

**Informacja**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2020/2021 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2021/2022**

**I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2020/2021.**

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie, dane Systemu Informacji Oświatowej (zwanego dalej „SIO”) wg stanu na dzień 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r., dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół.

**Tab. 1. Metryczka powiatu.**

<b>Dane o powiecie</b>	<b>Dane z 2020 r.</b>	<b>Dane z 2021 r.</b>
Liczba ludności powiatu (wg stanu na 31.12.)	46.792	46.889 (prognoza)
Budżet powiatu (wydatki)	69.763.297,84 zł	74.077.128,00 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca (wydatki)	1.490,92 zł	1.579,84 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Otrzymana subwencja oświatowa, wynikająca z metryczki oświatowej (czyli wyliczeń MEN)	20.395.471,00 zł	20.873.953,00 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	11.864,73 zł	11.513,48 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	28.349.500,64 zł	29.866.560,00 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	16.491,86 zł	16.473,56 zł (plan wg stanu na 30.09.)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez powiat*	1.699	1.781
Liczba słuchaczy szkół dotowanych przez powiat*	20	32
Liczba zespołów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat	7	7
Stopa bezrobocia	12,0%** (kraj: 6,2%, woj. podlaskie 7,8%)	11,3%*** (kraj: 5,8%, woj. podlaskie 7,4%)

\* wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy

\*\* wg stanu na 31.12.

\*\*\* wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: <https://stat.gov.pl>, [grajewo.praca.gov.pl](http://grajewo.praca.gov.pl), opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

a) w związku z istnieniem tzw. pustych szkół, czyli szkół bez (wieloletniego) naboru, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie:

- wyłączenia Szkoły Policealnej w Grajewie z Zespołu Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie i jej likwidacji,
- wyłączenia Szkoły Policealnej w Szczuczynie z Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie i jej likwidacji;

- b) w związku z porządkowaniem w sieci szkół, związanym z likwidacją istniejących szkół policealnych (w Grajewie i w Szczuczynie), Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, mających siedzibę na obszarze powiatu grajewskiego, od dnia 1 września 2021 r.– uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2021 r.;
- c) w związku z kończąca się (z końcem roku szkolnego 2020/2021, a w przypadku Zespołu Szkół w Wojewodzinie – z dniem 28 lutego 2021 r.) kadencją dyrektorów/powierzeniem obowiązków dyrektora: Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie, Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie, Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie, Zarząd Powiatu Grajewskiego:
- ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Pani Julii Kludii Ksepko-Kurkowskiej na okres od 1 marca 2021 r. do 31 sierpnia 2025 r.,
  - ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie – w jego wyniku stanowisko dyrektora szkoły zostało powierzone Panu Jarosławowi Kozikowskiemu, na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.,
  - powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie nauczycielowi tej szkoły – Panu Łukaszowi Kowalskiemu, na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.,
  - przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie Panu Dariuszowi Koniecko, na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.,
  - przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie Panu Jarosławowi Kozikowskiemu, na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.

### 3. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania.

**Tab. 2. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2020/2021** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.).

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/ słuchaczy	liczba szkół	liczba słuchaczy	szkoły	słuchacze
Szkoła podstawowa specjalna	1	57+9 ZRW	-	-	-	-
- Oddział Przedszkolny Specjalny (OPS)	2 oddziały	8	-	-	-	-
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1	32	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	511	-	-	-	-
Technikum	4	876	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	149 (27)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	39	1	32	50 %	45%
Szkoła policealna	3	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BSIsst, szkole policealnej	-	100	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>18+2 OPS</b>	<b>1781</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>5,3 %</b>	<b>1,76 %</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez powiat grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlasyński w Grajewie i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie.

**Tab. 3. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	150	117	402	15
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	30	0	39	2
<b>Razem:</b>		<b>180</b>	<b>117</b>	<b>441</b>	<b>17</b>

**Tab. 4. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	-	60	21	109	4
Technikum	t. ekonomista	30	24	105	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	0	33	
	t. informatyk	30	30	156	
	t. handlowiec	30	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>180</b>	<b>75</b>	<b>403</b>	<b>16</b>

**Tab. 5. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r. i danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	25	8
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	
	t. hotelarstwa	30	0	13	
	t. budownictwa	30	25	44	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	12	81	
	t. weterynarii	30	8	18	-
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	30	0	-	
	t. informatyk	0	0	0	
	t. drogownictwa	0	0	0	
	t. ekonomista	0	0	0	
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	50	122	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	51	51	1 kurs
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>146</b>	<b>354</b>	<b>14</b>

**Tab. 6. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r. i danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	13	71	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	13	37	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	21	117	
	t. ekonomista	30	12	71	
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	0	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	0	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec, sprzedawca, kucharz, rolnik	120	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	37	37	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	12	12	1 kurs
<b>Razem:</b>		<b>470</b>	<b>108</b>	<b>345</b>	<b>14</b>

**Tab. 7. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	3	57+9 ZRW	11+2 ZRW
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	8	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	6	27	4
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	1	32	5
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>124+9 ZRW</b>	<b>22+2 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 14 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, piątka dzieci nauczanych była indywidualnie w domach.

**Tab. 8. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	19	82	5
	t. logistyk	30	9	23	
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	30	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

**Tab. 9. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r. i danych ze szkół).

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	403+ 35	359+ 35	295+ 31	446+ 45	441+ 41	306	287	295	426	403
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	16+2	16+2	14+1,5	18+2	17+2	12	12	12	16	16
Liczba etatów nauczycielskich*	38,97	37,88	32,64	36,42	39,60	28,73	29,70	28,27	34,40	36,31
Liczba etatów administracji i obsługi**	22,00	21,00	20,00	17,00	22,00	10,00	10,00	10,00	10,00	11,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	24,3	21,9	21,0	24,6	25,4	25,5	23,9	24,6	26,6	25,2
Étaty nauczycielskie na oddział	2,2	2,1	2,1	1,8	2,1	2,4	2,5	2,4	2,2	2,3
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	11,2	10,4	10,0	13,5	12,2	10,7	9,7	10,4	12,4	11,1
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	19,9	18,8	16,3	28,9	21,9	30,6	28,7	29,5	42,6	36,6

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019 2020	2020/ 2021
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	140	133	122	131	133	302*** + 38	258*** + 35	262*** + 27	302*** +68	345*** +74
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	23	23	21	20	24	12***+ 2	12***+ 1	11***+ 1	13***+ 2	14***+ 3
Liczba etatów nauczycielskich*	42,90	44,21	41,55	44,01	41,83	33,37	29,74	28,63	34,04	38,35
Liczba etatów administracji i obsługi**	17,00	14,00	15,00	20,00	22,00	18,50	18,50	19,50	19,50	19,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	6,1	5,8	5,8	6,6	5,5	24,3	22,5	24,1	24,7	24,6
Etaty nauczycielskie na oddział	1,9	1,9	2,0	2,2	1,7	2,4	2,3	2,4	2,3	2,3
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	3,3	3,0	2,9	3,0	3,2	10,2	9,9	10,1	10,9	10,9
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	8,2	9,5	8,1	6,6	6,0	18,4	15,8	14,8	19,0	21,5

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	77	63	59	91	105	326*** +55	302***+ 43	277*** +23	303*** +44	354+ 49
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	4	4	4	5	5	13***+ 2	13***+ 1,5	12***+ 1	13***+ 1	14***+ 2
Liczba etatów nauczycielskich*	11,99	12,15	11,86	12,58	12,49	27,59	28,13	28,30	27,79	28,28
Liczba etatów administracji i obsługi**	5,00	5,00	5,00	6,00	7,00	15,00	12,00	15,00	14,00	14,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	19,3	15,8	14,8	18,2	21,0	25,4	23,8	23,1	24,8	25,2
Etaty nauczycielskie na oddział	3,0	3,0	3,0	2,5	2,5	1,8	1,9	2,2	2,0	1,8
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	6,4	5,2	5,0	7,2	8,4	13,8	12,3	10,6	12,5	14,2
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	15,4	12,6	11,8	15,2	15,0	25,4	28,8	20,0	24,8	28,8

\* Łącznie z wychowawcami w internatach.

\*\* Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

\*\*\* Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie oraz w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie, niemniej liczebność oddziałów zwiększyła się w tej szkole w stosunku lat wcześniejszych. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów.

