

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2019/2020 oraz o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2020/2021

I. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu grajewskiego w roku szkolnym 2019/2020.

1. Wstęp, metryczka powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z zapisów art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.).

Poniższa informacja przygotowana została w oparciu o dane Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Grajewie, Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie, sprawozdanie SIO wg stanu na dzień 30.09.2019 r., tzw. nowe SIO według stanu na 30.09.2020 r., dane opracowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży, dane Głównego Urzędu Statystycznego, dane Powiatowego Urzędu Pracy w Grajewie oraz informacje ze szkół.

Tab. 1. Metryczka powiatu.

Dane o powiecie	Dane z 2019 r.	Dane z 2020 r.
Liczba ludności powiatu (wg stanu na 31.12.)	47.210	47.153 (prognoza)
Budżet powiatu	70.430.479,66	69.197.159,00 zł (plan wg stanu na 31.08.)
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.491,86 zł	1.467,50zł (plan wg stanu na 31.08.)
Otrzymana subwencja oświatowa	16.261.675,00 zł	20.395.471,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	12.413,49 zł	11.962,15 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	27.536.426,63	27.110.564,00 zł (plan wg stanu na 31.08.)
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/słuchacza szkół prowadzonych i rejestrowanych przez powiat	21.020,17 zł	15.771,13 zł (plan wg stanu na 31.08.)
Liczba uczniów i słuchaczy szkół prowadzonych przez powiat*	1.310	1.699
Liczba słuchaczy szkół dotowanych przez powiat*	11	20
Liczba zespołów szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat	7	7
Stopa bezrobocia	11,9%** (kraj: 5,2%, woj. podlaskie 6,9%)	12,1%*** (kraj: 6,1%, woj. podlaskie 7,7%)

* wg stanu na 30.09. roku poprzedzającego dany rok budżetowy

** wg stanu na 31.12.

*** wg stanu na koniec sierpnia danego roku

Źródło: <https://bialystok.stat.gov.pl>, grajewo.praca.gov.pl, opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych i Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie.

2. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne.

- a) w związku z uruchamianiem nowego typu szkół – szkół branżowych II stopnia, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie założenia Szkoły Branżowej II stopnia w Wojewodzinie oraz włączenia jej do Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie;
- b) w związku z porządkowaniem w sieci szkół, związanym z likwidacją istniejących szkół (Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie, prowadzonego przez Pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok) oraz powstaniem nowych szkół (Branżowej Szkoły II stopnia w Wojewodzinie i Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie, prowadzonego przez

Panią Lucynę Bagińską zam. Grajewo), Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, mających siedzibę na obszarze powiatu grajewskiego, od dnia 1 września 2020 r.– uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2020 r.;

- c) w związku z planowanym zwiększeniem – począwszy od 1 września 2020 r. – wartości widełek dodatków funkcyjnych dla osób, którym powierzono stanowisko kierownicze w szkole, wysokości dodatku funkcyjnego opiekuna stażu, a także planowanego zmniejszenia dolnej granicy dodatku motywacyjnego przysługującego nauczycielom, Rada Powiatu Grajewskiego podjęła uchwałę w sprawie zmiany uchwały w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski – uchwała zaczęła obowiązywać od 01.09.2020 r.;
- d) w związku z kończącą się (z końcem roku szkolnego 2019/2020) kadencją dyrektorów: Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie i Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie, Zarząd Powiatu Grajewskiego ogłosił konkursy na stanowisko dyrektora tych szkół; w związku z sytuacją epidemiczną w kraju wywołaną wirusem SARS-CoV-2, dwa z konkursów(w odniesieniu do dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie i dyrektora Zespołu Szkół w Szczuczynie) zostały unieważnione, natomiast w przypadku trzeciego konkursu stwierdzono jego nierozstrzygnięcie z powodu braku ofert kandydatów; w związku z powyższym Zarząd Powiatu Grajewskiego:
- powierzył obowiązki dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie wicedyrektorowi tej szkoły – Panu Jarosławowi Kozikowskiemu, na okres od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.,
 - powierzył obowiązki dyrektora Zespołu Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie nauczycielowi tej szkoły – Panu Łukaszowi Kowalskiemu, na okres od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.,
 - przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie Pani Zdzisławie Choynowskiej, na okres od 1 września 2020 r. do 28 lutego 2021 r.,
- e) w związku z wnioskiem dyrektora Zespołu Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie o zgodę na wprowadzenie zawodów w Branżowej Szkole II stopnia w Wojewodzinie (technik budownictwa, technik rolnik, technik żywienia i usług gastronomicznych), Zarząd Powiatu Grajewskiego podjął uchwałę w sprawie zawodów szkolnictwa branżowego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski.

3. Sieć szkół i placówek oświatowych. Proces nauczania.

Tab. 3. Sieć publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych w roku szkolnym 2019/2020 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2019 r.).

	Publiczne		Niepubliczne		Niepubliczne jako procent wszystkich	
	liczba szkół	liczba uczniów/ słuchaczy	liczba szkół	liczba słuchaczy	szkoły	słuchacze
Szkoła podstawowa specjalna	1	55	-	-	-	-
- Oddział Przedszkolny Specjalny (OPS)	2 oddziały	8	-	-	-	-
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1	41	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące	4	502	-	-	-	-
Technikum	4	873	-	-	-	-
Branżowa szkoła I stopnia (w tym specjalna)	4 (1)	118 (27)	-	-	-	-
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	1	65	1	20	50 %	31%
Szkoła policealna	3	0	-	-	-	-
KKZ realizowane przy BSIsł, szkołach policealnych	-	37	-	-	-	-
Razem	18+2 OPS	1699	1	20	5,3 %	1,16 %

Sieć szkół i placówek oświatowych uzupełnia ponadto Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie, prowadzona przez powiat grajewski, współpracująca ze wszystkimi szkołami funkcjonującymi na terenie powiatu. Powiat prowadzi także 3 internaty – przy Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie i Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego w Nieckowie, funkcjonujące w ramach Zespołu Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie, obejmujące Szkołę Policealną w Nieckowie. Sieć placówek niepublicznych uzupełnia placówka oświatowo-wychowawcza TANMUZ Bogusław Szlasyński w Grajewie i Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Grajewie.

Tab. 4. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2019 r.):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	240	206	381	15
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	60	21	65	3
Razem:		300	227	446	18

Tab. 5. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	-	120	67	121	4
Technikum	t. ekonomista	60	41	95	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	28	51	
	t. informatyk	60	76	160	
	t. handlowiec	60	0	0	0
	t. organizacji reklamy	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		360	212	427	16

Tab. 6. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	6+2 ZRW	53+10 ZRW	9+2 ZRW
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	7	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	14	26	3
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	-	8	12	42	7
Razem:		24	32+2 ZRW	128+10 ZRW	21+2 ZRW

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 15 dzieci objętych było wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, szóstka dzieci nauczanych była indywidualnie w domach.

Tab. 7. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	60	36	58	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	25	31	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	60	59	120	
	t. ekonomista	60	32	73	
	t. rolnik	60	0	0	0
	t. hodowca koni	60	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	60	0	0	0
	t. pszczelarz	60	0	-	-
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec, sprzedawca, kucharz, rolnik	150	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	0	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	0	20	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
Razem:		770	152	302	13

Tab. 8. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	60	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	60	37	70	5
	t. logistyk	60	9	20	
	t. elektryk	60	0	0	0
	t. mechanik	60	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	30	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		420	46	90	5

Tab. 9. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych szkoły):

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	60	9	37	8
	t. architektury krajobrazu	60	0	0	
	t. hotelarstwa	60	0	22	
	t. budownictwa	60	11	40	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	60	43	83	
	t. weterynarii	60	13	13	
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	60	0	-	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	58	91	4
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	0	17	1 kurs
Razem:		480	134	303	13

Tab. 10. Dane i wskaźniki szkół publicznych w ostatnich pięciu latach szkolnych (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2019 r. i danych ze szkół).

	Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie					Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie				
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	456+ 48	403+ 35	359+ 35	295+ 31	446+ 45	358	306	287	295	426
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	16+2	16+2	16+2	14+1,5	18+2	14	12	12	12	16
Liczba etatów nauczycielskich*	38,69	38,97	37,88	32,64	36,42	29,55	28,73	29,70	28,27	34,40
Liczba etatów administracji i obsługi**	20,00	22,00	21,00	20,00	17,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	28,0	24,3	21,9	21,0	24,6	25,6	25,5	23,9	24,6	26,6
Etaty nauczycielskie na oddział	2,1	2,2	2,1	2,1	1,8	2,1	2,4	2,5	2,4	2,2
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	13,0	11,2	10,4	10,0	13,5	12,1	10,7	9,7	10,4	12,4
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	25,2	19,9	18,8	16,3	28,9	35,8	30,6	28,7	29,5	42,6

	Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie					Zespół Szkół w Nieckowie				
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019 2020
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	159	140	133	122	131	353*** +61	302*** + 38	258*** + 35	262*** + 27	302*** +68
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	22	23	23	21	20	14***+ 2	12***+ 2	12***+ 1	11***+ 1	13***+ 2
Liczba etatów nauczycielskich*	41,60	42,90	44,21	41,55	44,01	37,34	33,37	29,74	28,63	34,04
Liczba etatów administracji i obsługi**	15,00	17,00	14,00	15,00	20,00	18,50	18,50	18,50	19,50	19,50
Uczniowie i słuchacze na oddział	7,2	6,1	5,8	5,8	6,6	25,9	24,3	22,5	24,1	24,7
Etaty nauczycielskie na oddział	1,9	1,9	1,9	2,0	2,2	2,3	2,4	2,3	2,4	2,3
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	3,8	3,3	3,0	2,9	3,0	11,1	10,2	9,9	10,1	10,9
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	10,6	8,2	9,5	8,1	6,6	22,4	18,4	15,8	14,8	19,0

	Zespół Szkół w Szczuczynie					Zespół Szkół w Wojewodzinie				
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Liczba uczniów i słuchaczy + liczba wychowanków w internacie	91	77	63	59	91	335*** +46	326***+ 55	302***+ 43	277*** +23	303*** +44
Liczba oddziałów + liczba grup w internacie	5	4	4	4	5	13***+ 1,5	13***+2	13***+1, 5	12***+ 1	13***+ 1
Liczba etatów nauczycielskich*	14,60	11,99	12,15	11,86	12,58	26,83	27,59	28,13	28,30	27,79
Liczba etatów administracji i obsługi**	6,00	5,00	5,00	5,00	6,00	14,00	15,00	12,00	15,00	14,00
Uczniowie i słuchacze na oddział	18,2	19,3	15,8	14,8	18,2	26,3	25,4	23,8	23,1	24,8
Etaty nauczycielskie na oddział	2,9	3,0	3,0	3,0	2,5	1,9	1,8	1,9	2,2	2,0
Uczniowie i słuchacze na etat nauczycielski	6,2	6,4	5,2	5,0	7,2	14,2	13,8	12,3	10,6	12,5
Uczniowie i słuchacze na etat administracji i obsługi	15,2	15,4	12,6	11,8	15,2	27,2	25,4	28,8	20,0	24,8

* Łącznie z wychowawcami w internatach.

