, o czym świadczą zarówno średnie wyniki na obu etapach egzaminu, jak i zdawalność egzaminu. Technikum w Wojewodzinie uzyskało nieco wyższą zdawalność niż w roku ubiegłym i w dalszym ciągu pozostaje szkołą z najwyższą zdawalnością egzaminu zawodowego – rzędu 80-90%, przy zdawalności pozostałych szkół 65-72% (w roku poprzednim 52-65%).

**Tab. 22. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (Formuła 2017 i Formuła 2019, sesja zimowa i letnia).**

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.04	43	69,8	41	44	98,7	44	41
	Rolnik [613003] kwalifikacja ROL.03	5	57,1	2	5	95,7	5	2
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja HAN.01	5	50,2	2	5	93,2	5	2
	Mechanik pojazdów samochodowych [723103] kwalifikacja MOT.05	5	56,4	3	5	96,4	5	3
	Ogrodnik [611303] kwalifikacja OGR.02	1	45,0	0	1	90,0	1	0
	<b>Ogółem w szkole:</b>	59	-	46	60	-	64	48
Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie	KKZ Technik rachunkowości [431103] kwalifikacja EKA.07	3	74,33	3	3	95,33	3	3
	KKZ Technik rolnik [613003] kwalifikacja ROL.04	25	59,88	19	25	97,32	25	19
	KKZ Technik rolnik [613003] kwalifikacja ROL.10	13	69,53	13	13	81,46	10	10
	<b>Ogółem w szkole:</b>	41	-	35	41	-	38	32
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Introligator [732301] kwalifikacja PGF.03	1	45	0	1	84	1	0
	Cukiernik [751201] kwalifikacja SPC.01	4	53	2	2	100	2	2
	<b>Ogółem w szkole:</b>	5	-	2	3	-	3	2

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w branżowych szkołach I stopnia, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 21 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 9 zdających.

Natomiast w przypadku kwalifikacyjnych kursów zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, do obu etapów egzaminu zawodowego przystąpiło 84 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 73 zdających. Oznacza to wysoką zdawalność – 87%, co świadczy o wysokiej jakości kształcenia w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz o dużej motywacji słuchaczy.

**c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2022 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 24-26 maja. Termin dodatkowy – dla osób, które z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie głównym – został ustalony na 13-15 czerwca.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie w 2022 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpił 1 uczeń. Uczeń ten korzystał z dostosowań na egzaminach, polegających na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych), do zestawów zadań z języka obcego dołączona została płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

**Tab. 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.**

Zakres	Procent uzyskanych punktów
Język polski	22
Matematyka	40
Język rosyjski	35

d) edukacyjna wartość dodana – EWD (Źródło: [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl))

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny



i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturalistów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. W niniejszym opracowaniu dokonuje się analizy dwóch z w/w obszarów nauczania.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

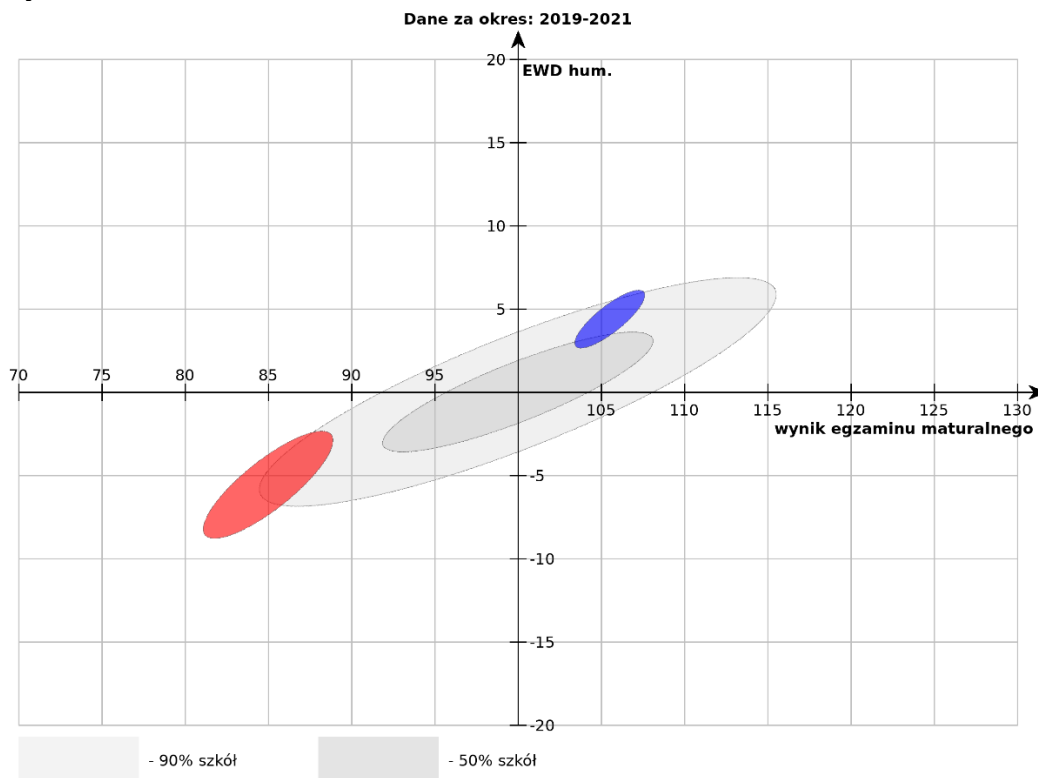
- **Szkoły neutralne**. Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