W r. szk. 2020/2021 sytuacja w zakresie określonych w tabeli wskaźników uległa zmianom w stosunku do stałego trendu widocznego w latach wcześniejszych, swoiście zakłóconego pojawieniem się tzw. podwójnego

rocznika w roku szk. 2019/2020. Niezmiennosc trendu wskaźników pozostała jedynie w Zespole Szkół w Wojewodzinie: stały wzrost liczebności oddziałów oraz liczby uczniów/słuchaczy przypadających na etat nauczycielski, a także na etat administracji i obsługi i stały spadek w zakresie liczby etatów nauczycielskich przypadających na oddział. W Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie i w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie po jednorocznym – odpowiednio – wzroście lub spadku wskaźnika w stosunku do roku poprzedniego, rok szk. 2020/2021 przyniósł powrót do trendu sprzed podwójnego rocznika (nie dotyczy jedynie liczebności oddziałów w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – dalej z tendencją rosnącą). W pozostałych szkołach wskaźniki nie wykazywały owej jednorocznej zmienności – pozostały niezmiennie lub w swoich stałym trendzie zmian.

**Tab. 10. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich dziewięciu latach szkolnych** (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09. danego roku szkolnego).

	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie								
	prowadzone przez p. Leszka Twarowskiego								prowadzone przez p. Lucynę Bagińską
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
Liczba słuchaczy	55	36	21	24	22	13	11	22	32
Liczba oddziałów	3	2	2	2	2	1	1	1	2
Słuchacze na oddział	18,3	18,0	10,5	12	11	13	11	22	16

Po wielu latach zauważalnego słabnącego zainteresowania szkołą niepubliczną, prowadzoną przez pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok, rok szkolny 2019/2020 to nagły wzrost zainteresowania kształceniem w tej szkole. Od 1 września 2020 r. szkołę o tej samej nazwie (i pod tym samym adresem), ale kształcąca w trybie 4-letnim, prowadzi pani Lucyna Bagińska zam. Grajewo.

**Tab. 11. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni oraz danych SIO).

	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	8,5	8,5	8,5
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,9	2,9	2,9
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	495	629	687	605	499	388	493	425	351
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	8098	7920	7447	7276	7047	6410	6844	6741	5896
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	61	79	92	83	71	61	72	63	60
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	66	84	92	81	66	52	58	50	41

**Tab. 12. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2021 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Psychologiczna	16	43	32	324	47	462
Pedagogiczna	9	25	36	229	8	307

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Logopedyczna	6	90	15	30	2	143
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	-	-	-	8	-	8

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała cztery rodzaje diagnoz. W roku szk. 2020/2021, analogicznie do 11 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupą najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 920 diagnoz, tj. o 80 mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

**Tab. 13. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie – liczba zajęć** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2021 – za poprzedni rok szkolny).

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Terapia logopedyczna	10	102	7	34	2	155
Terapia psychologiczna	-	-	-	7	4	11
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	5	1	7	4	17

W sumie w roku szkolnym 2020/2021 udzielano pomocy w trzech formach, z których większość stanowiły zajęcia logopedyczne (84,7% wszystkich zajęć). Najczęściej zajęcia te były skierowane do dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym.

**Tab. 14. Liczba osób korzystających z pomocy udzielanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2021 – za poprzedni rok szkolny).

Forma pomocy	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przed-szkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych		Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Rodzice		Inni	
	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających
Porady	22	22	33	33	76	76	2	2	61	61			229	229		
Konsultacje									1	5	16	16				



Forma pomocy	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych		Nauczyciele w szkołach		Nauczyciele w placówkach		Rodzice		Inni	
	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających	liczba form	liczba korzystających
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań					13	13										
Indywidualne porady zawodowe bez badań					8	8	1	1								
Warsztaty											1	5				
Badania przesiewowe słuchu			1	58												
Badania przesiewowe mowy	1	11			1	36										
Spotkania z przedstawicielami innych instytucji działających na rzecz rodziców, dzieci i młodzieży															10	10

Najpopularniejszą formą pomocy, z której korzystali klienci Poradni były porady. Z formy tej korzystali przede wszystkim rodzice dzieci/uczniów. Najbardziej urozmaicone formy pomocy zastosowano w stosunku do uczniów szkół podstawowych.

**Tab. 15. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2021 – za poprzedni rok szkolny).

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inni	Ogółem
				I-VIII	wych. przedszkolne			
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0	0	0	1	1
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	1	15	18	48	1	5	0	88
niesłyszący	0	0	1	0	0	0	0	1
słabosłyszący	0	2	1	1	0	0	0	4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	2	15	0	4	0	21
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	0	0	1	9	0	0	0	10
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	0	0	2	1	0	0	0	3
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	1	8	5	8	1	0	0	23
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	0	5	6	14	0	0	0	25
Zagrozenie niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0	1	0	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie zwykle wydaje szereg orzeczeń o różnym charakterze. W roku szkolnym 2020/2021 wydawano jednakże tylko dwa rodzaje orzeczeń. Niemal wszystkie to orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, spośród których największy odsetek stanowiły orzeczenia wydane ze względu na występowanie autyzmu, w tym zespołu Aspergera. Największą liczbę orzeczeń wydano w stosunku do uczniów szkoły podstawowej.

**Tab. 16. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie** (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09.2021 – za poprzedni rok szkolny).

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju	2	14	-	-	-	16
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	15	0	-	-	15
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	0	28	2	30
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	17	5	22
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	0	3	5	-	-	8
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	-	0	0	102	0	102
O specyficznych trudnościach w uczeniu	-	-	-	59	5	64
Spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	-	-	0	0	5	5

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2020/2021 wydano 262 opinie. Największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (39% wszystkich opinii) oraz opinie w sprawie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (24%) – analogicznie do dwóch poprzednich lat szkolnych.

4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2020/2021 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r. – po uwzględnieniu weryfikacji przeprowadzonej w styczniu 2021 r.).

Tab. 17. Struktura zatrudnienia – wykaz etatów nauczycieli.

Szkoła	Etat - umowa	Etat – godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny – forma zatrudnienia inna niż Karta Nauczyciela	Etat niesubwencyjny – nieobecności	Etat niesubwencyjny - ogółem	Etat subwencyjny - stażysta	Etat subwencyjny - kontraktowy	Etat subwencyjny - mianowany	Etat subwencyjny – dyplomowany	Etat subwencyjny - ogółem
ZS Nr 1 w Grajewie	39,60	8,19	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	3,00	35,10	39,60
ZS Nr 2 w Grajewie	36,31	8,92	0,00	1,00	1,00	2,11	5,07	4,56	23,57	35,31
ZSS w Grajewie	41,83	13,02	0,00	0,56	0,56	0,00	6,55	10,17	24,55	41,27
ZS w Wojewodzinie	28,28	7,53	1,02	0,00	1,02	2,00	4,60	3,22	17,44	27,26
ZS w Szczuczynie	12,49	2,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,36	4,51	7,62	12,49
ZS w Nieckowie	38,35	9,46	2,00	0,60	2,60	5,00	5,64	7,00	18,11	35,75
PPP w Grajewie	8,50	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	7,50	7,50
<b>Razem</b>	<b>205,36</b>	<b>49,86</b>	<b>3,02</b>	<b>3,16</b>	<b>6,18</b>	<b>10,61</b>	<b>22,22</b>	<b>32,46</b>	<b>133,89</b>	<b>199,18</b>

Większość nauczycieli w prowadzonych przez powiat grajewski szkołach i placówkach zatrudnionych jest na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela. Wśród nauczycieli tych dominującą grupę stanowią nauczyciele na stopniu nauczyciela dyplomowanego (67,22% wszystkich etatów w ramach zatrudnienia na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela; 65,20% wszystkich etatów nauczycielskich w szkołach/placówkach).

W stosunku do roku szkolnego 2019/2020 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski wzrosło o 6,15 etatów, w tym: o 3,18 etatów w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, o 1,91 etatów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 2,70 etatów w Zespole Szkół w Nieckowie i o 0,63 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie. Spadek liczby etatów odnotowano w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie – o 2,18 etatów i w Zespole Szkół w Szczuczynie – o 0,09 etatów.

#### Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2020/2021 (w grudniu 2020 r.) w Starostwie Powiatowym w Grajewie przeprowadzone zostało 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, w wyniku którego 1 nauczyciel (z Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie) uzyskał wyższy stopień awansu zawodowego.