** Łącznie z pracownikami wykonującymi pracę w internatach.

*** Łącznie ze słuchaczami kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Na podstawie powyższej tabeli można stwierdzić, iż najliczniejsze oddziały występowały w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie. Najmniejsza liczebność oddziałów występowała – jak w latach poprzednich – w Zespole Szkół w Szczuczynie. Oddziały w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie stanowią odrębny przypadek, liczebność oddziałów w szkołach specjalnych bowiem może wynosić od 2 do 16 uczniów – w zależności od niepełnosprawności uczniów.

W r. szk. 2019/2020 sytuacja w zakresie określonych w tabeli wskaźników odbiegła znacznie od lat poprzednich, co w dużej mierze podyktowane jest wystąpieniem zwiększonej liczby uczniów (tzw. podwójny rocznik) i słuchaczy. W każdej ze szkół (za wyjątkiem Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie) odnotowano

mniejszą liczbę etatów nauczycielskich przypadających na oddział (od 1,8 w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie do 2,5 w Zespole Szkół w Szczuczynie), większą liczbę uczniów/słuchaczy przypadających na etat nauczycielski (od 7,2 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 13,5 w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, w pozostałych szkołach w przedziale 11-12) oraz większą liczbę uczniów/słuchaczy przypadających na etat administracji i obsługi (od 15,2 w Zespole Szkół w Szczuczynie do 42,6 w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, w pozostałych szkołach w przedziale 19-29). W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie podwójny rocznik uczniów nie był odczuwalny, tym samym utrzymała się tendencja wskaźników – zwiększyła się liczba uczniów przypadających na oddział, liczba etatów nauczycielskich przypadających na oddział oraz liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski, natomiast spadła liczba uczniów przypadających na etat administracji i obsługi.

Tab. 11. Charakterystyki szkół niepublicznych w ostatnich ośmiu latach szkolnych (Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych SIO według stanu na 30.09. danego roku szkolnego).

	LO dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie							
	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Liczba słuchaczy	55	36	21	24	22	13	11	22
Liczba oddziałów	3	2	2	2	2	1	1	1
Słuchacze na oddział	18,3	18,0	10,5	12	11	13	11	22

Po wielu latach zauważalnego słabnącego zainteresowania szkołą niepubliczną, prowadzoną przez p. Leszka Twarowskiego zam. Białystok, rok szkolny 2019/2020 to nagły wzrost zainteresowania kształceniem w tej szkole.

Tab. 12. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni).

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Liczba etatów pedagogicznych	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	8,5	8,5
Liczba etatów administracji i obsługi	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,9	2,9
Liczba wydanych opinii i orzeczeń	714	495	629	687	605	499	388	493	425
Liczba dzieci przyjętych przez Poradnię	849	811	916	989	889	845	664	805	662
Liczba uczniów objętych opieką Poradni	8154	8098	7920	7447	7276	7047	6410	6844	5896
Liczba opinii i orzeczeń na 1000 uczniów objętych opieką Poradni	88	61	79	92	83	71	61	72	72
Liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	95	66	84	92	81	66	52	58	50

Liczba etatów pedagogicznych, a także etatów administracji i obsługi, pozostawała w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie niezmienna od lat. Od kwietnia 2018 r. kadra Poradni zwiększyła się o dodatkowego psychologa. W roku 2019 kadre Poradni zasilila pomoc administracyjna (1 etat), zatrudniona na czas zastępstwa.

Tab. 13. Działalność diagnostyczna Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni).

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Inni	Ogółem
Psychologiczna	15	29	40	345	53	2	2	486
Pedagogiczna	7	12	25	285	15	0	0	344
Logopedyczna	13	99	19	38	0	0	1	170

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie przeprowadzała trzy rodzaje diagnoz. W roku szk. 2019/2020, analogicznie do 10 ostatnich lat, dominowały diagnozy o charakterze psychologicznym. Grupą najczęściej korzystającą z usług Poradni byli uczniowie szkół podstawowych. Ogółem przeprowadzono 1000 diagnoz, tj. o 301 mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Tab. 14. Pomoc bezpośrednio udzielana dzieciom i młodzieży przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni).

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Terapia logopedyczna	10	123	36	2		171
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia			17	15		32
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym		1	7	5		13
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu				79		79
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych				20		20
Interwencja kryzysowa		8	8	9		25
Inne formy pomocy indywidualnej		315	99	6		420
Inne formy pomocy grupowej		358				358
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań			4		2	6
Indywidualne porady zawodowe bez badań			21	30		51
Porady bez badań	9	5	56	29	3	102

W sumie w roku szkolnym 2019/2020 udzielono pomocy 1277 dzieciom i młodzieży, w różnych formach, z których najczęściej występowały tzw. inne formy pomocy indywidualnej (32,9% wszystkich przypadków). Dominującą grupą, korzystającą z pomocy poradni były dzieci w wieku przedszkolnym.

Tab. 15. Orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni).

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Inni	Ogółem
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	2	-	-	0	2
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	2	25	18	0	45
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	1	0	0	1
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	5	10	7	51	8	1	82
niesłyszący i słabo słyszący	0	0	1	1	1	0	3
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	0	21	3	1	25
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	3	0	5	2	0	10
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	3	6	0	0	9
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	3	3	2	6	1	0	15
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2	4	1	12	1	0	20

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje szereg orzeczeń o różnym charakterze. W roku szkolnym 2019/2020 największą liczbę wydanych orzeczeń stanowiły orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego. W sumie Poradnia wydała 130 orzeczeń.

Tab. 16. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grajewie (źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Poradni).

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	6	8	2	-	-	16
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	-	-	16	-	-	16
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	-	-	0	8	1	9
Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	1	1	2
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	-	-	1	-	1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	-	-	-	8	5	13
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	1	0	0	-	-	1

Opinia w sprawie	Dziecko do 3 r. ż.	Dzieci w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	Ogółem
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej	-	1	5	138	4	148
O specyficznych trudnościach w uczeniu	-	-	-	80	4	84
Spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	-	-	0	1	0	1
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	-	2	1	3
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka	1	0	0	0	0	1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie wydaje również liczne opinie. W roku szk. 2019/2020 wydano 295 opinii. Największą liczbę wydanych opinii stanowiły opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce (50% wszystkich opinii) oraz opinie w sprawie o specyficznych trudnościach w uczeniu się (28%), analogicznie do poprzedniego roku szkolnego.

4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2019/2020 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 18.10.2019 r.).

Tab. 17. Struktura zatrudnienia – liczba osób.

Szkoła	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Osoby bez stopnia awansu zawodowego
ZS Nr 1 w Grajewie	-	2	2	34	-
ZS Nr 2 w Grajewie	3	5	5	24	-
ZSS w Grajewie	2	7	10	27	-
ZS w Wojewodzinie	2	3	6	19	-
ZS w Szczuczynie	-	1	6	7	-
ZS w Nieckowie	1	4	9	20	3
PPP w Grajewie	1	-	-	8	-
Razem	9	22	38	139	3

Tab. 18. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.

Szkoła	umowy o pracę na czas określony ¹⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ¹⁾		mianowanie ³⁾		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć ⁴⁾		umowy o pracę na czas określony ⁵⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ⁵⁾		razem zatrudnionych	
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów
ZS Nr 1 w Grajewie					30	29,07			3	2,35	5	5	38	36,42
ZS Nr 2 w Grajewie					23	23,00			11	8,40	3	3,00	37	34,4

Szkoła	umowy o pracę na czas określony ¹⁾		umowy o pracę na czas określony ²⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ¹⁾		mianowanie ³⁾		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć ⁴⁾		umowy o pracę na czas określony ⁵⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ⁵⁾		razem zatrudnionych	
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów
ZSS w Grajewie			3	0,73	1	1,00	21	21,00			9	5,28	16	16,00	50	44,01
ZS w Wojewodzinie			2	1,58			13	13,00			4	2,56	11	10,51	30	27,65
ZS w Szczuczynie			3	1,58									11	11,00	14	12,58
ZS w Nieckowie	1	1,00			1	1,00	16	15,50	2	0,61	9	7,54	10	10,00	39	35,65
PPP w Grajewie							5	5,00			2	2,00	2	1,50	9	8,50
Razem	1	1,00	8	3,89	2	2,00	108	106,57	2	0,61	38	28,13	58	57,01	217	199,21

¹⁾ zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 1-6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

²⁾ zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

³⁾ forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

⁴⁾ na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

⁵⁾ zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski było mianowanie, co wiązało się z kolei z dominującą liczbą nauczycieli na stopniu nauczyciela mianowanego i dyplomowanego w tych szkołach i placówkach.

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski wzrosło o 19,46 etatów, w tym: o 3,78 etatów w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie, o 6,13 etatów w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, o 2,46 etatów w Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie, o 0,65 etatu w Zespole Szkół w Wojewodzinie, o 0,72 etatu w Zespole Szkół w Szczuczynie i o 7,02 etatów w Zespole Szkół w Nieckowie.

Postępowania egzaminacyjne.

W roku szkolnym 2019/2020 (w sierpniu 2020 r.) w Starostwie Powiatowym w Grajewie przeprowadzono 5 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, w wyniku których

5 nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego (po dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół Nr 1 w Grajewie i z Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie oraz jeden nauczyciel z Zespołu Szkół Nr 2 w Grajewie).

5. Inwestycje, remonty, zakupy w szkołach i placówkach oświatowych w roku szk. 2019/2020 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych z Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 19. Inwestycje, remonty szkolne, zakupy.