#### – EWD maturalne w liceach – wskaźnik humanistyczny

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **248**.
- **II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **68**.

**Wykres 4.**

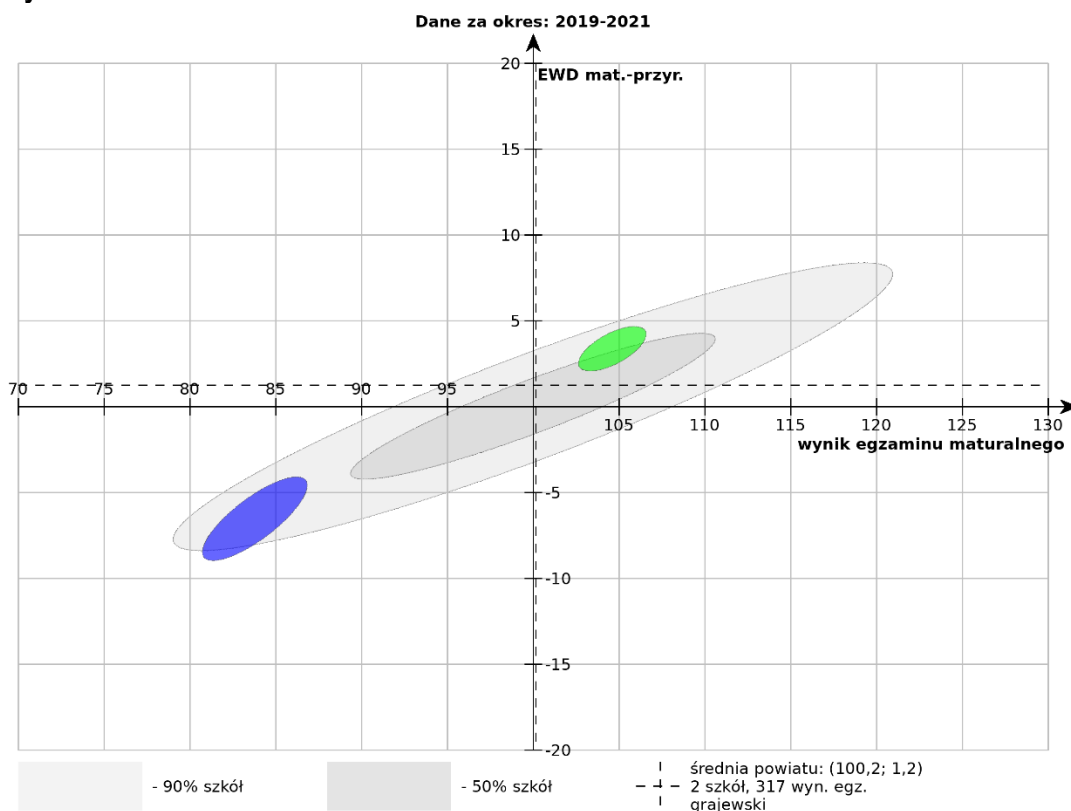


Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2019-2021 uzyskiwali nieco ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne w zakresie przedmiotów humanistycznych. W skali powiatu wyniki te były wysokie, wyższe od średniej dla powiatu, wynoszącej 101,1, wyższe także od średniej dla województwa wynoszącej 99,9. Szkoła ta w skali kraju była szkołą statystycznie ponadprzeciętną, w której zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD przyjęły wartości powyżej średniej. Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uzyskiwali wyniki egzaminacyjne z tego samego zakresu przedmiotów poniżej przeciętnej, jeszcze słabiej niż za okres 2018-2020. Efektywność nauczania w tym liceum osiągnęła wartość poniżej średniej krajowej, analogicznie do okresu 2018-2020. W stosunku do okresu 2018-2020 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie z kolei praktycznie nie zmieniła się, pozostając w klasie szkół ponadprzeciętnych.