5. Inwestycje, remonty, zakupy w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2020/2021 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych z Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

**Tab. 18. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.**

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Zakup 2 notebooków i 5 laptopów w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	19.580,00	dotacja celowa z budżetu państwa, dodatkowe środki własne powiatu
	Wymiana trzech kamer w systemie monitoringu wizyjnego	3.400,00	dodatkowe środki własne powiatu, środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup 4 laptopów na potrzeby nauczania	6.429,00	środki własne statutowe, dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup oprogramowania użytkowego	9.430,00	dodatkowe środki własne powiatu, środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup 2 zestawów komputerowych	5.040,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup centrali telefonicznej	3.918,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Wymiana pakietu szybowego w oknie budynku szkoły	310,00	środki finansowe z innych źródeł (pozostałe)
	Zakup materiałów do remontu bieżącego tarasu	13.107,52	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Remont bieżący pokrycia dachowego na sali gimnastycznej	46.002,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup wyposażenia pracowni informatycznej na potrzeby egzaminowania uczniów	4.560,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Nieckowie	Zakup 2 interaktywnych monitorów dotykowych w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	17.500,00	dotacja celowa z budżetu państwa, dodatkowe środki własne powiatu
	Remont bieżący instalacji elektrycznej w budynku kotłowni	10.600,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup kompresora śrubowego	21.499,98	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Wymiana obróbki blacharskiej dachu dworku (budynku szkolnego)	14.610,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup pojemników do segregacji śmieci	7.000,00	dodatkowe środki własne powiatu, środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup dwóch serwerów na potrzeby szkolenia i egzaminowania uczniów	5.003,24	dodatkowe środki własne powiatu
	Remont bieżący schodów przed głównym wejściem do szkoły	8.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Remont sieci wodociągowej	3.690,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Wykonanie ogrodzenia terenu szkoły – etap I	31.901,93	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Szczuczynie	Zakup 4 tabletów, 1 notebooka, 1 tablicy interaktywnej, 1 projektora, 1 pary głośników, 4 laptopów w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	18.215,00	dotacja celowa z budżetu państwa, dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup oprogramowania użytkowego	1.400,00	dodatkowe środki własne powiatu

Zespół Szkół w Wojewodzinie	Zakup 2 projektorów, 1 pary głośników, 1 interaktywnego monitora dotykowego w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	17.568,00	dotacja celowa z budżetu państwa, dodatkowe środki własne powiatu
	Naprawa pieca w kotłowni internatu	984,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup oprogramowania użytkowego	6.312,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych, dodatkowe środki własne powiatu
	Remont bieżący instalacji elektrycznej w pracowni informatycznej	7.464,40	środki z rozliczenia dochodów oświatowych, dodatkowe środki własne powiatu
Razem:		283.525,07	

## 6. Wyniki nauczania.

### a) Wyniki egzaminu maturalnego 2021 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży i danych ze szkół)

Egzamin maturalny w 2021 r. w terminie głównym przeprowadzono w dniach 4-20 maja. Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca.

W 2021 r. absolwent szkoły przystępował obowiązkowo do 3 egzaminów w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym).

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia – nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniu 24 sierpnia 2021 r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
  - w 12 przypadkach – na przedłużeniu czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym – ze względu na choroby przewlekłe,
  - w przypadku jednego absolwenta, ze względu na jego chorobę, w związku z koniecznością stosowania sprzętu medycznego i przyjmowania leków – na niezastosowaniu losowania miejsca na sali, lecz na przydzieleniu miejsca;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie:
  - w 1 przypadku (absolwentka technikum) – na zdawaniu poszczególnych egzaminów w odrębnej sali,
  - w 9 przypadkach (3 absolwentów liceum i 6 absolwentów technikum) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się;
- w Zespole Szkół w Nieckowie:
  - w 3 przypadkach (absolwenci technikum z dysgrafią i dysleksją) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się, oraz – w stosunku do jednego ucznia – na pisaniu pracy na komputerze (dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzeń grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny do zadań w arkuszu egzaminacyjnym);
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie:
  - w 4 przypadkach (absolwenci technikum z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią) – na zastosowaniu szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.

**Tab. 19. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
			po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	77	74	77	96,1	100,0
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	30	16	20	53,3	66,7
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	13	1	1	7,7	7,7
4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie	8	0	2	0,0	25,0
5	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	47	37	41	78,7	87,2
6	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	8	2	4	25,2	50,0
7	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	26	13	17	50,0	65,4
8	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	28	17	22	60,7	78,6
Ogółem w powiecie:		237	160	184	67,5	77,6

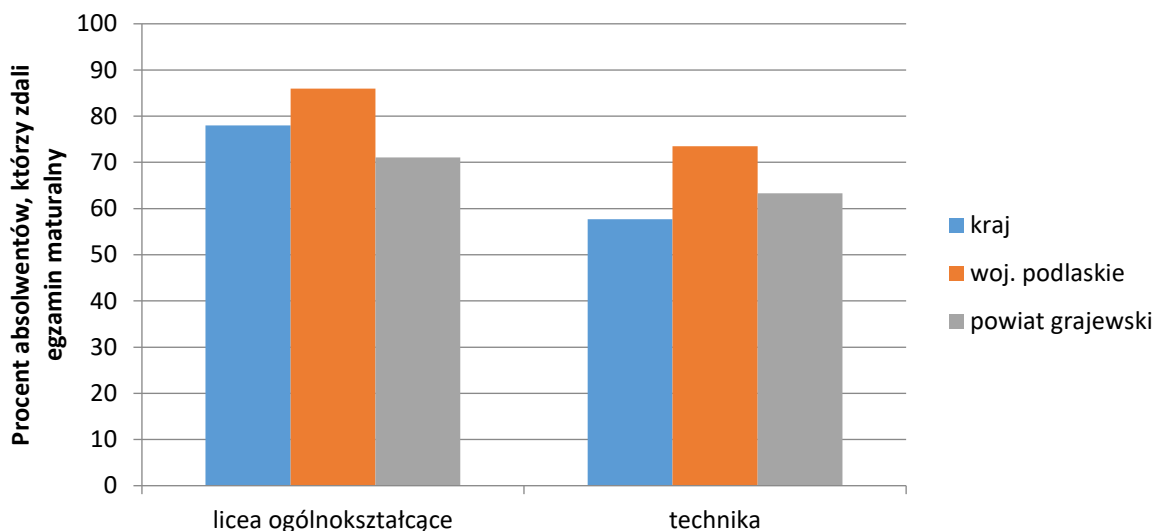
Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie głównym, **67,5%** zdało egzamin (w roku 2020 – 70,4%, w roku 2019 – 77,3%, w roku 2018 – 84,4%, w roku 2017 – 85,0%, w roku 2016 – 80,9%, w roku 2015 – 77,9%). W województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 81,5% (woj. podlaskie uzyskało pierwsze miejsce w kraju pod względem zdawalności), natomiast w kraju – 74,5%.

**Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2021 roku czternaste miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji głównej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów (w roku 2020 – dziewiąte, w roku 2019 – ósme, w roku 2018 – trzecie, w roku 2017 – pierwsze, w roku 2016 – czwarte, w roku 2015 – piąte).**

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie, z uwzględnieniem sesji poprawkowej, wyniosła **77,6%** (w roku 2020 – 81,7%, w roku 2019 – 87,3%, w roku 2018 – 90%, w roku 2017 – 89,1 %, w roku 2016 – 86,4%, w roku 2015 – 84,8%). W województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 88,0%, a w kraju – 83,0%.

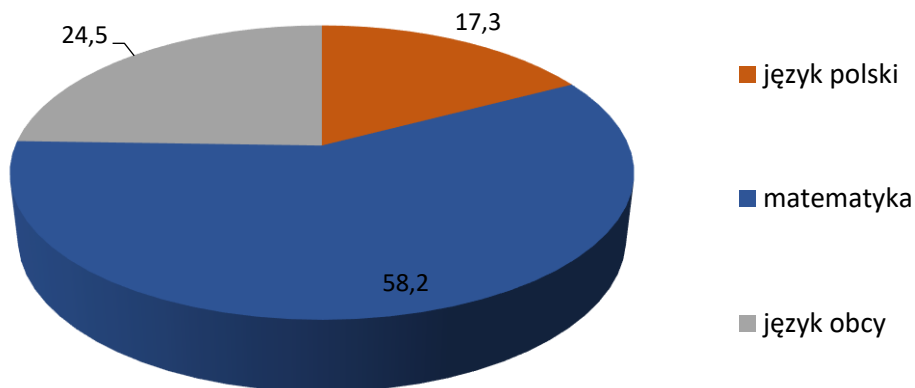
**Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2021 roku czternaste miejsce ex aequo z powiatem kolneńskim w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów.**

**Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w maju).**



W roku 2021 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego (także dla dorosłych – publicznego i niepublicznego) i technikum. Spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (71,1%). W przypadku liceów zdawalność była niższa od zdawalności w skali województwa podlaskiego czy kraju, natomiast w przypadku techników zdawalność była niższa niż zdawalność w województwie podlaskim, ale wyższa niż zdawalność w kraju (przy czym zdawalność w liceach dla młodzieży osiągnęła 84,1%, ale w liceach dla dorosłych – 4,8%, natomiast zdawalność w technikach wyniosła 63,3%). Po roku 2018, w którym absolwenci technikum doprowadzili do spektakularnego sukcesu, stawiając powiat grajewski na pierwszym miejscu w województwie pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w technikach, w roku 2019 wynik ten był już dużo słabszy, rok 2020 ze zdawalnością niewiele wyższą niż 50% dawał nadal wynik bardzo słaby, natomiast rok 2021 to wzrost zdawalności do 63%.