Szkoła/placówka	Rodzaj inwestycji/remontu/zakupu	Koszt inwestycji/remontu/zakupu w roku szkolnym	Źródła finansowania inwestycji/remontu/zakupu
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	Remont bieżący wejścia głównego do budynku szkoły oraz korytarza parteru w budynku szkoły	51.691,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Wykonanie obróbek blacharskich na gzymsie elewacyjnym kompleksu budynków	27.999,18	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Częściowa wymiana rur kanalizacyjnych w pomieszczeniach piwnicznych kuchni szkolnej	4.884,76	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	Budowa parkingu przy szkole wraz z budową zjazdu od strony ul. mjr. Jana Tabortowskiego	12.873,00	środki własne powiatu
	Remont bieżący pokrycia dachowego na białym budynku szkoły	42.335,00	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	Zakup wyposażenia pracowni do zajęć technicznych	40.140,08	dodatkowe środki własne powiatu
	Rozbudowa systemu monitorowania wizyjnego	6.991,32	dodatkowe środki własne powiatu
Zespół Szkół w Nieckowie	Zakup szaf narzędziowych na potrzeby doposażenia warsztatów szkolnych	1.888,00	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup oprogramowania użytkowego do zestawu diagnostycznego	5.499,99	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zakup umundurowania dla uczniów wstępujących do klasy mundurowej oraz uzupełnienie braków w dotychczas użytkowanym umundurowaniu w ramach kontynuacji wdrożonej innowacji pedagogicznej p.n.: "Edukacja Policyjna"	21.010,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup dwóch urządzeń interaktywnych do pracowni dydaktycznych	13.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup brony talerzowej ciężkiej	18.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup wału gładkiego łąkowo-polowego	18.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup kotła wodnego do kotłowni	69.249,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup dmuchawy ssąco-tłoczącej do zboża	16.000,00	dodatkowe środki własne powiatu
	Zakup zestawu komputerowego do księgowości	3.810,53	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Naprawa schodów i tarasu przed budynkiem Dworu	4.499,95	środki z rozliczenia dochodów oświatowych
	Zespół Szkół w Wojewodzinie	Naprawa pieca w kotłowni internatu	984,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	Zakup zestawu komputerowego	4.278,00	dodatkowe środki własne powiatu
Razem:		363.133,81	

6. Wyniki nauczania.

a) Wyniki egzaminu maturalnego 2020 r. – dane dotyczące absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży i danych ze szkół)

Egzamin maturalny w 2020 r. w terminie głównym przeprowadzono w czerwcu. Absolwenci, którym szczególne przypadki losowe lub zdrowotne uniemożliwiły przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie głównym, przystąpili, za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży, do egzaminu w terminie dodatkowym – w lipcu.

Do egzaminu maturalnego w roku 2020 przystępowali absolwenci, którzy zdawali maturę po raz pierwszy, absolwenci, którzy nie zdali egzaminu maturalnego w poprzednich latach oraz maturzyści z lat ubiegłych, którzy chcieli podwyższyć uzyskane wcześniej wyniki lub zdać egzamin z przedmiotów dodatkowych.

W 2020 r. absolwent szkoły przystępował obowiązkowo do 4 egzaminów w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.) w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia.

Maturzyści, którzy przystąpili do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i nie zdali wyłącznie jednego egzaminu, mieli możliwość poprawienia niezdanego egzaminu w dniu 8 września 2020r.

Absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu maturalnego w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości absolwentów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W przypadku absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie:
 - 4 przypadki przedłużenia czasu pracy o 30 minut na każdym egzaminie pisemnym,
 - 4 przypadki dostosowania w postaci pisania pracy na komputerze z wybranych przedmiotów,
 - 1 przypadek zastosowania niestandardowego arkusza,
 - 1 przypadek absolwenta (z cukrzycą), mającego możliwość posiadania napoju, batonika i wyjścia w trakcie egzaminu z jednym z członków komisji w celu zaaplikowania sobie zastrzyku lub skorzystania z toalety;
- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie:
 - 1 przypadek (absolwentka technikum) – zdawanie poszczególnych egzaminów w odrębnej sali;
- w Zespole Szkół w Nieckowie:
 - 3 przypadki (absolwenci technikum z dysleksją rozwojową) – zastosowanie szczególnych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się, oraz – w stosunku do jednej uczennicy – pisanie pracy na komputerze (dostosowanie możliwe tylko

wtedy, gdy głębokość zaburzeń grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny do zadań w arkuszu egzaminacyjnym).

Tab. 20. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego oraz zdawalność w poszczególnych szkołach.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy*		Liczba osób, które uzyskały świadectwo dojrzałości		Zdawalność	
		przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej	po sesji głównej	z uwzględnieniem sesji poprawkowej
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	96	96	92	95	95,8	99,0
2	II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 PSK w Grajewie	21	20	12	13	60,0	65,0
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie	7	5	1	2	20,0	40,0
4	Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im 9 PSK w Grajewie	39	39	25	31	64,1	79,5
5	Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	9	9	3	4	33,3	44,4
6	Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedworneho w Nieckowie	30	30	11	19	36,7	63,3
7	Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	31	31	18	24	58,1	77,4
Ogółem w powiecie:		233	230	162	188	70,4	81,7

* - liczba absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego ustnego lub pisemnego

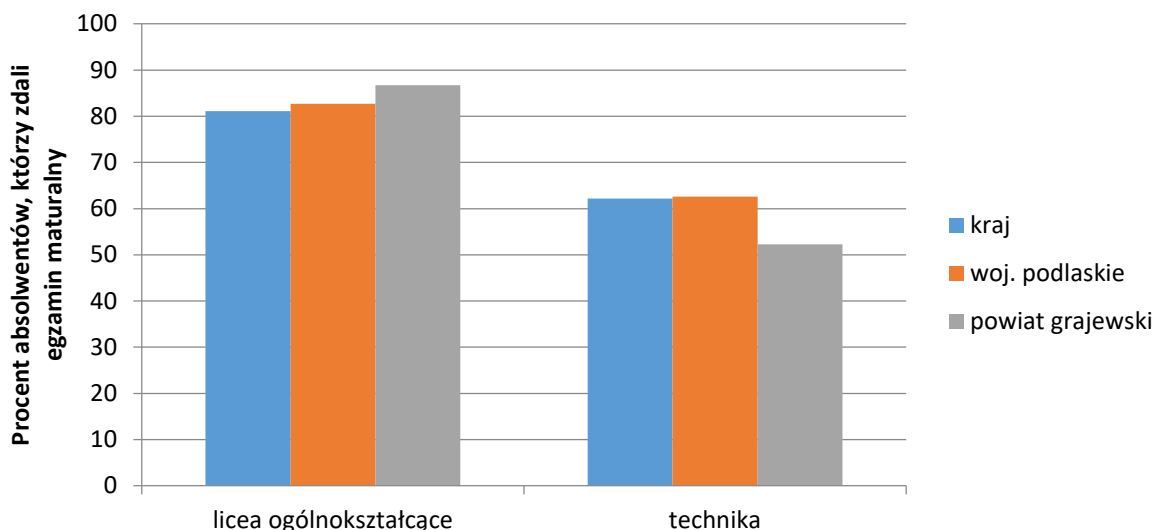
Spośród wszystkich absolwentów w powiecie, przystępujących do egzaminu maturalnego w terminie głównym, **70,4%** zdało egzamin (w roku 2019 – 77,3%, w roku 2018 – 84,4%, w roku 2017 – 85,0%, w roku 2016 – 80,9%, w roku 2015 – 77,9%). W województwie podlaskim średnia zdawalność egzaminu maturalnego wyniosła 75,8%, natomiast w kraju – 74,0%.

Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2020 roku dziewiąte miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w sesji głównej – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów (w roku 2019 – ósme, w roku 2018 – trzecie, w roku 2017 – pierwsze, w roku 2016 – czwarte, w roku 2015 – piąte).

Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie z uwzględnieniem sesji poprawkowej wyniosła **81,7%** (w roku 2019 – 87,3%, w roku 2018 – 90%, w roku 2017 – 89,1 %, w roku 2016 – 86,4%, w roku 2015 – 84,8%). W województwie podlaskim średnia zdawalność – z uwzględnieniem sesji poprawkowej – wyniosła 84,1%, a w kraju – 81,8%.

Uzyskany wynik zdawalności dał powiatowi grajewskiemu w 2020 roku ósme miejsce w województwie podlaskim pod względem zdawalności egzaminu maturalnego – spośród 14 powiatów i 3 miast na prawach powiatów.

Wykres 1. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół (w czerwcu).



W roku 2020 do egzaminu maturalnego przystąpili na terenie powiatu absolwenci dwóch typów szkół – liceum ogólnokształcącego (także dla dorosłych – publicznego) i technikum. Spośród tych dwóch typów szkół wyższą zdawalność osiągnęli absolwenci liceów ogólnokształcących (86,7%). W przypadku liceów zdawalność była wyższa od zdawalności w skali województwa podlaskiego czy kraju, natomiast w przypadku techników zdawalność była niższa niż zdawalność w kraju, czy w województwie podlaskim (przy czym zdawalność w liceach dla młodzieży osiągnęła 89,7%, ale w liceum dla dorosłych – 20,0%, natomiast zdawalność w technikach wyniosła 52,3%). Po roku 2018, w którym absolwenci technikum doprowadzili do spektakularnego sukcesu, stawiając powiat grajewski na pierwszym miejscu w województwie pod względem zdawalności egzaminu maturalnego w technikach, w roku 2019 wynik ten był już dużo słabszy, a rok 2020 ze zdawalnością niewiele wyższą niż 50% to wynik bardzo słaby.

b) **Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży oraz danych otrzymanych ze szkół)

W związku z reformą szkolnictwa i wprowadzeniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (zwany dalej „egzaminem zawodowym”) przeprowadzany jest (dla uczniów i słuchaczy zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia, techników i szkół policealnych, osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz absolwentów uzupełniającego technikum i uczniów oraz absolwentów branżowej szkoły II stopnia) w trzech formułach:

- Formuła 2012 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2012 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego, ostatnie egzaminy w tej formule zostaną przeprowadzone w roku szkolnym 2024/2025,
- Formuła 2017 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2017 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego,
- Formuła 2019 – dla osób, które rozpoczęły naukę **nie wcześniej niż 1 września 2019 r.** lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Egzamin w Formule 2019 jest obowiązkowy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, wydane przez komisję okręgową.