– **EWD maturalne w liceach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy**

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **249**.
- **II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **68**.

Wykres 5.



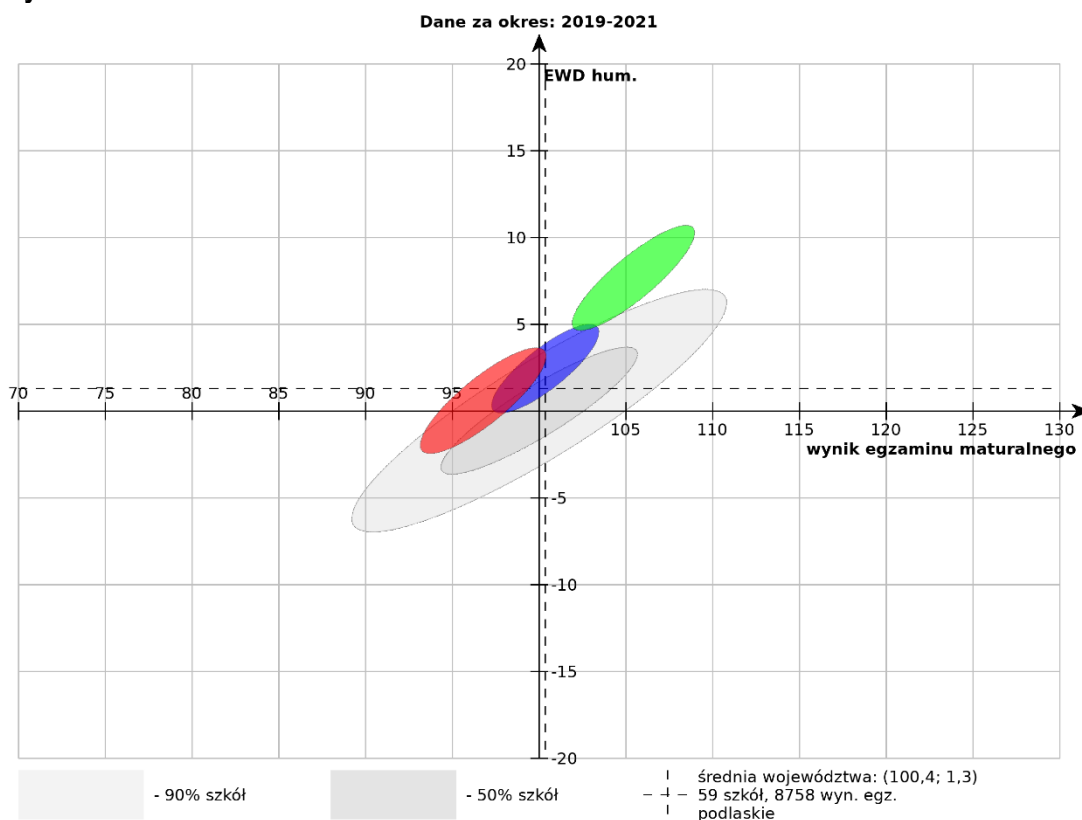
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2019-2021 uzyskiwali wyniki egzaminacyjne w obszarze matematyczno-przyrodniczym powyżej średniej krajowej i o wartości wyższej niż w okresie 2018-2020, natomiast absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie – poniżej średniej krajowej i o wartości niższej niż w okresie 2018-2020. Efektywność nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie była ponadprzeciętna, a w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – poniżej przeciętnej. W stosunku do okresu 2018-2020 pozycje zarówno I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie, jak i II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie praktycznie nie zmieniły się.

#### – EWD maturalne w technikach – wskaźnik humanistyczny

- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **88**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **87**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **127**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 6.