**Wykres 2. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (w maju).**



Spośród 3 egzaminów obowiązkowych, jakie zdawali absolwenci szkół, tj. język polski, język obcy, matematyka, przypadki niezdania wystąpiły w przypadku wszystkich tych egzaminów, przy czym najniższą zdawalność wśród przedmiotów obowiązkowych uzyskał egzamin z matematyki. Spośród 110 przypadków niezdanych egzaminów, 17,3% stanowił język polski, 58,2% – matematyka, 24,5% – język obcy. W województwie podlaskim – spośród wszystkich przypadków niezdanych egzaminów, 49,2% stanowiła matematyka, 27,3% – język obcy, 23,5% – język polski, a więc egzamin z matematyki zarówno w przypadku powiatu, jak i województwa, stanowił największy problem. To już wieloletni i powtarzalny schemat, wyjątkiem był jedynie rok 2019, w którym to – wyjątkowo – w powiecie grajewskim to nie matematyka stanowiła największy problem, lecz przedmioty humanistyczne.

**b) Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz danych otrzymanych ze szkół)

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (zwany dalej „egzaminem zawodowym”) przeprowadzany jest (dla uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz absolwentów uzupełniającego technikum i uczniów oraz absolwentów branżowej szkoły II stopnia) w trzech formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025,
- Formuła 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego,
- Formuła 2019 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2019 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin w Formule 2019 jest obowiązkowy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje



dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne.

Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w przypadku 13 uczniów technikum (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut;
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w przypadku 11 uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut.

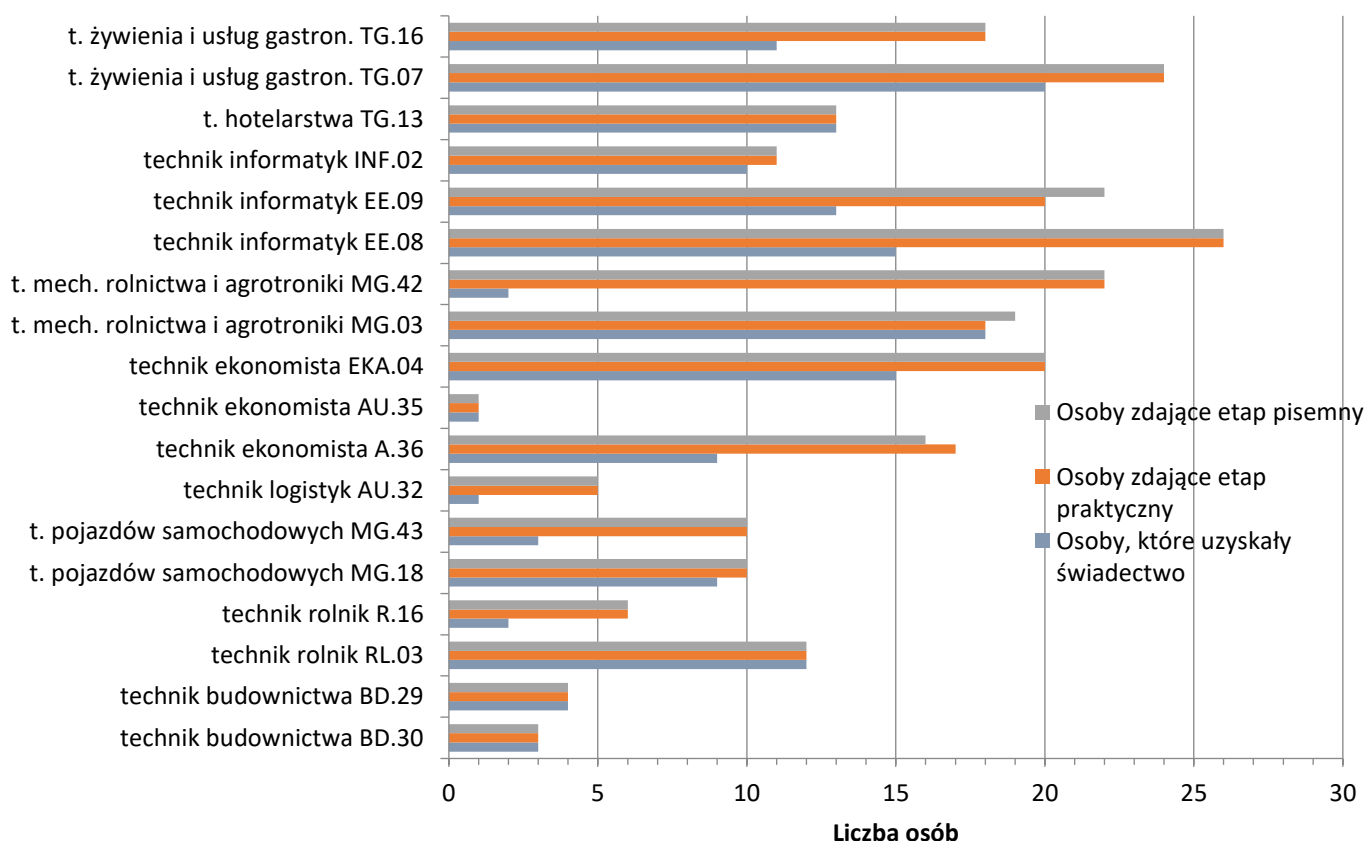
**Tab. 20. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych technikach powiatu (Formuła 2017 i Formuła 2019).**

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.08	26	50,7	19	26	68,2	15	15
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.09	15	49,52	11	13	61,8	8	7
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.07	14	47,79	10	14	92,6	14	10
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.35	1	80,0	1	1	86,0	1	1
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.36	6	52,0	4	7	45,7	2	2
	<b>Ogółem w szkole:</b>		62	-	45	61	-	40

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311515] kwalifikacja MG.42	22	59	21	22	52	2	2
	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki [311515] kwalifikacja MG.03	19	77	19	18	98	18	18
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja EKA.04	20	59	16	20	83	18	15
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.36	10	56	7	10	87	9	7
	Technik informatyki [351203] kwalifikacja INF.02	11	76	11	11	90	10	10
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.09	7	80	6	7	65	7	6
	<b>Ogółem w szkole:</b>	89	-	80	88	-	64	58
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MG.18	10	67,0	9	10	96,7	10	9
	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MG.43	10	55,7	6	10	47,1	3	3
	Technik logistyki [333107] kwalifikacja AU.32	5	58,2	3	5	66,0	1	1
	<b>Ogółem w szkole:</b>	25	-	18	25	-	14	13
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik hotelarstwa [422402] kwalifikacja TG.13	13	81,2	13	13	91,7	13	13
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.07	10	64,6	10	10	89,1	10	10
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.16	18	65,7	15	18	78,2	11	11
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja RL.16	6	65,2	6	6	66,0	2	2
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja RL.03	12	77,1	12	12	97,9	12	12
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BD.30	3	67,0	3	3	88,3	3	3
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BD.29	4	60,8	4	4	91,3	4	4
<b>Ogółem w szkole:</b>	66	-	63	66	-	55	55	

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 242 zdających, do części praktycznej – 240 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 161 zdających.

**Wykres 3. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu zawodowego i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji (Formuła 2017 i Formuła 2019 – symbole trzyliterowe kwalifikacji).**



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej. W roku szk. 2020/2021 największą liczebność wykazywały trzy zawody: technik informatyk (nauczany w dwóch szkołach), technik żywienia i usług gastronomicznych (nauczany w trzech szkołach) i technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (nauczany w jednej szkole).

Stuprocentową zdawalność zaobserwować można jedynie w przypadku kwalifikacji nauczanych w Zespole Szkół w Wojewodzinie. W minionym roku szkolnym dotyczyło to kwalifikacji: RL.03 technika rolnika, kwalifikacji TG.13 technika hotelarstwa, kwalifikacji TG.07 technika żywienia i usług gastronomicznych oraz kwalifikacji BD.29 i BD.30 technika budownictwa.