Uczniowie (słuchacze) lub absolwenci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogli przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.

Sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych uczniów (słuchaczy) lub absolwentów wskazuje rada pedagogiczna, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

Osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, lub osoby, które spełniają warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych: niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią, dysortografią oraz chore lub niesprawne czasowo, również mogły przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności, przy czym sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb i możliwości tych osób wskazuje dyrektor komisji okręgowej lub upoważniona przez niego osoba, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych przez dyrektora CKE.

W przypadku uczniów/absolwentów szkół powiatu grajewskiego dostosowanie polegało na:

- w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie – w przypadku jednej uczennicy – przeprowadzenie części pisemnej i praktycznej egzaminu w odrębnej sali;
- w Zespole Szkół w Nieckowie – w przypadku trójki uczniów (jeden uczeń z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dwójka uczniów z dysleksją rozwojową) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut;
- w Zespole Szkół w Wojewodzinie – w przypadku 16 uczniów technikum i 1 ucznia branżowej szkoły I stopnia (dysleksja) – przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu (pisemnego i praktycznego) nie więcej niż o 30 minut.

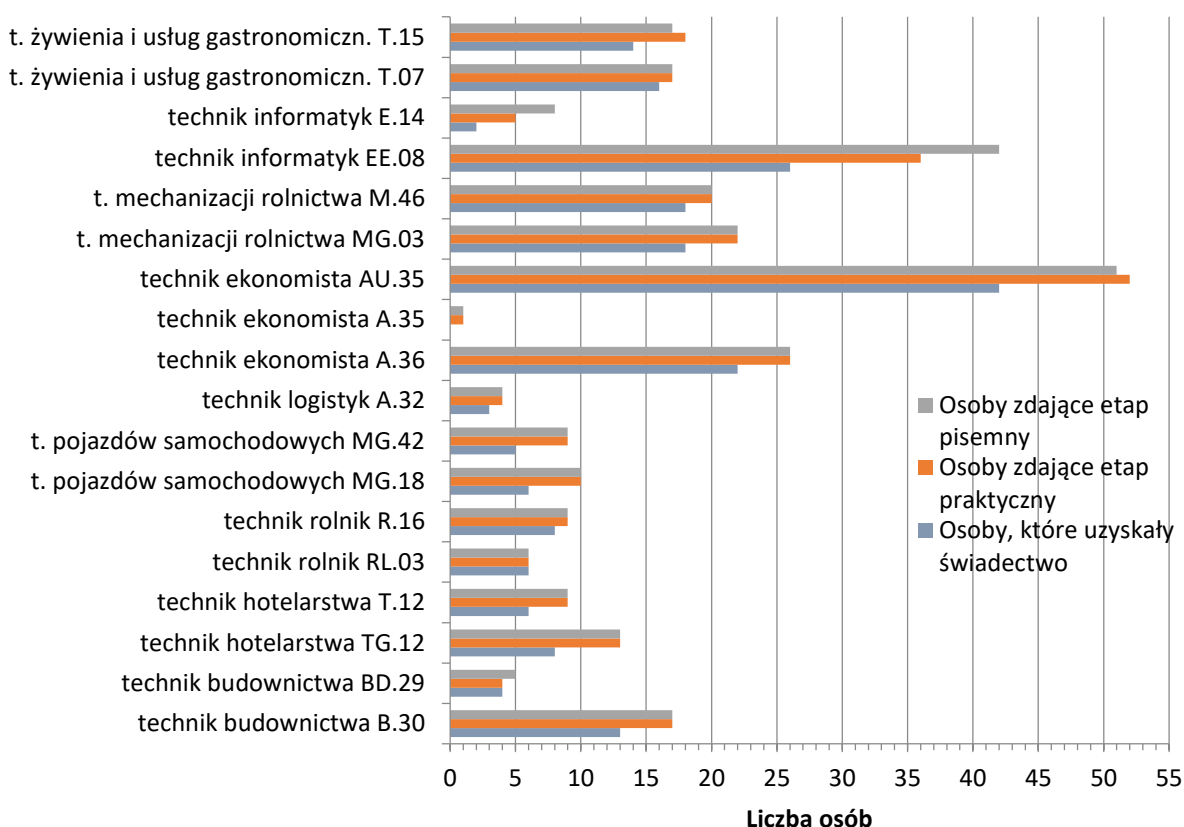
Tab. 21. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych technikach powiatu (Formuła 2012 i Formuła 2017).

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie	Technik informatyk [351203] kwalifikacja EE.08	24	50,3	13	18	86,0	17	10
	Technik informatyk [351203] kwalifikacja E.14	8	62,8	6	5	78,6	2	2
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	4	78,3	4	5	82,0	3	3
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.35	1	0,0	0	1	78,0	1	0
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.36	12	59,7	9	12	85,4	11	9
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.35	36	73,2	33	37	84,2	32	31
	Ogółem w szkole:		85	-	65	78	-	66

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego część pierwsza [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo
Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	Technik mechanizacji rolnictwa [311512] kwalifikacja M.46	20	68,3	19	20	87,5	18	18
	Technik mechanizacji rolnictwa [311512] kwalifikacja MG.03	22	66,14	18	22	98,5	22	18
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	5	77,4	5	5	87,4	4	4
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja A.36	14	80,92	14	14	86,78	13	13
	Technik ekonomista [331403] kwalifikacja AU.35	15	61,47	12	15	78,33	11	11
	Technik informatyk [331403] kwalifikacja EE.08	18	60,82	16	18	88,45	18	16
	Ogółem w szkole:	94	-	84	94	-	86	80
Technikum w Zespole Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MG.18	10	50,80	6	10	95,10	6	6
	Technik pojazdów samochodowych [311513] kwalifikacja MG.42	9	76,11	9	9	74,0	5	5
	Technik logistyk [333107] kwalifikacja A.32	4	62,75	3	4	79,0	3	3
	Ogółem w szkole:	23	-	18	23	-	14	14
Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie	Technik hotelarstwa [422402] kwalifikacja TG.12	13	83,8	13	13	77,5	8	8
	Technik hotelarstwa [422402] kwalifikacja T.12	9	76,9	9	9	75,9	6	6
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja TG.07	17	70,6	16	17	94,0	17	16
	Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404] kwalifikacja T.15	8	69,3	8	8	92,4	7	7
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja R.16	9	74,2	9	9	84,8	8	8
	Technik rolnik [314207] kwalifikacja RL.03	6	68,7	6	6	96,8	6	6
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja B.30	17	77,9	17	17	85,2	13	13
	Technik budownictwa [311204] kwalifikacja BD.29	5	61,8	4	4	96,3	4	4
Ogółem w szkole:	84	-	82	83	-	69	68	

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w technikach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło – odpowiednio – do części pisemnej 286 zdających, do części praktycznej – 278 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 217 zdających. Aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, każdy ze zdających musi przystąpić do egzaminów dla wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. W przypadku zawodów, ujętych w powyższej tabeli, oznacza to 2 (dla zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik rolnik, technik logistyk) lub 3 (dla zawodów technik informatyk, technik mechanizacji rolnictwa, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa) egzaminy zanim absolwent szkoły uzyska dyplom potwierdzający kwalifikację w zawodzie.

Wykres 2. Liczba osób w powiecie, które przystąpiły do obu etapów egzaminu zawodowego i które uzyskały świadectwo potwierdzające uzyskanie danej kwalifikacji (Formuła 2012 i Formuła 2017 – symbole dwuliterowe kwalifikacji).



Powyższa tabela oraz wykres ukazują jednocześnie zawody cieszące się wśród młodzieży największą popularnością – w chwili rozpoczynania nauki przez tę młodzież w wybranej szkole ponadgimnazjalnej (obecnie: szkole ponadpodstawowej). W roku szk. 2019/2020 największą liczebność wykazywały dwa zawody: technik informatyk (nauczany w dwóch szkołach) i technik ekonomista (nauczany w dwóch szkołach). Spadło natomiast zainteresowanie zawodem technik żywienia i usług gastronomicznych (nauczany w trzech szkołach).

Stuprocentową zdawalność zaobserwowano jedynie w przypadku kwalifikacji RL.03 technika rolnika – zawodu nauczanego w Zespole Szkół w Wojewodzinie).

W przypadku zawodów nauczanych w kilku szkołach, zdawalność była zróżnicowana:

- technik żywienia i usług gastronomicznych, nauczany w Zespole Szkół w Nieckowie, Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i w Zespole Szkół w Wojewodzinie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji T.15 – ok. 80%-ową zdawalność w każdej ze szkół,
 - dla kwalifikacji TG.07 – zdawanej tylko w przypadku Technikum w Wojewodzinie – zdawalność 94%,
- technik ekonomista, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji A.36 – ponad 90%-ową zdawalność w Nieckowie i 75%-ową zdawalność w Grajewie,
 - dla kwalifikacji AU.35 – 70-80%-ową zdawalność w obu szkołach, przy czym wartość wyższą osiągnięto w Nieckowie,
- technik informatyk, nauczany w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie i Zespole Szkół w Nieckowie, osiągnął:
 - dla kwalifikacji EE.08 – niską zdawalność (poniżej 50%) w Grajewie i wysoką zdawalność (blisko 90%) w Nieckowie,
 - dla kwalifikacji E.14 – zdawanej tylko w Technikum w Grajewie – bardzo niską zdawalność (25%).

Wystąpił tylko jeden przypadek zerowej zdawalności, ale dotyczył tylko jednej osoby, przystępującej do egzaminu z kwalifikacji A.35 dla zawodu technik ekonomista w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie. Słabo wypadły też kwalifikacje T.12 i TG.12 technika hotelarstwa w Zespole Szkół w Wojewodzinie.

W stosunku do roku szk. 2018/2019 poprawiło się przygotowanie uczniów do egzaminu na etapie praktycznym w Zespole Szkół Nr 2 w Grajewie, a pogorszyło w Zespole Szkół w Nieckowie, jednakże i tak ta ostatnia szkoła oraz Zespół Szkół w Wojewodzinie uzyskały najlepsze wyniki – na etapie pisemnym i praktycznym – zdawalność 81-85%, natomiast zdawalność w dwóch pozostałych szkołach osiągnęła ok. 60%.