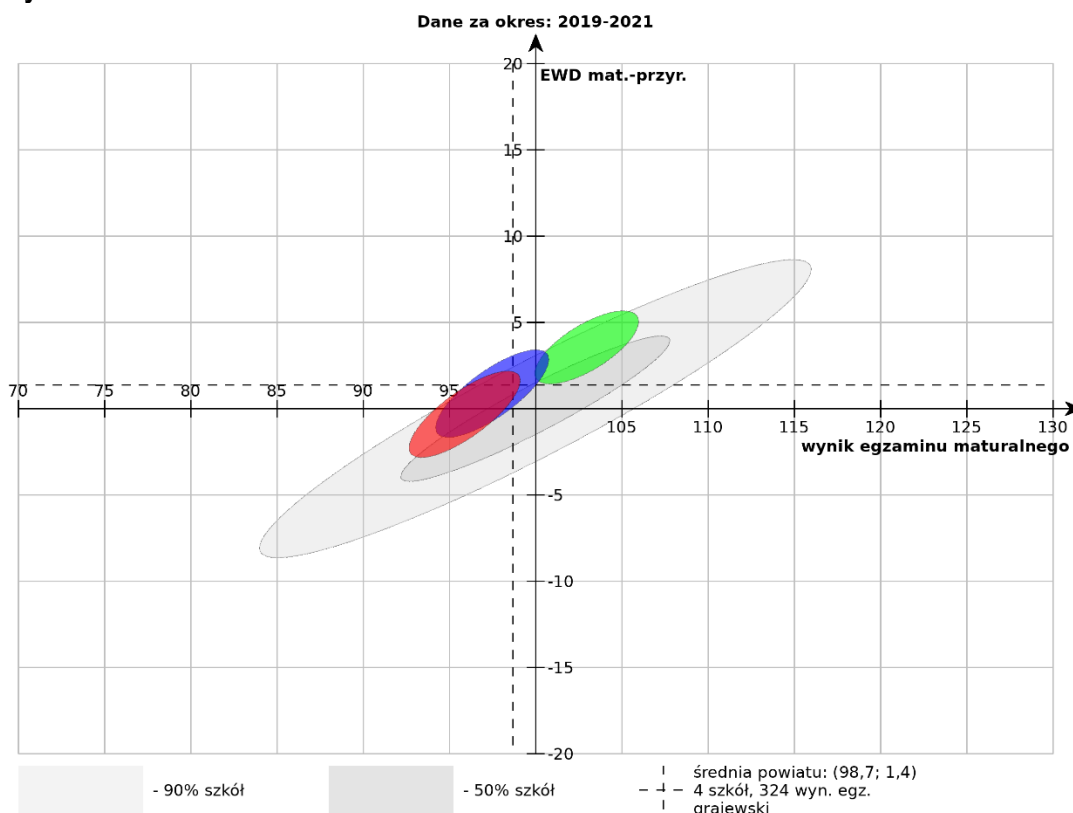
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2019-2021 absolwenci Techników w Grajewie i w Nieckowie w obszarze humanistycznym uzyskiwali zbliżone wyniki egzaminacyjne – z niewielką przewagą Technikum w Grajewie, natomiast absolwenci Technikum w Wojewodzinie uzyskali zdecydowanie ponadprzeciętne wyniki (średnia dla powiatu 100,0, natomiast średnia dla województwa podlaskiego 100,4). Podobnie efektywność mierzona EWD była zbliżona w przypadku Techników w Grajewie i w Nieckowie – z niewielką przewagą Technikum w Grajewie, natomiast EWD w przypadku Technikum w Wojewodzinie uzyskała wartości powyżej średniej krajowej. W stosunku do okresu 2018-2020 pozycje Techników w Grajewie i w Nieckowie praktycznie nie zmieniły się, natomiast pozycja Technikum w Wojewodzinie zmieniła się ze szkoły neutralnej na szkołę ponadprzeciętną – o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD.

#### – EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **126**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **88**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **87**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 7.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2019-2021 – analogicznie dla okresu 2018-2020 – średni poziom umiejętności absolwentów powiatowych techników w obszarze matematyczno-przyrodniczym lokował się w przedziale wartości ok. 93-106, natomiast EWD matematyczno-przyrodnicze mieściło się w przedziale od około -3 do 6. W przypadku Technikum w Grajewie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne powyżej średniej przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD, w Technikum w Wojewodzinie i w Nieckowie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne poniżej średniej przy przeciętnym wskaźniku EWD. W stosunku do okresu 2018-2020 pozycje Techników w Nieckowie i Wojewodzinie praktycznie nie zmieniły się, natomiast w przypadku Technikum w Grajewie niewielkiemu pogorszeniu uległa zarówno efektywność nauczania, jak i wyniki egzaminu.