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana:

- technik żywienia i usług gastronomicznych, nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji T.16 – zdawanej tylko w przypadku Technikum w Wojewodzinie – zdawalność 61%,
  - dla kwalifikacji TG.07 – zdawanej w przypadku Technikum w Grajewie i w Technikum w Wojewodzinie – zdawalność 100% w Wojewodzinie i 71% w Grajewie,
- technik ekonomista, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
  - dla kwalifikacji AU.36 – 70%-ową zdawalność w Nieckowie i 33%-ową zdawalność w Grajewie,
  - dla kwalifikacji AU.35 – zdawanej tylko w przypadku Technikum w Grajewie – zdawalność 100%, przy czym do egzaminu przystąpiła tylko jedna osoba,
  - dla kwalifikacji EKA.04 – zdawanej tylko w przypadku Technikum w Nieckowie – zdawalność 75%,
- technik informatyk, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:

- dla kwalifikacji EE.09 – 47%-ową zdawalność w Grajewie i 86%-ową zdawalność w Nieckowie,
- dla kwalifikacji EE.08 – zdawanej tylko w Technikum w Grajewie – zdawalność 58%,
- dla kwalifikacji INF.02 – zdawanej tylko w Technikum w Nieckowie – zdawalność 91%.

W roku szk. 2020/2021 nie wystąpił przypadek zerowej zdawalności. Słabo natomiast wypadły kwalifikacje MG.42 technika mechanizacji rolnictwa i agrotroiki w Technikum w Nieckowie, MG.43 technika pojazdów samochodowych w Technikum w Szczuczynie i RL.16 technika rolnictwa w Technikum w Wojewodzinie.

**Tab. 21. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu, w tym w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych, funkcjonujących w ramach tych szkół oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (Formuła 2017 i Formuła 2019).**

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	Rolnik [613003] kwalifikacja RL.03	2	69,0	2	2	97,5	2	2
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja AU.20	3	58,0	2	3	97,0	3	2
	<b>Ogółem w szkole:</b>	5	-	4	5	-	5	4
Zespół Szkół im. Bolesława Podedworneho w Nieckowie	<b>KKZ</b> Technik ekonomista [331403], technik rachunkowości [431103] kwalifikacja EKA.05	12	63	10	12	69	6	6
	<b>Ogółem w szkole:</b>	12	-	10	12	-	6	6
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie [712905] kwalifikacja BD.04	1	45	0	1	96	1	0
	Introligator [732301] kwalifikacja AU.16	2	26,5	0	2	88	2	0
	<b>Ogółem w szkole:</b>	3	-	0	3	-	3	0

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w branżowych szkołach I stopnia i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 20 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 10 zdających, przy czym nie było wśród nich zdających z Branżowej Szkoły I stopnia Specjalnej w Grajewie – w ich przypadku etap praktyczny, tradycyjnie już, zakończył się pełną zdawalnością z wysokim wynikiem, jednakże część pisemna egzaminu okazała się dla zdających zbyt trudna.

**c) Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,

- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 25-27 maja. Termin dodatkowy – dla osób, które z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie głównym – został ustalony na 16-18 czerwca.

W Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie w 2021 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 2 uczniów. Uczniowie ci korzystali z dostosowań na egzaminach, polegających na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach egzaminacyjnych), do zestawów zadań z języka obcego dołączona została płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

**Tab. 22. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.**

Zakres	Procent uzyskanych punktów
Język polski	13,5
Matematyka	26,0
Język rosyjski	32,0

W stosunku do poprzedniego roku, wyniki egzaminu wypadły bardzo słabo. Może to być wynikiem tzw. zdalnego nauczania w okresie ograniczenia funkcjonowania szkół, związanego z pandemią, wywołaną wirusem SARS-CoV-2.

d) edukacyjna wartość dodana – EWD (Źródło: [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl))

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturzystów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. W niniejszym opracowaniu dokonuje się analizy dwóch z w/w obszarów nauczania.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.



Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

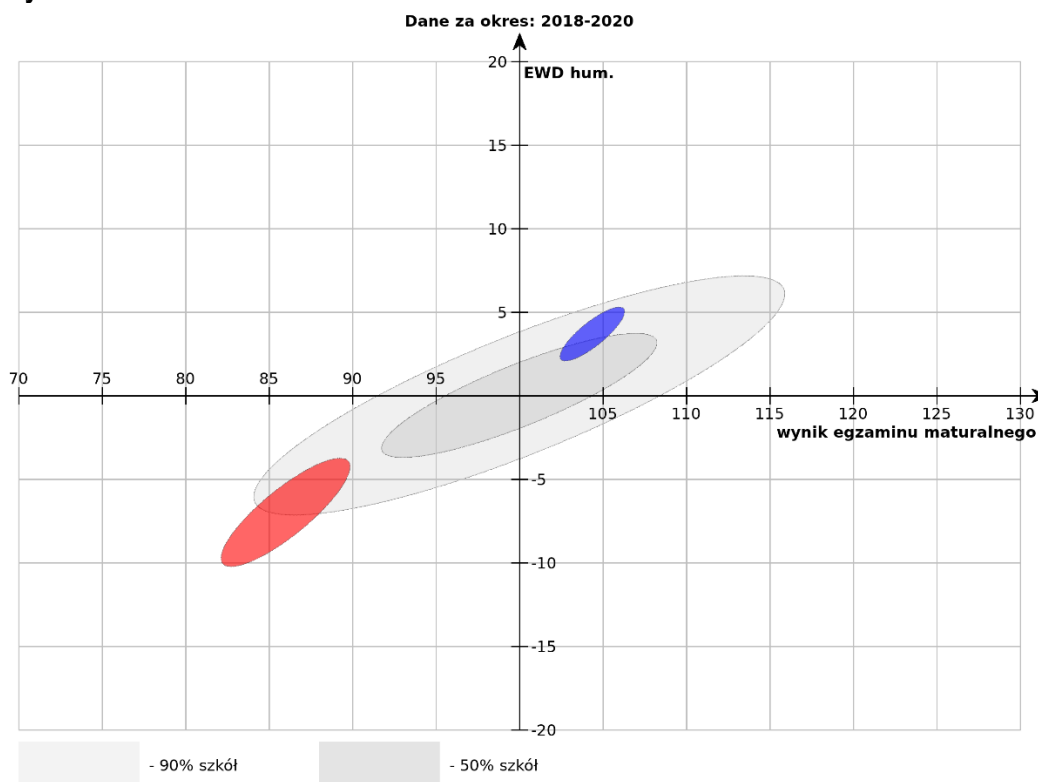
- **Szkoły neutralne.** Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

#### – EWD maturalne w liceach – wskaźnik humanistyczny

-  I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **437**.
-  II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **124**.

Wykres 4.



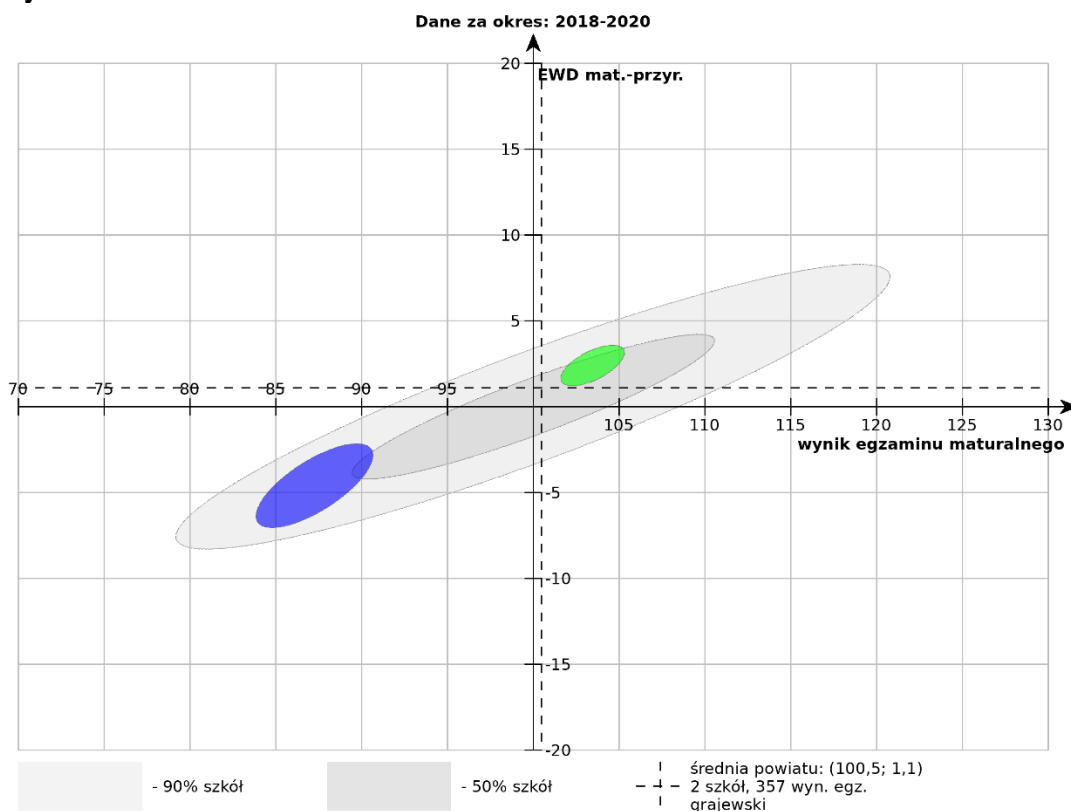
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2018-2020 uzyskiwali nieco ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne w zakresie przedmiotów humanistycznych. W skali powiatu wyniki te były wysokie, wyższe od średniej dla powiatu, wynoszącej 101,0, wyższe także od średniej dla województwa wynoszącej 99,0. Szkoła ta w skali kraju była szkołą statystycznie ponadprzeciętną, w której zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD przyjęły wartości powyżej średniej. Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uzyskiwali wyniki egzaminacyjne z tego samego zakresu przedmiotów poniżej przeciętnej, jeszcze słabiej niż za okres 2017-2019. Efektywność nauczania w tym liceum osiągnęła wartość poniżej średniej krajowej, słabiej niż za okres 2016-2018, kiedy to wartość EWD miała wartość równą średniej krajowej, słabiej też niż za okres 2017-2019. W stosunku do okresu 2017-2019 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie z kolei praktycznie nie zmieniła się, pozostając w klasie szkół ponadprzeciętnych.