Tab. 22. Wyniki egzaminu zawodowego w poszczególnych branżowych szkołach I stopnia powiatu, w tym w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych, funkcjonujących w ramach tych szkół oraz w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych (Formuła 2012 i Formuła 2017).

Szkoła	Zawód	Liczba osób, które przystąpiły do etapu pisemnego	Średni wynik etapu pisemnego [%]	Liczba osób, które zdały etap pisemny	Liczba osób, które przystąpiły do etapu praktycznego	Średni wynik etapu praktycznego [%]	Liczba osób, które zdały etap praktyczny	Liczba osób, które uzyskały świadectwo/dyplom
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Ks. J. K. Kluka w Wojewodzinie	Rolnik [613003] kwalifikacja RL.03	2	51,5	1	2	93,5	1	1
	Sprzedawca [522301] kwalifikacja AU.20	1	50,0	1	1	94,0	1	1
	KKZ Rolnik [613003] kwalifikacja R.3	11	85,2	11	11	98,3	11	11
	Ogółem w szkole:	14	-	13	14	-	13	13
Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie	KKZ Technik rolnik [314207] kwalifikacja RL.03	5	78,8	5	7	92,71	7	5
	Ogółem w szkole:	5	-	5	7	-	7	5
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie [712905] kwalifikacja BD.04	1	58,0	1	1	96,00	1	1
	Ogółem w szkole:	1	-	1	1	-	1	1

Ogółem do obu etapów egzaminu zawodowego w branżowych szkołach I stopnia i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, organizowanych w szkołach, funkcjonujących na terenie powiatu grajewskiego, przystąpiło 22 zdających. Świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie uzyskało 19 zdających. Aby uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikację w zawodzie, każdy ze zdających musi przystąpić do egzaminów dla wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. Jednakże w przypadku zawodów, ujętych w powyższej tabeli, w obrębie każdego z zawodów wyodrębniono jedną kwalifikację, tak więc zdany egzamin oznacza uzyskanie przez zdającego podstaw do otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikację zawodową, pod warunkiem, iż zostanie spełniony warunek o uzyskaniu przez tę osobę wykształcenia zawodowego, tj. o ukończeniu branżowej szkoły I stopnia (lub technikum – jeśli osoby na kwalifikacyjnym kursie zawodowym uzyskują nowy zawód w stosunku do wyuczonego).

- c) **Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie, działającej w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Grajewie** (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych uzyskanych ze szkoły i z OKE Łomża)

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ten został przeprowadzony po raz drugi.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej,
- słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (do wyboru spośród języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski, przy czym uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Od roku 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego i jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego,
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki,
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemcy mogli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole. Warunki te dostosowuje na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów). Z kolei rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości uczniów, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu (określonych przez dyrektora CKE).

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu. Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

W 2020 r. egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 16-18czerwca. Termin dodatkowy – dla osób, które z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mogły przystąpić do egzaminu w terminie głównym – został ustalony na 7-9 lipca.

W Zespole Szkół Specjalnych w Grajewie w 2020 r. do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 2 uczniów. Uczniowie ci korzystali z dostosowań na egzaminie z matematyki i jęz. rosyjskiego, polegających na: zastosowaniu arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, uwzględniających przedłużenie czasu (w stosunku do arkusza standardowego) na wykonanie zadań, uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań egzaminacyjnych), do zestawów zadań z języka obcego dołączona została płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

Tab. 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 Specjalnej w Grajewie.

Zakres	Procent uzyskanych punktów
Język polski	38
Matematyka	30
Język rosyjski	60

d) edukacyjna wartość dodana – EWD (Źródło: www.ewd.edu.pl)

System egzaminów zewnętrznych służy dwóm głównym funkcjom: ocenie osiągnięć uczniów w świetle wymagań programowych oraz ewaluacji wyników i efektywności nauczania w danej szkole.

Do ewaluacji wyników i efektywności nauczania wykorzystuje się dwa rodzaje wskaźników egzaminacyjnych. Pierwszy z nich informuje o **wynikach nauczania** w danej szkole. Drugi typ ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych opisuje **efektywność nauczania**, czyli wykorzystanie przez szkołę zasobów „na wejściu”. Wskaźniki efektywności nauczania wyznacza się za pomocą **metody edukacyjnej wartości dodanej – EWD**. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wkład ten nazywamy właśnie edukacyjną wartością dodaną. EWD jest egzaminacyjnym wskaźnikiem efektywności nauczania w danej szkole.

Efektywność nauczania w danej szkole często utożsamiana jest z jej wynikami egzaminacyjnymi. Gdyby wszystkie szkoły w Polsce pracowały z uczniami o tym samym poziomie uprzednich osiągnięć szkolnych, faktycznie wyniki egzaminu końcowego byłyby dobrą miarą efektywności. Ale tak nie jest. Metoda EWD pozwala uwzględnić zróżnicowanie szkół ze względu na zasoby „na wejściu”. W wypadku liceów ogólnokształcących i techników najlepszą, dostępną miarą zasobów na wejściu są wyniki uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Wyniki egzaminu gimnazjalnego informują nie tylko o poziomie osiągnięć szkolnych ucznia na progu szkoły ponadgimnazjalnej, ale są też „nośnikiem” wiedzy o środowisku rodzinnym dziecka, o jego poziomie zdolności i motywacji szkolnej. Dzieje się tak dlatego, że wyniki egzaminu gimnazjalnego są uwarunkowane podobnymi czynnikami, co rezultaty matury.

Dla celów ewaluacyjnych należy używać zarówno wskaźniki wyników nauczania (wyniki egzaminacyjne), jak i efektywności nauczania (EWD).

Należy przestrzec, że metoda EWD nie jest miarą jakości edukacji. Ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne mogą służyć: doskonaleniu nauczania – jako instrument ewaluacji wewnątrzszkolnej, rozliczaniu i wspieraniu rozwoju szkół – jako metoda stosowana w ewaluacji zewnętrznej, dostarczaniu rodzicom i uczniom informacji przydatnych przy wyborze szkoły.

Wskaźnik EWD dla liceum ogólnokształcącego mówi o tym, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów liceów ogólnokształcących w całej Polsce o analogicznych wynikach na egzaminie gimnazjalnym. Podobnie wskaźnik EWD dla technikum pokazuje, na ile wysokie/niskie wyniki matury uzyskali jego absolwenci w porównaniu do uczniów techników w Polsce przy statystycznej kontroli wyników na egzaminie gimnazjalnym. Wskaźniki EWD mają charakter względny i nie informują o bezwzględnych postępach w nauce. Służą do porównywania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną w skali kraju efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Należy podkreślić, że wskaźniki egzaminacyjne, zarówno wyniku końcowego jak i EWD, są szacowane oddzielnie dla populacji liceów ogólnokształcących i techników. Oznacza to, że **wskaźniki dla liceów i techników nie są porównywalne**.

Do wyliczenia ewaluacyjnych wskaźników egzaminacyjnych wykorzystywane są **dane egzaminacyjne dla trzech roczników maturzystów**. Wieloletnie wskaźniki egzaminacyjne są mniej narażone na losowe wahania i dzięki temu są bardziej rzetelną miarą wyników i efektywności nauczania poszczególnych szkół.

Dla każdej szkoły obliczane są ewaluacyjne wskaźniki egzaminacyjne dla czterech obszarów nauczania. Pierwszy, humanistyczny, obejmuje język polski, historię i wiedzę o społeczeństwie. Drugi obszar obejmuje wyniki egzaminu z języka polskiego. Trzeci zakres treściowy, matematyczno-przyrodniczy, obejmuje matematykę, informatykę, fizykę, chemię, biologię i geografę. Czwarty obszar to wydzielona do osobnego wskaźnika matematyka. W szacowaniu wskaźników egzaminacyjnych wykorzystuje się informację o wykonaniu zadań egzaminacyjnych zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym. W niniejszym opracowaniu dokonuje się analizy dwóch z w/w obszarów nauczania.

Osiągnięcia uczniów na progu liceum lub technikum określa się na podstawie danych z egzaminu gimnazjalnego w wersji standardowej dla zdających w terminie głównym - kwietniowym. Przy obliczaniu wskaźników maturalnych EWD w zakresie przedmiotów humanistycznych, wykorzystywane są dane z części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego, a przy obliczaniu wskaźników EWD w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, wykorzystywane są informacje z części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego.

Średni wynik egzaminacyjny, czyli miara wyników nauczania, i wskaźnik EWD, czyli miara efektywności nauczania, to miary komplementarne. Łącznie dają pełniejszą informację o szkole, niż każdy z nich z osobna. Konsekwencją tego, że uwzględnia się zarówno wynik maturalny jak i wskaźnik EWD, jest prezentacja wyniku szkoły w dwuwymiarowym układzie współrzędnych. Ze względu na niepewność statystyczną szacowania wskaźników, położenie szkoły przedstawiane jest za pomocą elipsy. Wielkość elipsy graficznie przedstawia stopień tej niepewności. Im więcej wyników egzaminacyjnych uwzględnia się w obliczeniach, tym mniejsza niepewność i mniejsza tym samym elipsa.

Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia:

- **Szkoły neutralne**. Licea ogólnokształcące lub technika, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników maturalnych, jak i przeciętną efektywność,
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (prawa górna ćwiartka),
- **Szkoły o wysokich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (prawa dolna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i wysokiej efektywności mierzonej EWD** (lewa górna ćwiartka),
- **Szkoły o niskich wynikach maturalnych i niskiej efektywności mierzonej EWD** (lewa dolna ćwiartka).