- e) najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach – na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i centralnym:
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie:
    - I miejsce uczennicy na etapie centralnym XX Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień”,
    - 1 finalistka etapu centralnego Olimpiady Chemicznej z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Jagiellońskiego dla szkół ponadpodstawowych,
    - 1 finalistka etapu centralnego XLVI Ogólnopolskiej Olimpiady Języka Angielskiego,
    - VIII miejsce drużyny dziewcząt i II miejsce drużyny chłopców w XLIV Ogólnopolskim Finale Zawodów Sportowo-Obronnych „Sprawni jak żołnierze”,
    - 1 laureatka etapu regionalnego IX Wojewódzkiego Turnieju Matematycznego SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego,
    - II miejsce trójki uczniów w etapie wojewódzkim II edycji Ogólnopolskiego Konkursu CyberSkiller Challenge Poland 2021,
    - II miejsce drużyny dziewcząt i I miejsce drużyny chłopców w finale wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w Unihokeju,
    - VIII miejsce drużyny dziewcząt w finale wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w przełajowych biegach sztafetowych;
  - uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie:

- III miejsce uczniów Technikum na etapie wojewódzkim II edycji Ogólnopolskiego Konkursu CyberSkiller Challenge Poland 2021,
- II miejsce drużyny chłopców w finale wojewódzkim Licealiady Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym chłopców,
- XVIII miejsce szkoły w klasyfikacji ogólnej Licealiady Województwa Podlaskiego w roku szk. 2021/2022,
- II miejsce drużyny uczniów w Licealiadzie Grupy Zachodniej w szachach;
- uczniowie Zespołu Szkół w Nieckowie:
  - III miejsce na etapie wojewódzkim Olimpiady „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, organizowanej przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
  - finalista etapu wojewódzkiego XXXVII Olimpiady Wiedzy Ekologicznej w Białymstoku,
  - III miejsce w Konkursie „Młody Menedżer”, organizowanym przez WSiFZ w Ełku,
  - etap wojewódzki XXIX Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Patriotycznej w Suwałkach:
    - II miejsce w kategorii piosenki,
    - IV miejsce w kategorii recytacja poezji,
    - IV i V miejsce w kategorii twórczości własnej,
  - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym im. Stanisława Jopka w Białymstoku,
  - VIII miejsce w Wojewódzkim Finale Ogólnopolskiego Turnieju Motoryzacyjnego w Suwałkach,
  - udział, ale bez zajęcia wysoko notowanego miejsca w Finale Wojewódzkim Konkursu „Gotuj z klasą”, w warsztatach III edycji Konkursu „Gotuj z klasą – łamanie lokalnych przepisów” z Karolem Okrasą oraz w regionalnym etapie konkursu „Jak zachęcić babcię i dziadka do założenia konta w banku”, organizowanego przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
  - V miejsce drużyny dziewcząt i IV miejsce drużyny chłopców na etapie wojewódzkim XLIV Ogólnopolskich Zawodów Sportowo-Obronnych „Sprawni jak żołnierze”,
  - I miejsce ucznia w Ełckiej Lidze Szachowej,
  - VII miejsce w II Lidze PW SZS siatkówki chłopców;
- uczniowie Zespołu Szkół w Wojewodzinie:
  - XVI miejsce na etapie krajowym i I miejsce na etapie wojewódzkim w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Procesie Inwestycyjno-Budowlanym,
  - I miejsce na etapie wojewódzkim Konkursu „Gotuj z klasą”, organizowanego przez Departament Rolnictwa i Obszarów Rybackich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podlaskiego w Białymstoku,
  - udział, ale bez zajęcia wysoko notowanego miejsca na etapie krajowym Testu Wiedzy o Rolnictwie Ekologicznym oraz na etapach wojewódzkich: III edycji Olimpiady Wiedzy o Pszczelarstwie, II edycji Olimpiady Wiedzy z Zakresu Uprawy Roślin Bobowatych, XXXIX Olimpiady Młodych Producentów Rolnych 2022,
  - eliminacje okręgowe XLIV Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
    - blok: Technologia żywności – XIII i XXI miejsce,
    - blok: Gastronomia – XX i XXIV miejsce,
    - blok: Weterynaria – XIII miejsce,
    - blok: Mechanizacja rolnictwa – XXVI miejsce,
    - blok: Produkcja roślinna – XIV miejsce,
    - blok: Produkcja zwierzęca - XII miejsce.

7. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

**Tab. 24. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych przez powiat w roku 2021.**

Szkoła/placówka	Wysokość przypadającej subwencji w 2021 r.	Poniesione wydatki w 2021 r.	Wysokość przypadającej subwencji w 2020 r.	Poniesione wydatki w 2020 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2021 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2020 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2018 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	3.542.539,00+ 15.792,00**	5.767.282,68	3.361.600,00+ 15.914,84*	5.301.185,43	162,08	156,96	183,85	166,88
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	3.410.306,00	4.739.254,35	3.494.254,00+ 16.458,93*	4.514.708,37	138,97	128,60	140,50	146,44
Zespół Szkół w Wojewodzinie	3.129.359,00+ 5.527,00**	4.299.993,49	2.835.513,00+ 14.148,80*	3.804.704,56	137,17	133,51	157,30	138,45
Zespół Szkół w Nieckowie	3.495.977,00	5.912.820,42	3.222.676,00+ 16.925,28*	5.165.442,67	169,13	159,45	234,27	211,07
Zespół Szkół w Szczuczynie	951.237,00+ 4.343,00**	2.342.842,04	810.986,00+ 5.489,00*	2.034.539,28	245,17	249,19	297,61	292,10
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	5.202.544,00+ 13.818,00**	6.827.281,08	5.540.156,00+ 19.106,33*	6.173.367,76	130,88	111,05	121,04	72,59
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	1.114.516,00	898.711,55	1.106.057,00+ 3.399,97*	814.495,80	80,64	73,41	75,22	68,31
Niewykorzystana kwota w 2020 r.	-	-	10.056,85*	-	-	-	-	-
<b>RAZEM:</b>	<b>20.885.958,00</b>	<b>30.788.185,61</b>	<b>20.472.742,00</b>	<b>27.808.443,87</b>	<b>147,41</b>	<b>135,83</b>	<b>153,80</b>	<b>126,56</b>

\* zwiększona część oświatowa subwencji ogólnej przeznaczona na wypłatę jednorazowego dofinansowania (uprawnionym nauczycielom) zakupu sprzętu lub oprogramowania przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (tzw. 500+).

\*\* środki z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczone na realizację w szkołach zajęć wspomagających.

**Tab. 25. Dotacje dla szkół niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2021.**

Szkoła	Dotacja przyznana	Miesięczna dotacja określona na 1 słuchacza	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie**	25.845,00	73,86	25.844,38	28,92

**Tab. 26. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2021.**

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą	Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich	Wymagane wynagrodzenia razem (8xkol.2x kol.4 + 4xkol.3x kol.5)	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.7 – kol.6)
	od 01.01. do 31.12.	od 01.01. do 31.12.			
1	2	3	4	5	6
Stażysta	3 537,80	10,24	434 724,86	483 292,11	<b>48 567,25</b>
Kontraktowy	3 926,96	20,93	986 295,27	1 230 000,16	<b>243 704,89</b>
Mianowany	5 094,43	31,08	1 900 018,61	2 302 483,07	<b>402 464,46</b>
Dyplomowany	6 509,55	131,50	10 272 069,90	12 007 637,88	<b>1 735 567,98</b>

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez Powiat Grajewski, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

**Tab. 27. Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2021 – dane wg stanu na 31.12.2021 r.**

Szkoła/placówka oświatowa	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie kształcenia i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	15.903,00	7.500,00	1.644,00	10,34
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	13.550,00	13.550,00	2 726,40	20,12
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	21.346,00	19.301,00	4 130,00	19,55
Zespół Szkół w Wojewodzinie	9.990,00	5.000,00	999,00	10,00
Zespół Szkół w Szczuczynie	4.316,00	4.316,00	2.445,00	56,65
Zespół Szkół w Nieckowie	12.222,00	12.222,00	8.969,99	73,39
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.685,00	2.685,00	0,00	0,00
Starostwo Powiatowe w Grajewie	49.923,00	49.923,00	0,00	0,00
Ogółem:	129.935,00	114.497,00	20.914,39	16,10

Rok 2021 był kolejnym rokiem z panującą w kraju (i na świecie) pandemią wywołaną wirusem SARS-CoV-2, która uniemożliwiała udział osobisty nauczycieli w szkoleniach, konferencjach i warsztatach, a przeprowadzanie tych form kształcenia w trybie online, chociaż coraz częstsze, nie było jeszcze popularne.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z 09.06.2021 r., powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **35.640,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 7.128,00 zł) – w ramach V edycji Programu Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe – na zakup pakietu umundurowania dla 27 uczniów klasy mundurowej, potrzebnego do realizacji zajęć w ramach przedmiotu „Edukacja wojskowa” w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznaną dotację wydatkowano na zakup umundurowania dla 26 uczniów, w kwocie **34.320,00 zł** (wkład własny wydatkowany w kwocie 6.864,00 zł).

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z maja 2021 r., latem 2021 r. powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości **19.137,90 zł**. Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **15.967,55 zł**.