– **EWD maturalne w liceach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy**

- ■ I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **437**.
- ■ II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **124**.



Wykres 5.



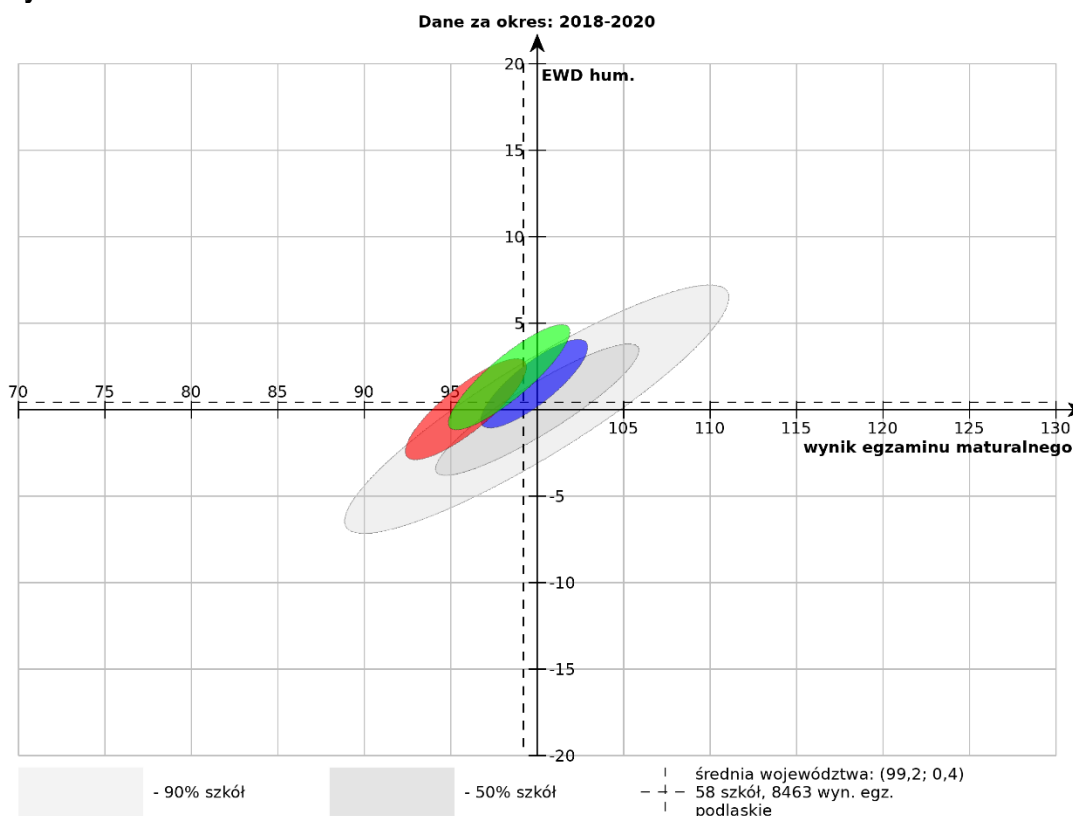
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2018-2020 uzyskiwali wyniki egzaminacyjne w obszarze matematyczno-przyrodniczym powyżej średniej krajowej, natomiast absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie – poniżej średniej – analogicznie do wartości z okresu 2017-2019. Efektywność nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie była ponadprzeciętna, a w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – poniżej przeciętnej. W stosunku do okresu 2017-2019 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie praktycznie nie zmieniła się. Natomiast pozycja II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie delikatnie poprawiła się w zakresie zarówno wyniku końcowego matury, jak i efektywności mierzonej EWD.

#### – EWD maturalne w technikach – wskaźnik humanistyczny

- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **85**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **94**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **125**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 6.



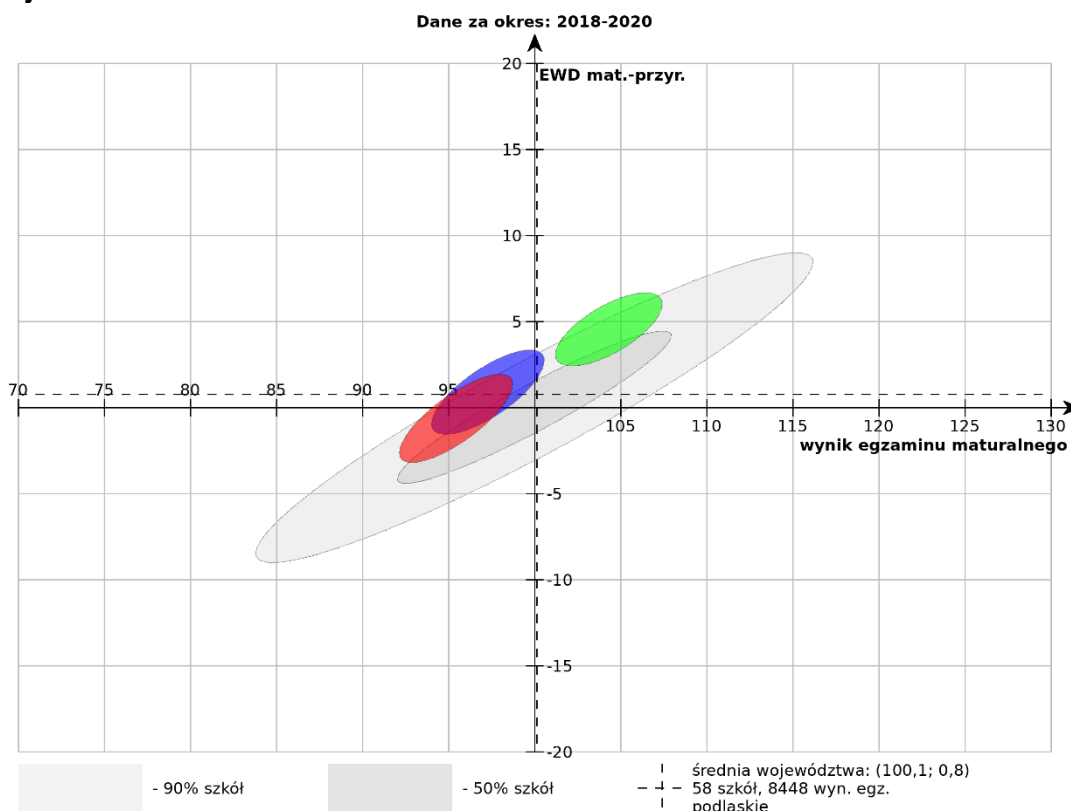
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2018-2020 absolwenci powiatowych techników w obszarze humanistycznym uzyskiwali zbliżone wyniki egzaminacyjne (średnia dla powiatu 97,6, natomiast średnia dla województwa podlaskiego 99,2), przy czym wyniki absolwentów Technikum w Grajewie były lepsze niż absolwentów pozostałych dwóch techników i przeciętne w stosunku do wyniku krajowego. Efektywność mierzona EWD była zbliżona w przypadku wszystkich szkół – nieco powyżej średniej krajowej, co przy różnicy na wyniku egzaminu oznacza, że różnica w wynikach egzaminacyjnych z przedmiotów humanistycznych wynikała z różnicy potencjału uczniowskiego na wejściu, a nie z wkładu szkoły w pracę z uczniami. W stosunku do okresu 2017-2019 zmniejszyła się efektywność nauczania w Technikum w Grajewie i w Technikum w Nieckowie, a utrzymała się na tym samym poziomie w Technikum Wojewodzinie. Wyniki egzaminu pogorszyły się w Technikum w Grajewie i w Technikum w Nieckowie, a poprawiły się w Technikum w Wojewodzinie, pozostając jednak w wartościach średnich dla kraju i dla województwa podlaskiego.

#### – EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **125**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **85**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podęwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **94**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 7.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2018-2020 – analogicznie dla okresu 2017-2019 – średni poziom umiejętności absolwentów powiatowych techników w obszarze matematyczno-przyrodniczym lokował się w przedziale wartości ok. 93-107, natomiast EWD matematyczno-przyrodnicze mieściło się w przedziale od około -3 do 7. W przypadku Technikum w Grajewie absolwenci uzyskiwali ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD, w Technikum w Wojewodzinie i w Niećkowie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne poniżej przeciętnej przy przeciętnym wskaźniku EWD. W stosunku do okresu 2017-2019 spadła efektywność nauczania w każdej ze szkół. w każdej ze szkół pogorszyły się również wyniki egzaminu.

Generalnie zauważyć można, iż w technikach powiatu grajewskiego lepsze wyniki egzaminacyjne oraz lepsza efektywność nauczania występują w przypadku przedmiotów z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych aniżeli nauk humanistycznych, pomimo iż to właśnie matematyka sprawia absolwentom największe problemy na egzaminie maturalnym i wynik z matematyki jest najczęstszym powodem niezdanej matury. Analogiczna sytuacja miała też miejsce zarówno dla liceów, jak i techników, dla przedziału lat 2010-2012, 2011-2013, 2012-2014, 2013-2015, 2014-2016 i 2015-2017, a dla techników – także w przedziale 2016-2018 i 2017-2019. W przypadku liceów trend ten zmienił się w okresie 2016-2018 i utrzymał w okresie 2017-2019 – w okresach tych wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania były wyższe w przypadku nauk humanistycznych. Natomiast w okresie 2018-2020 w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania były wyższe w przypadku nauk humanistycznych, natomiast w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – w przypadku nauk matematyczno-przyrodniczych.

- e) najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach – na szczeblu wojewódzkim, regionalnym i centralnym:
- uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie:
    - I miejsce uczennicy w etapie wojewódzkim Konkursu Recytatorskiego „Strofy o Ojczyźnie”,
    - 1 finalistka eliminacji okręgowych LI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego,
    - **Mistrzostwo Kraju dziewcząt oraz Mistrzostwo Kraju chłopców** w XLIII Ogólnopolskim Finale Zawodów Sportowo-Obronnych „Sprawni jak żołnierze”,
  - uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie:

- II miejsce uczennicy w IV edycji Konkursu poetyckiego „Historia Najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży”, organizowanego przy współpracy Oddziałowego Archiwum IPN w Białymstoku oraz Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku, przy współudziale Delegatury IPN w Olsztynie,
- Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego chłopców w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w sztafetowych biegach przełajowych,
- uczniowie Zespołu Szkół w Wojewodzinie:
  - eliminacje okręgowe Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych:
    - blok: Technologia żywności – III miejsce, tym samym awans do etapu centralnego,
    - blok: Gastronomia – IX miejsce,
    - blok: Weterynaria – IX miejsce,
    - blok: Mechanizacja rolnictwa – XII miejsce,
    - blok: Produkcja roślinna – XIII i XIV miejsce,
    - blok: Produkcja zwierzęca - XV miejsce
  - III i V miejsce w Wojewódzkiej Olimpiadzie wiedzy z zakresu uprawy roślin bobowatych grubonasiennych i soi,
  - Wicemistrzostwo Województwa Podlaskiego dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w tenisie stołowym,
  - II miejsce dziewcząt w Licealiadzie Województwa Podlaskiego w unihokeju,
- uczniowie Zespołu Szkół w Nieckowie:
  - finalista V Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Ekologicznej „Bliżej pszczoł”,
  - II miejsce ucznia w VIII edycji Wojewódzkiego Konkursu Historyczno-Literackiego „By czas nie zaćmił i niepamięć. W poszukiwaniu prawdy o Katyniu, Smoleńsku i Obławie Augustowskiej”,
  - V, IX i X miejsce trójki uczniów w konkursie „Spiszmy się jak na rolników przystało”, organizowanym przez Urząd Statystyczny w Białymstoku,
  - laureaci (kadeci Policijnej Klasy Mundurowej) konkursu zorganizowanego przez Komendę Powiatową Policji w Grajewie w ramach wojewódzkich programów profilaktycznych „Cyberświadomi, Cyberbezpieczni” oraz „Bezpieczny senior” (kadeci przygotowali krótki spot filmowy, uświadamiający zagrożenia bezpieczeństwa osób starszych oraz sposoby działania sprawców oszustw „na policjanta”).

7. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

**Tab. 23. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych przez powiat w roku 2020.**

Szkoła/placówka	Wysokość przypadającej subwencji w 2020 r.	Poniesione wydatki w 2020 r.	Wysokość przypadającej subwencji w 2019 r.	Poniesione wydatki w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2020 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2018 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2017 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	3.361.600,00+ 15.914,84**	5.301.185,43	2.383.731,00	4.382.426,55	156,96	183,85	166,88	160,18
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	3.494.254,00+ 16.458,93**	4.514.708,37	2.609.282,00	3.666.127,40	128,60	140,50	146,44	123,86
Zespół Szkół w Wojewodzinie	2.835.513,00+ 14.148,80**	3.804.704,56	2.296.348,00	3.612.048,65	133,51	157,30	138,45	128,84
Zespół Szkół w Nieckowie	3.222.676,00+ 16.925,28**	5.165.442,67	2.153.757,00	5.045.565,81	159,45	234,27	211,07	163,04
Zespół Szkół w Szczuczynie	810.986,00+ 5.489,00**	2.034.539,28	545.272,00	1.622.780,85	249,19	297,61	292,10	278,65
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	5.540.156,00+ 19.106,33**	6.173.367,76	4.852.246,00	5.872.987,30	111,05	121,04	72,59	94,10
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	1.106.057,00+ 3.399,97**	814.495,80	1.050.254,00	789.971,74	73,41	75,22	68,31	62,53

Szkoła/placówka	Wysokość przypadającej subwencji w 2020 r.	Poniesione wydatki w 2020 r.	Wysokość przypadającej subwencji w 2019 r.	Poniesione wydatki w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2020 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2018 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2017 r.
Wyrównanie – od IX.2019*	-	-	359.043,00	-	-	-	-	-
Niewykorzystana kwota w 2020 r.	10.056,85**	-	-	-	-	-	-	-
<b>RAZEM:</b>	<b>20.472.742,00</b>	<b>27.808.443,87</b>	<b>16.249.933,00</b>	<b>24.991.908,30</b>	<b>135,83</b>	<b>153,80</b>	<b>126,56</b>	<b>127,92</b>

\* zwiększona część oświatowa subwencji ogólnej wynikająca z wprowadzonej od 01.09.2019 podwyżki wynagrodzenia nauczycieli oraz wprowadzenia świadczenia dla stażystów na start

\*\* zwiększona część oświatowa subwencji ogólnej przeznaczona na wypłatę jednorazowego dofinansowania (uprawnionym nauczycielom) zakupu sprzętu lub oprogramowania przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć (tzw. 500+)

**Tab. 24. Dotacje dla szkół niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2020.**

Szkoła	Dotacja przyznana	Miesięczna dotacja określona na 1 słuchacza	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie*	16.774,00	94,24	16.773,85	22,25
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie**	11.497,00	94,24	11.025,53	29,25

\* prowadzone przez Pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok, dotacja na miesiące I-VIII.2020

\*\* prowadzone przez Panią Lucynę Bagińską zam. Grajewo, dotacja na miesiące IX-XII.2020

**Tab. 25. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2020.**

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich		Wymagane wynagrodzenia razem (8xkol.2x kol.4 + 4xkol.3x kol. 5)	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.7 – kol.6)
	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Stażysta	3 337,55	3 537,80	6,15	11,48	326 663,24	345 939,10	<b>19 275,86</b>
Kontraktowy	3 704,68	3 926,96	22,66	23,21	1 036 163,36	1 113 458,85	<b>77 295,49</b>
Mianowany	4 806,07	5 094,43	32,92	32,38	1 925 557,17	2 169 989,66	<b>244 432,49</b>
Dyplomowany	6 141,09	6 509,55	131,63	134,01	9 956 192,60	11 095 415,15	<b>1 139 222,55</b>

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez powiat grajewski, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

**Tab. 26. Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2020 – dane wg stanu na 31.12.2020 r.**

Szkoła/placówka oświatowa	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie kształcenia i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	13.699,00	5.650,00	3.200,00	23,36
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	12.984,00	4.000,00	1.805,80	13,91
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	21.123,00	19.078,00	9 943,75	47,08
Zespół Szkół w Wojewodzinie	9.435,00	8.440,00	3.439,75	36,46
Zespół Szkół w Szczuczynie	3.762,00	3.762,00	1.698,70	45,45
Zespół Szkół w Nieckowie	11.565,00	11.565,00	2.943,99	25,46
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.674,00	2.674,00	1.154,00	43,16
Starostwo Powiatowe w Grajewie	46.749,00	46.749,00	0,00	0,00
Ogółem:	121.991,00	101.918,00	24.185,99	19,83

Rok 2020 był dość specyficzny, ze względu na panującą w kraju (i na świecie) pandemię wywołaną wirusem SARS-CoV-2, która uniemożliwiła udział osobisty nauczycieli w szkoleniach, konferencjach i warsztatach, a przeprowadzanie tych form kształcenia w trybie online nie było jeszcze popularne.