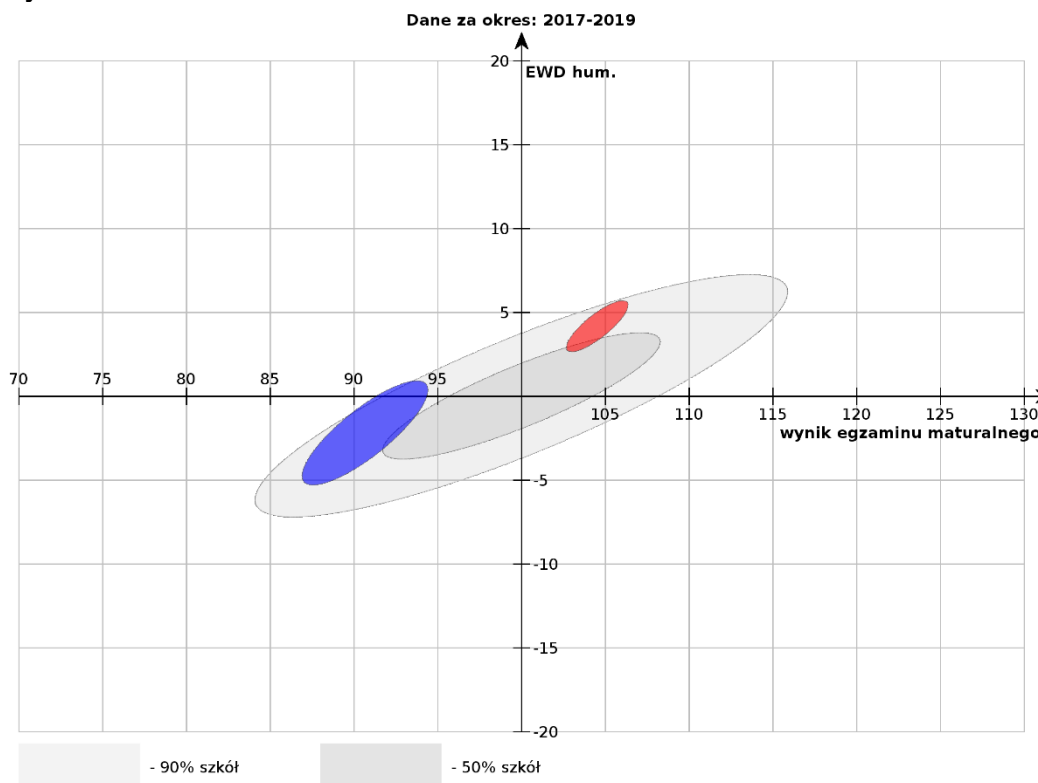
Powyższe punkty odniesienia mają pomóc w interpretacji położenia szkoły w układzie współrzędnych, a nie kategoryzacji szkół. Oprócz typów głównych można zaobserwować również typy pośrednie: szkoły o przeciętnych wynikach i niskiej/wysokiej EWD oraz szkoły o przeciętnej efektywności (EWD) i niskich/wysokich wynikach maturalnych. W tych przypadkach elipsy szkół leżą na osi pionowej lub poziomej, odpowiednio.

– EWD maturalne w liceach – wskaźnik humanistyczny

- **II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **71**.

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.

Wykres 3.

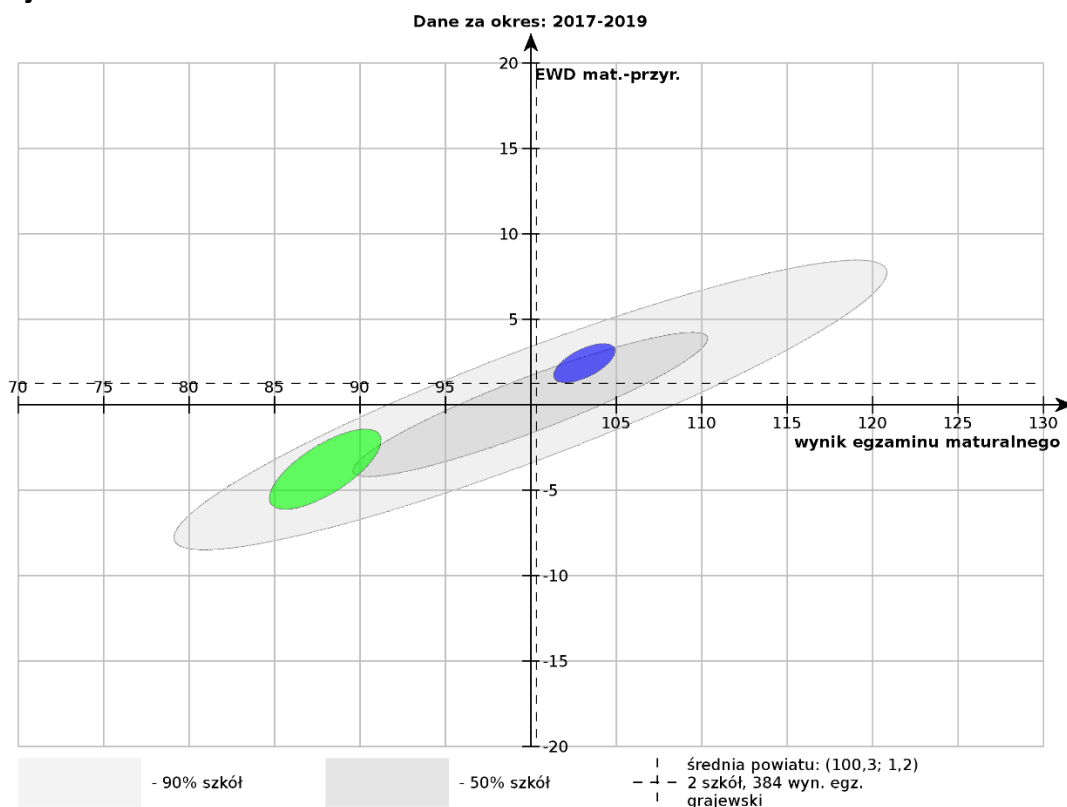


Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2017-2019 uzyskiwali nieco ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne w zakresie przedmiotów humanistycznych. W skali powiatu wyniki te były wysokie, wyższe od średniej dla powiatu, wynoszącej 102,0. Szkoła ta w skali kraju była szkołą statystycznie ponadprzeciętną, w której zarówno wynik egzaminacyjny, jak i wskaźnik EWD przyjęły wartości powyżej średniej. Absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uzyskiwali wyniki egzaminacyjne z tego samego zakresu przedmiotów poniżej przeciętnej. Efektywność nauczania w tym liceum osiągnęła wartość nieco poniżej średniej krajowej, słabiej niższa okres 2016-2018, kiedy to wartość EWD miała wartość równą średniej krajowej. W stosunku do okresu 2017-2019 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie z kolei praktycznie nie zmieniła się, pozostając w klasie szkół ponadprzeciętnych.

– **EWD maturalne w liceach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy**

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Nr 1 w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **313**.
- **II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie** – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **71**.

Wykres 4.



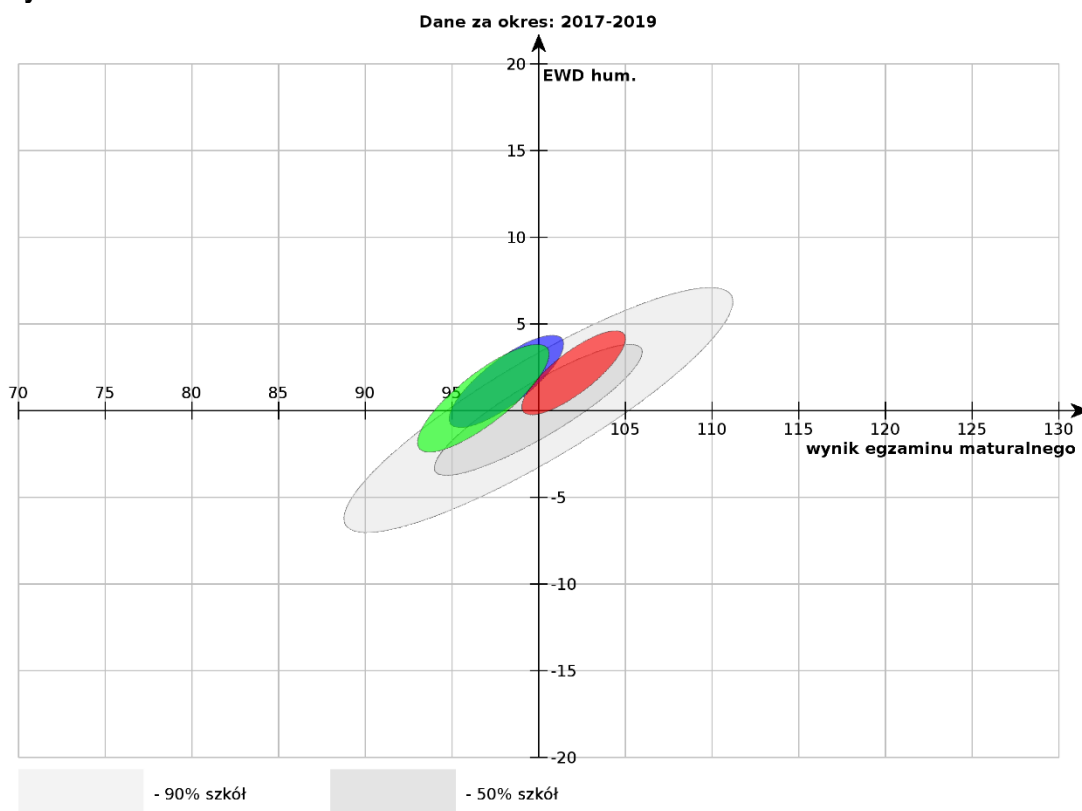
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie w latach 2017-2019 uzyskiwali wyniki egzaminacyjne w obszarze matematyczno-przyrodniczym powyżej średniej krajowej, natomiast absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie – poniżej średniej – analogicznie do wartości z okresu 2016-2018. Efektywność nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie była ponadprzeciętna, a w II Liceum Ogólnokształcącym w Grajewie – poniżej przeciętnej. W stosunku do okresu 2016-2018 pozycja I Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie przesunęła się odrobinę w kierunku lepszego wyniku egzaminu i wyższej efektywności nauczania. Natomiast pozycja II Liceum Ogólnokształcącego w Grajewie uległa pogorszeniu w zakresie zarówno wyniku końcowego matury, jak i efektywności mierzonej EWD.

– EWD maturalne w technikach – wskaźnik humanistyczny

- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **77**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **135**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **109**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 5.



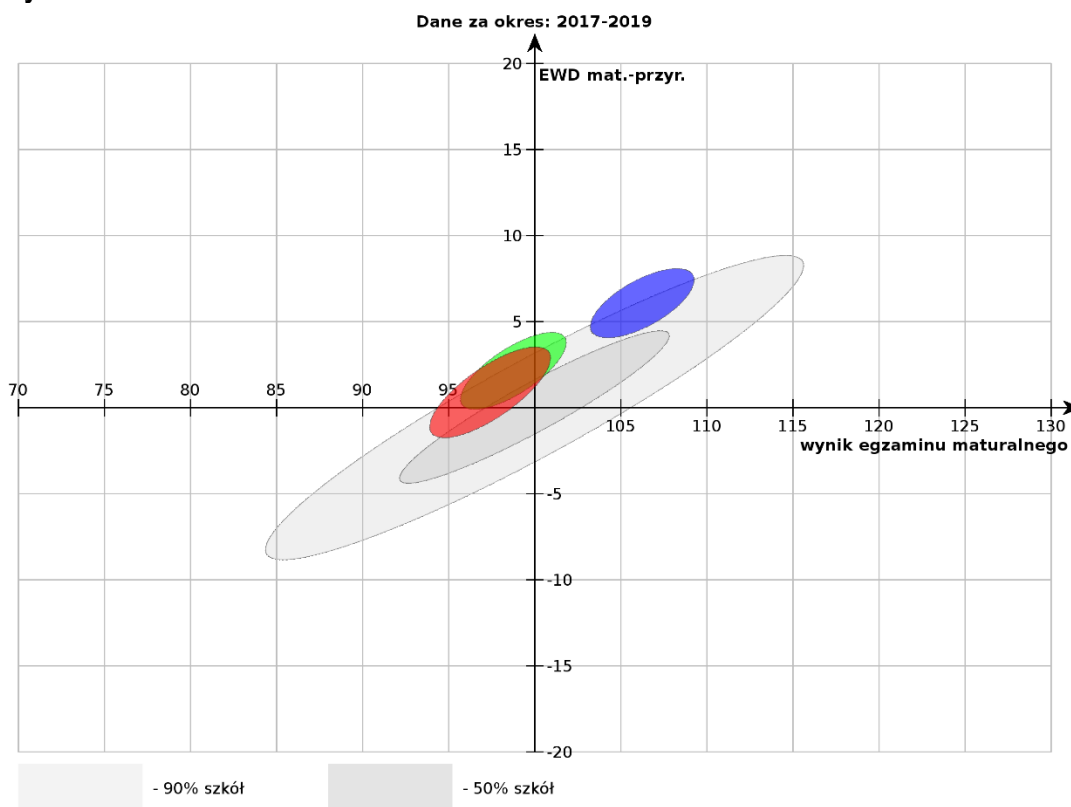
Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2017-2019 absolwenci powiatowych techników w obszarze humanistycznym uzyskiwali bardziej wyrównane wyniki egzaminacyjne niż w poprzednich okresach trzyletnich, przy czym wyniki absolwentów Technikum w Grajewie były lepsze niż absolwentów pozostałych dwóch techników i nieco ponadprzeciętne w stosunku do wyniku krajowego. Efektywność mierzona EWD była niemal identyczna w przypadku wszystkich szkół – nieco powyżej średniej krajowej, co przy różnicy na wyniku egzaminu oznacza, że różnica w wynikach egzaminacyjnych z przedmiotów humanistycznych wynikała z różnicy potencjału uczniowskiego na wejściu, a nie z wkładu szkoły w pracę z uczniami. W stosunku do okresu 2016-2018 zwiększyła się efektywność nauczania w Technikum w Wojewodzinie, utrzymała się na tym samym poziomie w Technikum Nieckowie, a spadła w Technikum w Grajewie. Analogicznie wyniki egzaminu poprawiły się w Technikum w Wojewodzinie, pozostały bez zmian w Technikum w Nieckowie, a pogorszyły się w przypadku Technikum w Grajewie.

– EWD maturalne w technikach – wskaźnik matematyczno-przyrodniczy

- ■ Technikum w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **135**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **77**.
- ■ Technikum w Zespole Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie – liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **109**.

Wyniki dla Technikum w Szczuczynie nie zostały uwzględnione ze względu na niereprezentatywną – zbyt małą, liczbę absolwentów, przystępujących do egzaminów (ujęcie w wyliczeniach wymaga przynajmniej 30 osób w okresie 3 lat, mających przyporządkowane zarówno wyniki egzaminu gimnazjalnego, jak i maturalnego).

Wykres 6.



Na podstawie powyższego wykresu stwierdzić można, iż w latach 2017-2019 – analogicznie dla okresu 2016-2018 – średni poziom umiejętności absolwentów powiatowych techników w obszarze matematyczno-przyrodniczym lokował się w przedziale wartości ok. 94-109, natomiast EWD matematyczno-przyrodnicze mieściło się w przedziale od około -2 do 8. W przypadku Technikum w Grajewie absolwenci uzyskiwali ponadprzeciętne wyniki egzaminacyjne przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD, w Technikum w Wojewodzinie i w Nieckowie absolwenci uzyskiwali wyniki egzaminacyjne poniżej przeciętnej i przeciętne przy ponadprzeciętnym wskaźniku EWD. W stosunku do okresu 2016-2018 zwiększyła się efektywność nauczania w Technikum w Nieckowie, utrzymała się na tym samym poziomie w Technikum Wojewodzinie, a spadła w Technikum w Grajewie. Wyniki egzaminu poprawiły się w Technikum w Nieckowie i w Technikum w Wojewodzinie, pozostały bez zmian w Technikum w Grajewie.

Generalnie zauważyć można, iż w technikach powiatu grajewskiego lepsze wyniki egzaminacyjne oraz lepsza efektywność nauczania występuje w przypadku przedmiotów z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych aniżeli nauk humanistycznych, pomimo iż to właśnie matematyka sprawia absolwentom największe problemy na egzaminie maturalnym i wynik z matematyki jest najczęstszym powodem niezdanej matury. Analogiczna sytuacja miała też miejsce zarówno dla liceów, jak i techników, dla przedziału lat 2010-2012, 2011-2013, 2012-2014, 2013-2015, 2014-2016 i 2015-2017, a dla techników – także w przedziale 2016-2018. W okresie 2016-2018 trend ten zmienił się i utrzymuje się w przypadku liceów – w okresie tym wyniki egzaminacyjne oraz efektywność nauczania były wyższe w przypadku nauk humanistycznych.

7. Finansowanie oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych oraz Wydziału Budżetu Starostwa Powiatowego w Grajewie)

Tab. 24. Naliczona subwencja i faktyczne wydatki szkół prowadzonych przez powiat w roku 2019.

Szkoła/placówka	Wysokość przypadającej subwencji w 2019 r.	Poniesione wydatki w 2019 r.	Wysokość przypadającej subwencji w 2018 r.	Poniesione wydatki w 2018 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2019 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2018 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2017 r.	Procent wydatków w stosunku do subwencji w 2016 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	2.383.731,00	4.382.426,55	2.374.569,00	3.962.665,33	183,85	166,88	160,18	130,24
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	2.609.282,00	3.666.127,40	2.129.123,00	3.117.999,69	140,50	146,44	123,86	104,91
Zespół Szkół w Wojewodzinie	2.296.348,00	3.612.048,65	2.470.286,00	3.420.048,71	157,30	138,45	128,84	119,02
Zespół Szkół w Nieckowie	2.153.757,00	5.045.565,81	2.012.367,00	4.247.547,10	234,27	211,07	163,04	139,91
Zespół Szkół w Szczuczynie	545.272,00	1.622.780,85	499.110,00	1.457.914,89	297,61	292,10	278,65	262,85
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	4.852.246,00	5.872.987,30	6.659.718,00	4.834.103,50	121,04	72,59	94,10	89,93
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	1.050.254,00	789.971,74	1.042.713,00	712.292,52	75,22	68,31	62,53	56,41
Wyrównanie – od IX.2019*	359.043,00	-	-	-	-	-	-	-
RAZEM:	16.249.933,00	24.991.908,30	17.187.887,00	21.752.571,74	153,80	126,56	127,92	114,86

* zwiększona subwencja wynikająca z wprowadzonej od 01.09.2019 podwyżki wynagrodzenia nauczycieli oraz wprowadzenia świadczenia dla stażystów na start

Tab. 25. Dotacje dla szkół niepublicznych z terenu powiatu grajewskiego w roku 2019.

Szkoła	Dotacja przyznana	Miesięczna dotacja określona na 1 słuchacza	Dotacja faktycznie wykorzystana	Średnia miesięczna liczba słuchaczy
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie*	17.523,00	88,95	17.078,08	16

* prowadzone przez Pana Leszka Twarowskiego zam. Białystok

Tab. 26. Wymagane i wypłacone średnie wynagrodzenia według stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku 2019.

Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie wymagane ustawą		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich		Wymagane wynagrodzenia razem (8xkol.2x kol.4 + 4xkol.3x kol. 5)	Faktyczne wydatki na wynagrodzenia	Różnica (kol.7 – kol.6)
	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.	od 01.01. do 31.08.	od 01.09. do 31.12.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Stażysta	3 045,21	3 337,55	0,58	2,13	42 565,70	43 821,84	1 256,14
Kontraktowy	3 380,18	3 704,68	2,58	3,69	124 447,99	140 984,58	16 536,59
Mianowany	4 385,10	4 806,07	3,19	4,92	206 491,21	242 206,89	35 715,68
Dyplomowany	5 603,19	6 141,09	19,66	21,65	1 413 088,12	1 526 157,74	113 069,62

W związku z faktem, iż średnie wynagrodzenia wypłacone nauczycielom szkół prowadzonych przez powiat grajewski, na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, osiągnęły poziom wymagany przepisami, nie było konieczności wypłacania dodatku uzupełniającego.

Tab. 27. Wydatki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019 – dane wg stanu na 31.12.2019 r.

	Przysługująca wysokość środków w planie wydatków budżetowych	Zaplanowana wysokość środków – w planie kształcenia i doskonalenia	Poniesione wydatki	Procent wykorzystania przysługującej kwoty środków
Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie	14.561,00	7.090,00	3.340,00	22,94
Zespół Szkół Nr 2 w Grajewie	10.044,00	10.044,00	7.766,89	77,33
Zespół Szkół Specjalnych w Grajewie	29.468,00	18.067,00	9.804,00	33,27
Zespół Szkół w Wojewodzinie	9.519,00	7.390,00	3.967,40	41,68
Zespół Szkół w Szczuczynie	3.644,00	3.644,00	2.079,10	57,06
Zespół Szkół w Nieckowie	9.231,00	9.231,00	7.195,70	77,95
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie	2.788,00	2.788,00	1.156,60	41,48
Starostwa Powiatowego w Grajewie	33.188,00	33.188,00	0,00	0,00
Ogółem:	112.443,00	91.442,00	35.309,69	31,40

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z 19.09.2019 r., powiatowi zostało przyznane przez Ministra Obrony Narodowej wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej, w kwocie **21.080,00 zł** (przy wkładzie własnym powiatu w kwocie 5.270,00 zł) – w ramach III edycji Programu Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe – na zakup pakietu umundurowania dla 31 uczniów klasy mundurowej, potrzebnego do realizacji zajęć w ramach przedmiotu „Edukacja wojskowa” w Zespole Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie. Przyznana dotację wydatkowano w całości.

W odpowiedzi na wniosek powiatu grajewskiego – z maja 2019 r., latem 2019 r. powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w wysokości 17.404,03 zł. Z przyznanej dotacji wydatkowano kwotę **11.149,81 zł**.

Na wniosek powiatu grajewskiego, powiatowi zostało przyznane przez Wojewodę Podlaskiego (decyzją z kwietnia 2020 r.) wsparcie finansowe na realizację Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspierania czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Wsparcie zostało przyznane **Zespołowi Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie**, z przeznaczeniem na zakup książek, niebędących podręcznikami, w formie dotacji celowej z budżetu państwa w kwocie **4.000,00 zł**, do biblioteki szkolnej Technikum w Szczuczynie. Wkład własny powiatu wynosił 1.000,00 zł.

8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych pozyskanych ze skontrolowanych szkół)

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty kontrolą objęto dwie szkoły, dla których organem prowadzącym jest powiat grajewski, w których przeprowadzono w sumie 2 kontrole doraźne:

- a) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:
- kontrolę doraźną przeprowadzono 19.11.2019 r.,
 - temat kontroli: organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkołach,
 - stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia nieobjęte kontrolą: nie stwierdzono,
 - zalecenia: nie wydano;
- b) Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna w Grajewie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:
- kontrolę doraźną przeprowadzono 19.11.2019 r.,
 - temat kontroli: organizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkołach,
 - stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia nieobjęte kontrolą: nie stwierdzono,
 - zalecenia: nie wydano.

II. Informacja o stanie oświaty w szkołach prowadzonych przez powiat grajewski w roku szkolnym 2020/2021.

1. Informacja o liczbie uczniów i słuchaczy w roku szkolnym 2020/2021 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych Wydziału Spraw Społecznych, w tym nowego SIO wg stanu na 30.09.2020 r.)

Tab. 28. Zespół Szkół Nr 1 w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
I Liceum Ogólnokształcące	-	150	117	402	15
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	-	30	0	38	2
Razem:		180	117	440	17

Tab. 29. Zespół Szkół Nr 2 im. 9 Pułku Strzelców Konnych w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
II Liceum Ogólnokształcące	-	60	23	111	4
Technikum	t. ekonomista	30	24	105	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	0	33	
	t. informatyk	30	30	156	
	t. handlowiec	30	0	0	
	t. organizacji reklamy	0	0	0	
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		180	77	405	16

Tab. 30. Zespół Szkół im. Bolesława Podedwornego w Nieckowie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	Klasa sportowa	0	0	0	0
Technikum	t. informatyk	30	13	71	12
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	13	37	
	t. mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	30	21	117	
	t. ekonomista	30	12	71	
	t. rolnik	30	0	0	0
	t. hodowca koni	0	0	0	0
	t. przetwórstwa mleczarskiego	30	0	0	0
t. pszczelarz	0	0	-	-	
Branżowa Szkoła I stopnia	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	30	0	0	0
	jeździec	0	0	0	0
	sprzedawca	30	0	0	0
	kucharz	30	0	0	0
	rolnik	30	0	0	0
Szkoła Policealna	t. bezpieczeństwa i higieny pracy	30	0	0	0
	t. administracji	30	0	0	0
	t. usług kosmetycznych	30	0	0	0
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik, t. rolnik, t. agrobiznesu)	20	37	37	1 kurs
	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej (t. rolnik)	20	0	0	0
	Jeździectwo i trening koni (t. hodowca koni, jeździec)	20	0	0	0
	Prowadzenie rachunkowości (t. rachunkowości)	20	0	0	0
	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych (t. rachunkowości, t. ekonomista)	0	12	12	1 kurs
Razem:		470	108	345	14

Tab. 31. Zespół Szkół im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Szczuczynie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Liceum Ogólnokształcące	-	30	0	0	0
Technikum	t. pojazdów samochodowych	30	19	82	5
	t. logistyk	30	9	23	
	t. elektryk	30	0	0	0
	t. mechanik	30	0	0	0
	t. turystyki wiejskiej	0	0	0	0

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów i słuchaczy			Liczba oddziałów
Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochod.	30	0	0	0
	mechanik - monter maszyn i urządzeń	30	0	0	0
	operator obrabiarek skrawających	30	0	0	0
	ślusarz	30	0	0	0
	dekarz	0	0	0	0
Szkoła Policealna	-	0	0	0	0
Razem:		270	28	105	5

Tab. 32. Zespół Szkół im. Księdza Jana Krzysztofa Kluka w Wojewodzinie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Technikum	t. rolnik	30	0	25	8
	t. architektury krajobrazu	0	0	0	
	t. hotelarstwa	30	0	13	
	t. budownictwa	30	25	44	
	t. żywienia i usług gastronomicznych	30	12	81	
	t. weterynarii	30	8	18	
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	30	0	-	-
	t. informatyk	0	0	0	0
	t. drogownictwa	0	0	0	0
	t. ekonomista	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia	wielozawodowa	60	50	122	5
Kwalifikacyjny kurs zawodowy	Prowadzenie produkcji rolniczej (rolnik)	30	51	51	1 kurs
Razem:		270	146	354	14

Tab. 33. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie:

Szkoła	Kierunek	Liczba uczniów			Liczba oddziałów
		planowana dla klas I	przyjętych do klas I	ogólna w szkole	
Szkoła Podstawowa Nr 3 Specjalna	-	-	3	57+9 ZRW	16+2 ZRW
- Oddział Przedszkolny Specjalny	-	-	-	8	2
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	o. wielozawodowe, cukiernik	16	6	27	3
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	-	8	1	32	9
Razem:		24	10	124+9 ZRW	31+2 ZRW

ZRW – zespół rewalidacyjno-wychowawczy – dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, kształcących się na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej

Dodatkowo w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Grajewie 15 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju, prowadzonym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Spośród dzieci, uczestniczących w zajęciach zespołu rewalidacyjno-wychowawczego, piątka dzieci nauczanych jest indywidualnie w domach.

Liczba uczniów/słuchaczy w publicznych szkołach powiatu grajewskiego – **1.773**, z tego:

- szkoły dla dzieci i młodzieży – **1.635** uczniów w 92 oddziałach,

- szkoły dla dorosłych – **138** słuchaczy w 5 oddziałach (łącznie ze 100 słuchaczami na 3 KKZ).
Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych – **32**, z czego:
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Mentor” w Grajewie – **32** słuchaczy w 2 oddziałach.

2. Informacja o strukturze zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 (Źródło: Opracowania własne na podstawie danych SIO wg stanu na 30.09.2020 r.)

Tab. 34. Struktura zatrudnienia – liczba osób.

Szkoła	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Osoby bez stopnia awansu zawodowego
ZS Nr 1 w Grajewie	2	0	3	36	-
ZS Nr 2 w Grajewie	3	7	5	27	-
ZSS w Grajewie	0	8	12	26	-
ZS w Wojewodzinie	2	5	4	19	3
ZS w Szczuczynie	-	1	6	8	-
ZS w Nieckowie	5	6	8	19	1
PPP w Grajewie	1	-	-	8	-
Razem	13	27	38	143	4

Tab. 35. Liczba umów i etatów według form zatrudnienia.

Szkoła	umowy o pracę na czas określony ¹⁾		umowy o pracę na czas określony ²⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ¹⁾		mianowanie ³⁾		uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć ⁴⁾		umowy o pracę na czas określony ⁵⁾		umowy o pracę na czas nieokreślony ⁵⁾		umowy o pracę na czas określony ⁶⁾		razem zatrudnionych	
	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów	liczba umów	liczba etatów
ZS Nr 1 w Grajewie							30	29,78			6	4,82	5	5,00			41	39,60
ZS Nr 2 w Grajewie							25	25,00			15	9,41	2	2,00			42	36,41
ZSS w Grajewie			1	0,56			20	20,00			8	2,28	20	19,00			49	41,84
ZS w Wojewodzinie	1	0,37					12	12,00	1	0,37	5	3,66	12	11,60	2	0,65	33	28,65
ZS w Szczuczynie							14	11,77					1	0,36			15	12,13
ZS w Nieckowie	1	1,00			1	1,00	14	13,70	1	0,37	13	11,75	11	11,00			41	38,82
PPP w Grajewie							5	5,00			1	1,00	3	2,50			9	8,50
Razem	2	1,37	1	0,56	1	1,00	120	117,25	2	0,74	48	32,92	54	51,46	2	0,65	230	205,95

¹⁾ zatrudnienie na podstawie art. 15 ust. 1-6 ustawy – Prawo oświatowe (osoby posiadające przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, zatrudnione za zgodą organu prowadzącego).

²⁾ zatrudnienie na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy – Karta Nauczyciela (zatrudnienie – w przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego – nauczyciela – za zgodą organu sprawującego nadzór pedagogiczny – który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje).

³⁾ forma zatrudnienia nawiązywana w przypadku spełnienia warunków: nauczyciel posiada obywatelstwo polskie (nie dotyczy obywateli państwa członkowskiego Unii Europejskiej, Konfederacji Szwajcarskiej lub państwa członkowskiego Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu), ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych, nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne, nie był skazany prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe, nie był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną, w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy, albo karą dyscyplinarną, posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska oraz istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony.

⁴⁾ na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela – nałożony na nauczyciela przez organ prowadzący szkołę obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć.

⁵⁾ zatrudnienie na podstawie ustawy – Karta Nauczyciela.

⁶⁾ zatrudnienie na podstawie ustawy – Kodeks Pracy.

Dominującą formą zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat grajewski pozostaje mianowanie.

Grupą awansu z największą liczbą przedstawicieli jest nauczyciel dyplomowany (64% wszystkich nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego).

Sporządziła: Jolanta Jaśkowiak, 07.10.2020 r.