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z września 2021 r., w październiku 2021 r. powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **14.000,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu na kwotę 3.500,00 zł), na zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych, rozwijających szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” z przeznaczeniem dla Technikum w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznaną kwotę dotacji wydatkowano w całości (zakupiony sprzęt wykazano w Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).



W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z 23.09.2021 r., powiatowi zostało przyznane przez Ministra Edukacji i Nauki wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **39.509,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 22.818,00 zł) – w ramach realizacji Przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” – na realizację wycieczek w pięciu szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Grajewski:

- w Technikum w Szczuczynie w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie,
- w Technikum w Nieckowie w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie,
- w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Grajewie,
- w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie i w Technikum w Grajewie w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie.

Przyznaną dotację wydatkowano w kwocie **37.722,95 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 22.371,45 zł).

W odpowiedzi na wniosek Powiatu Grajewskiego – z 15.11.2021 r., powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe – na podstawie uchwały nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” z przeznaczeniem dla Szkoły Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie – w kwocie **30.000,00 zł** (bez wkładu własnego powiatu). Z przyznanej kwoty wydatkowano 29.797,25 zł (zakupiony sprzęt wykazano w Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).

Na podstawie art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583), w roku 2022 Powiat Grajewski otrzymał wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny – z Funduszu Pomocy, z przeznaczeniem na realizację zadań przez Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie. Za okres 24.02.-31.08.2022 r. przyznane wsparcie wyniosło **49.009,00 zł**, wydatkowano **12.725,78 zł**. Wsparcie będzie udzielane i wydatkowane do końca 2022 roku.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (*Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół*)

W roku szkolnym 2021/2022, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, kontrolą objęto 3 szkoły i centrum kształcenia ustawicznego, dla których organem prowadzącym jest Powiat Grajewski, w których przeprowadzono w sumie 2 kontrole doraźne i 2 kontrole planowe:

- a) Branżowa Szkoła I stopnia w Wojewodzinie w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:
  - kontrolę planową przeprowadzono 14.12.2021 r.,
  - temat kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych,
  - zalecenia: nie wydano;
- b) Technikum w Wojewodzinie w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:
  - kontrolę doraźną przeprowadzono 14.12.2021 r.,
  - temat kontroli: zgodność pracy szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022,
  - stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia nieobjęte kontrolą: nie stwierdzono,
  - zalecenia: nie wydano;
- c) I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Grajewie w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
  - kontrolę doraźną przeprowadzono 15.12.2021 r.,
  - temat kontroli: zgodność pracy szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022,
  - stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia nieobjęte kontrolą: nie stwierdzono,
  - zalecenia: nie wydano;
- d) Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:

- kontrolę planową przeprowadzono 15.03.2022 r.,
- temat kontroli: zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych,
- zalecenia: nie wydano.

## II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Grajewski w roku szkolnym 2022/2023.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2022/2023 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych, w tym nowego SIO wg stanu na 30.09.2022 r.)

**Tab. 28. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	210	182	505	18
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>182</b>	<b>505</b>	<b>18</b>

**Tab. 29. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	klasy wojskowe/OPW*	60	31	84	4
Technikum	t. ekonomista	30	14	87	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	16	35	
	t. informatyk	30	20	133	
	t. programista	30	19	19	
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>180</b>	<b>100</b>	<b>358</b>	<b>16</b>

\* oddział przygotowania wojskowego

**Tab. 30. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	8	74+7 ZRW	12+1 ZRW
- w tym: Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	8	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	11	25	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	10	29	5
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>29</b>	<b>136+7 ZRW</b>	<b>22+1 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 12 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganem rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, piątka dzieci nauczanych jest indywidualnie w domach.

**Tab. 31. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	28	103	7
	t. logistyki	30	14	49	
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>42</b>	<b>152</b>	<b>7</b>

**Tab. 32. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	10	18	9
	t. budownictwa	30	23	63	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	26	79	
	t. weterynarii	30	11	35	
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	-
	t. hotelarstwa	30	0	0	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	31	109	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	30	57	2 kursy
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>131</b>	<b>361</b>	<b>16</b>

**Tab. 33. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	21	85	14
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	20	70	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	33	118	
	t. ekonomista	30	23	77	
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	30	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	30	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	jeździec	30	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	42	42	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	0	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>540</b>	<b>139</b>	<b>392</b>	<b>15</b>

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach powiatu grajewskiego – **1.911**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.812** uczniów w 92 oddziałach,
- szkoły dla dorosłych – **99** słuchaczy na 3 kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **42**, z czego:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **42** słuchaczy w 2 oddziałach.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2022 r.)

**Tab. 34. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów.**

Szkoła	Bez stopnia (nauczyciel początkujący)		Mianowany		Dyplomowany		Osoby bez stopnia awansu zawodowego*		Stopień awansu niewypełniony	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
ZS Nr 1 w Grajewie	4	3,42	6	5,14	41	36,39				
ZS Nr 2 w Grajewie	5	4,66	5	4,53	25	23,42			3	1,83
ZSS w Grajewie			15	11,00	24	21,50	1	1,00	7	5,00
ZS w Nieckowie	12	9,55	10	7,50	20	18,39	7	6,00	1	1,00
ZS w Wojewodzinie	6	5,63	4	4,00	20	17,76			1	0,38
ZS w Szczuczynie	3	2,30	3	3,00	10	9,51	1	0,32		
PPP w Grajewie	1	1,00			8	7,00				
<b>Razem</b>	<b>31</b>	<b>26,56</b>	<b>43</b>	<b>35,17</b>	<b>148</b>	<b>133,97</b>	<b>9</b>	<b>7,32</b>	<b>12</b>	<b>8,21</b>

O – liczba osób, E- liczba etatów, \* zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta nauczyciela

**Tab. 35. Liczba nieobecności nauczycieli, według przyczyn.**

Szkoła	Przyczyna nieobecności nauczyciela	Liczba nieobecności nauczycieli	
		osoby	etaty
ZS Nr 1 w Grajewie	urlop dla poratowania zdrowia	2	2,00
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	4	3,31
	urlop bezpłatny, o którym mowa w art. 174 § 1 Kodeksu Pracy**	1	1,00
ZS Nr 2 w Grajewie	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	2	2,00
	urlop bezpłatny, o którym mowa w art. 174 § 1 Kodeksu Pracy**	1	1,00
ZSS w Grajewie	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	2	2,00
	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
ZS w Nieckowie	urlop dla poratowania zdrowia	1	1,00
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu Pracy*	2	2,00
<b>Razem</b>		<b>17</b>	<b>16,31</b>

\* niezdolność pracownika do pracy wskutek choroby lub odosobnienia w związku z chorobą zakaźną - trwającej łącznie do 33 dni w ciągu roku kalendarzowego, a w przypadku pracownika, który ukończył 50 rok życia - trwającej łącznie do 14 dni w ciągu roku kalendarzowego.

\*\* urlop bezpłatny udzielony na pisemny wniosek pracownika .

**Tab. 36. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.**

Szkoła	umowy o pracę na czas określony <sup>1)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>2)</sup>			mianowanie <sup>3)</sup>			uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego o wymiaru zajęć <sup>4)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>5)</sup>			umowy o pracę na czas nieokreślony <sup>6)</sup>			razem zatrudnionych					
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.
ZS Nr 1 w Grajewie						47	41,53	11,24			4	3,42	0,72							51	44,95	11,96
ZS Nr 2 w Grajewie						25	25,00	6,49			7	4,54	0,10	6	4,90	1,19				38	34,44	7,78
ZSS w Grajewie			1	1,00	0,00	16	15,00	6,66			10	5,50	1,27	20	17,00	6,84				47	38,50	14,77
ZS w Nieckowie			13	10,32	0,68	14	13,00	4,62	1	0,11	6	4,31	0,53	15	13,70	3,83	1	1,00	0,45	50	42,44	10,11
ZS w Wojewodzinie	1	0,38				13	13,00	3,86			5	3,01	0,26	12	11,38	4,55				31	27,77	8,67
ZS w Szczuczynie			2	0,89	0,00	13	12,51	4,07						2	1,73	0,23				17	15,13	4,30
PPP w Grajewie			2	1,00	0,00	4	4,00	0,00						3	3,00	0,50				9	8,00	0,50
<b>Razem</b>	<b>1</b>	<b>0,38</b>	<b>18</b>	<b>13,21</b>	<b>0,68</b>	<b>132</b>	<b>124,04</b>	<b>36,94</b>	<b>1</b>	<b>0,11</b>	<b>32</b>	<b>20,78</b>	<b>2,88</b>	<b>58</b>	<b>51,71</b>	<b>17,14</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0,45</b>	<b>243</b>	<b>211,23</b>	<b>58,09</b>

<sup>1)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

<sup>2)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

<sup>3)</sup> forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

<sup>4)</sup> na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

<sup>5)</sup> zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

<sup>6)</sup> zatrudnienie na podstawie ustawy – Kodeks Pracy.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Grajewski pozostaje mianowanie.

Sporządziła: Jolanta Jaśkowiak, 19.10.2022 r.