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z 19.08.2020 r., powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **34.848,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 8.712,00 zł) – w ramach IV edycji Programu Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe – na zakup pakietu umundurowania dla 33 uczniów klasy mundurowej, potrzebnego do realizacji zajęć w ramach przedmiotu „Edukacja wojskowa” w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznaną dotację wydatkowano na zakup umundurowania dla 29 uczniów, w kwocie 30.624,00 zł (wkład własny wydatkowany w kwocie 7.656,00 zł).

Na wniosek powiatu grajewskiego – z 19.01.2021 r., powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **91.100,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 18.020,00 zł) – w ramach I edycji Programu „Oddziały Przygotowania Wojskowego” – na zakup wyposażenia specjalistycznego oraz pakietów ubiorczych dla 20 uczniów Oddziału Przygotowania Wojskowego w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznaną dotację wydatkowano na zakup wyposażenia specjalistycznego oraz pakietów ubiorczych dla 18 uczniów, w kwocie 87.460,00 zł (wkład własny wydatkowany w kwocie 17.492,00 zł).

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z maja 2020 r., latem 2020 r. powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości 22.631,44 zł. Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **13.963,54 zł**.

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z października 2020 r., w grudniu 2020 r. powiatowi zostało przyznane wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **56.000,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu – finansowym i rzeczowym – na kwotę 16.863,00 zł), na zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych, rozwijających szkolną infrastrukturę oraz kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-

2024 – „Aktywna tablica”. Przyznaną kwotę dotacji wydatkowano w całości (zakupiony sprzęt wykazano w Tab. 18. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy).

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół)

W roku szkolnym 2020/2021 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty kontrolą nie objęto żadnej ze szkół, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski, w związku z wydanymi ograniczeniami przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, wynikającymi z obostrzeń wprowadzonych w wyniku pandemii, wywołanej wirusem SARS-CoV-2.

## II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2021/2022.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2021/2022 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych, w tym nowego SIO wg stanu na 30.09.2021 r.)

**Tab. 27. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	180	94	407	16
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	60	0	17	1
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>94</b>	<b>424</b>	<b>17</b>

**Tab. 28. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	-	60	18	88	4
Technikum	t. ekonomista	30	12	96	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	15	46	
	t. informatyk	30	27	149	
	t. handlowiec	0	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>150</b>	<b>72</b>	<b>379</b>	<b>16</b>

**Tab. 29. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	8	69+8 ZRW	12+2 ZRW
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	4	1
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	5	22	5
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	-	8	6	27	8
<b>Razem:</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>122+8 ZRW</b>	<b>26+2 ZRW</b>

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 4 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, czwórka dzieci nauczanych jest indywidualnie w domach.

**Tab. 30. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	18	80	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	14	51	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	14	107	
	t. ekonomista	30	10	68	
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	30	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
	t. pszczelarz	30	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	jeździec	30	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
Szkoła Policealna	rolnik	30	0	0	0
	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	0	35	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	20	20	1 kurs
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>560</b>	<b>76</b>	<b>361</b>	<b>14</b>



**Tab. 31. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	21	89	6
	t. logistik	30	17	34	
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	0	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	30	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>270</b>	<b>38</b>	<b>123</b>	<b>6</b>

**Tab. 32. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:**

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	19	7
	t. budownictwa	30	12	46	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	12	70	
	t. weterynarii	30	10	28	
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0	0	-	-
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	-
	t. hotelarstwa	30	0	0	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
t. ekonomista	0	0	0	0	
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	45	140	6
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	27	75	2 kursy
<b>Razem:</b>		<b>240</b>	<b>106</b>	<b>378</b>	<b>15</b>

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach powiatu grajewskiego – **1.795**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.648** uczniów w 91 oddziałach,
- szkoły dla dorosłych – **147** słuchaczy w 5 oddziałach (łącznie ze 130 słuchaczami na 4 KKZ).

Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **19**, z tego:

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **19** słuchaczy w 1 oddziale.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2021 r.)

Tab. 33. Struktura zatrudnienia – liczba umów nauczycieli według aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów.

Szkoła	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Osoby bez stopnia awansu zawodowego	
	O	E	O	E	O	E	O	E	O	E
ZS Nr 1 w Grajewie	-	-	1	1,00	4	3,06	37	33,20	2	1,44
ZS Nr 2 w Grajewie	1	0,11	7	5,77	4	4,00	22	22,00	-	-
ZSS w Grajewie	1	1,00	8	6,86	14	10,42	26	23,32	-	-
ZS w Wojewodzinie	2	1,58	4	3,53	3	3,00	20	18,87	2	1,28
ZS w Szczuczynie	-	-	2	0,73	4	3,62	9	8,53	-	-
ZS w Nieckowie	2	1,53	10	9,37	8	8,00	19	17,09	4	3,52
PPP w Grajewie	-	-	1	1,00	-	-	8	7,00	-	-
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>4,22</b>	<b>33</b>	<b>28,26</b>	<b>37</b>	<b>32,10</b>	<b>141</b>	<b>130,01</b>	<b>8</b>	<b>6,24</b>

O – liczba osób, E- liczba etatów

**Tab. 34. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.**

Szkoła	umowy o pracę na czas określony <sup>1)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>2)</sup>			umowy o pracę na czas nieokreślony <sup>1)</sup>			mianowanie <sup>3)</sup>			uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego o wymiaru zajęć <sup>4)</sup>		umowy o pracę na czas określony <sup>5)</sup>			umowy o pracę na czas nieokreślony <sup>5)</sup>			razem zatrudnionych		
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.	liczba umów	liczba etatów	godz. ponadwym.
ZS Nr 1 w Grajewie			10	6,08	0,12				25	24,56	6,99			4	3,06	0,70	5	5,00	2,10	44	38,70	9,91
ZS Nr 2 w Grajewie									26	26,00	8,51			4	2,31	0,30	4	3,57	0,54	34	31,88	9,35
ZSS w Grajewie									17	17,00	6,18			12	4,60	0,42	20	20,00	5,74	49	41,60	12,34
ZS w Wojewodzinie	1	0,28	1	1,00	0,33				13	13,00	3,48			4	2,68		12	11,30	2,91	31	28,26	6,72
ZS w Szczuczynie									13	12,15	3,38						2	0,73		15	12,88	3,38
ZS w Nieckowie	1	0,52	1	0,73		1	1,00	0,34	14	14,00	4,08	1	0,16	11	9,46	0,55	14	13,64	3,72	43	39,51	8,69
PPP w Grajewie									4	4,00				1	0,50		4	3,50	0,50	9	8,00	0,50
<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>0,80</b>	<b>12</b>	<b>7,81</b>	<b>0,45</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0,34</b>	<b>112</b>	<b>110,71</b>	<b>32,62</b>	<b>1</b>	<b>0,16</b>	<b>36</b>	<b>22,61</b>	<b>1,97</b>	<b>61</b>	<b>57,74</b>	<b>15,51</b>	<b>225</b>	<b>200,83</b>	<b>50,89</b>

<sup>1)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 2-4 i 6 ustawy – Prawo oświatowe (ust. 2-4 – osoby niebędące nauczycielem, posiadające przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudnione za zgodą kuratora oświaty; ust. 6 – osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

<sup>2)</sup> zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

<sup>3)</sup> forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

<sup>4)</sup> na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

<sup>5)</sup> zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski pozostaje mianowanie.

Grupą awansu z największą liczbą przedstawicieli jest nauczyciel dyplomowany (67% wszystkich etatów nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego).